

2025



LAPORAN KINERJA

INSTANSI PEMERINTAH

**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

Jl. Pemuda Nomor 32, Baleharjo, Wonosari (0274) 391191

Laman pendidikan.gunungkidulkab.go.id; Posel pendidikan@gunungkidulkab.go.id



KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul Tahun 2025 disusun berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2025. LKjIP Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul Tahun 2025 merupakan bentuk akuntabilitas publik dari pelaksanaan tugas dan fungsi dan penggunaan anggaran yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah.

Akuntabilitas kinerja merupakan instrumen untuk kegiatan kontrol terutama dalam pencapaian hasil pada pelayanan publik. Dalam hubungan ini, diperlukan evaluasi kinerja yang baik untuk mengetahui sejauh mana pencapaian hasil bisa optimal serta cara-cara yang digunakan untuk mencapainya.

Akuntabilitas dalam bentuk laporan dapat mengekspresikan pencapaian tujuan melalui pengelolaan sumber daya suatu organisasi karena pencapaian suatu tujuan merupakan salah satu ukuran kinerja individu maupun unit organisasi yang akan terlihat jelas pada pencapaian sasaran.

Tujuan penyusunan laporan ini adalah untuk memberikan gambaran tingkat pencapaian instansi yang mengindikasikan tingkat keberhasilan dan kegagalan pencapaian sasaran strategis berdasarkan indikator-indikator yang ditetapkan. Diharapkan penyajian LKjIP ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk perbaikan kinerja agar lebih berorientasi pada hasil, relevan, efektif, efisien dan berkelanjutan di masa mendatang.

Wonosari, 30 Januari 2026

KEPALA,



NUNUK SETYOWATI, S.Pd., M.M

NIP 196703051986022001



RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2025 merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pengelolaan sumberdaya sesuai dengan tugas pokok dan fungsi sebagai konsekuensi pelaksanaan manajemen kinerja dalam rangka penyelenggaraan pemerintahan.

Capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul tahun 2025 dalam mewujudkan tujuan dan sasaran strategis dapat digambarkan sebagai berikut:

1. Capaian Tujuan “Meningkatnya derajat pendidikan penduduk” diukur dengan dua indikator kinerja yaitu Rata-rata Lama Sekolah (RLS) tahun 2026 dan Harapan Lama Sekolah (HLS) tahun 2026. Dengan target RLS tahun 2026 sebesar 7,86 tahun dan capaian di tahun 2025 sebesar 7,64 tahun atau tujuan tercapai 97,20% yang berarti rata-rata lama sekolah di Kabupaten Gunungkidul untuk penduduk usia 25 tahun keatas menamatkan pendidikan sampai Jenjang SMP kelas 7. Sedangkan target HLS tahun 2026 sebesar 13,02 tahun dan capaian di tahun 2025 13,56 tahun maka tujuan sudah tercapai 104,15% dapat diartikan harapan lama sekolah di Kabupaten Gunungkidul penduduk usia 7 tahun keatas diharapkan dapat menempuh pendidikan sampai perguruan tinggi diploma II.

2. Capaian sasaran strategis “Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat” :

Pencapaian target sasaran ini diukur dengan dua indikator kinerja yaitu Rata-rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah.

- Berdasarkan Indikator Kinerja Utama yang telah ditetapkan dengan Keputusan Bupati Gunungkidul Nomor 155/KPTS/2025 tanggal 5 Mei 2025
- Diukur dengan indikator rata – rata lama sekolah dan harapan lama sekolah yang nilainya diperoleh dari hasil penghitungan Badan Pusat Statistik.



- Capaian indikator dimaksud di dukung oleh kinerja lima (5) program yaitu Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kurikulum, Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan, Program Pengendalian Perizinan Pendidikan, dan Program Penyelenggaraan Keistimewaan Yogyakarta Urusan Kebudayaan.
- Target capaian indikator rata – rata lama sekolah tahun 2025 sebesar 7,73 tahun dengan capaian yang dirilis BPS sebesar 7,64 tahun artinya masih dibawah target Renstra 2021-2026 sehingga capaian tersebut dapat digunakan sebagai evaluasi dalam penetapan target indikator kinerja di Renstra 2025-2029 . Bila dibandingkan dengan capaian target tahun 2024 yang sebesar 7,35, terdapat peningkatan sebesar 0,29 point atau 3,95%. Walaupun ditahun 2025 capaian telah terpenuhi tetapi Kabupaten Gunungkidul rata-rata lama sekolah masih dibawah kabupaten/kota lain di wilayah D.I.Yogyakarta yang sudah mencapai angka diatas 9 tahun sehingga Pemerintah Daerah khususnya Dinas Pendidikan masih perlu bekerja keras untuk mendorong warga usia 7-18 tahun agar melaksanakan wajib belajar 12 tahun. Dengan melanjutkan program “Bocah Pinter” dan Program “Geni soko Gunung” (Gerakan berani sekolah Gunungkidul).
- Target capaian indikator harapan lama sekolah tahun 2025 sebesar 13,01 tahun; angka yang dirilis BPS tahun 2025 sebesar 13,56 tahun. Dengan demikian capaian ini telah melebihi target dengan prosentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) mencapai 104.23%. Bila dibandingkan dengan capaian target tahun 2024 yang sebesar 13,40, terdapat peningkatan sebesar 0,16 point atau 1,19%. Capaian HLS Gunungkidul melampaui HLS Propinsi Jateng sebesar 13,05 atau Gunungkidul unggul 0,51 tahun dan HLS Propinsi Jatim 13,44 atau unggul 0,12 tahun, namun dibandingkan dengan



kabupaten/kota di wilayah D.I.Yogyakarta yang sudah mencapai angka diatas 14 tahun HLS Gunungkidul masih menduduki angka terendah se-D.I.Yogyakarta sehingga Pemda terus berupaya memberikan sosialisasi untuk melanjutkan pendidikan sampai tingkat tinggi/universitas dan menggandeng CSR (Universitas Gunungkidul, UNY, Baznas dan Lembaga-lembaga BUMN/BUMD seperti BPD,BDG dsb) untuk memberikan beasiswa pendidikan.

3. Capaian sasaran strategis “ Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja PD” :
- Diukur dengan indikator persentase pemenuhan penunjang urusan pemerintah daerah kabupaten terlaksana dengan baik yang diukur melalui hasil konversi survei kepuasan Masyarakat terhadap layanan Dinas Pendidikan.
 - Capaian indikator dimaksud di dukung oleh kinerja satu (1) program yaitu program penunjang urusan pemerintahan daerah kabupaten/kota.
 - Target capaian indikator sasaran tahun 2025 sebesar 80,10 %; sampai dengan bulan Desember 2024 terealisasi 84,01 %. Dengan demikian capaian ini telah melampaui target. Persentase realisasi terhadap target mencapai 104,88%. Dibandingkan dengan capaian target tahun 2023 sebesar 83,51% terjadi peningkatan sebesar 0,59%. Keberhasilan ini berkat kerjasama pemda khususnya Dinas Pendidikan dan kepercayaan masyarakat dalam mendukung program-program pemerintah khususnya pendidikan dalam memaksimalkan pelayanan publik di Dinas Pendidikan.



DAFTAR ISI

Halaman Judul	
KATA PENGANTAR	i
RINGKASAN EKSEKUTIF	ii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Cascading Kinerja Sebagai Dasar Pembentukan Perangkat Daerah	2
3. Mandat Kinerja, Peta Proses Bisnis dan Struktur Organisasi	3
4. Tugas dan Fungsi	5
5. Permasalahan Utama	7
6. Dukungan SDM, Sarana, Prasarana dan Anggaran	8
BAB II	13
PERENCANAAN KINERJA	13
1. Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja Perangkat Daerah	13
2. Strategi dan Arah Kebijakan	14
3. Struktur Program dan Kegiatan Tahun 2025	15
4. Perjanjian Kinerja Tahun 2025	25
5. Instrumen Pendukung Capaian Kinerja	31
BAB III	33
AKUNTABILITAS KINERJA	33
1. Capaian Kinerja Tahun 2025	33
2. Capaian Kinerja Lainnya	55
3. Efisiensi Anggaran	60
4. Inovasi	64
5. Prestasi Yang Diraih	65
BAB IV	69
PENUTUP	69
LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Jumlah Pegawai Menurut Kualifikasi Jabatan, Jenis Kelamin dan Kompetensi	8
Tabel I.2	Sarana-Prasarana	10
Tabel I.3	Anggaran Tahun 2025	11
Tabel II.1	Sasaran Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul, 2021-2026	14
Tabel II.2	Strategi dan Arah Kebijakan	14
Tabel II.3.1.	Struktur Program, Kegiatan, dan Sub Kegiatan terkait Langsung Pencapaian Sasaran Tahun 2025	15
Tabel II.3.2.	Struktur Program dan Kegiatan Pendukung Pencapaian Sasaran Tahun 2025	21
Tabel II.4	Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul Tahun 2025	26
Tabel II.5	Perjanjian Kinerja Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul Tahun 2025	28
Tabel II.6	Dukungan Anggaran	30
Tabel III.1	Skala Nilai Peringkat Kinerja	33
Tabel III.2	Capaian Kinerja Tahun 2025	34
Tabel III.3	Rumusan Indikator dan Formulasi Perhitungan	34
Tabel III.4	Capaian Sasaran Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan Meningkat	36
Tabel III.5	Perbandingan realisasi kinerja tahun 2021-2025 serta perbandingan dengan target akhir Renstra di tahun 2026	37
Tabel III.6	Rumusan Indikator dan Formulasi Perhitungan	41
Tabel III.7	Capaian Kinerja Program pada Sasaran Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat	43
Tabel III.8	Rumusan Indikator dan Formulasi Perhitungan	51



Tabel III.9	Capaian Sasaran Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	52
Tabel III.10	Tindak lanjut atas Laporan Hasil Evaluasi AKIP Tahun 2023	52
Tabel III.11	Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2020-2023 serta Perbandingan dengan Target Akhir Renstra di tahun 2026	53
Tabel III.12	Rumusan Indikator dan Formulasi Perhitungan	54
Tabel III.13	Capaian Kinerja Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	54
Tabel III.14	Capaian SPM bidang Pendidikan Tahun 2025	57
Tabel III.15	Jumlah Siswa SD dan SMP berdasar Jenis Kelamin	59
Tabel III.16	Realisasi Anggaran Program dan Kegiatan	61
Tabel III.17	Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Tahun 2025	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1.	Cascading Kinerja	3
Gambar I.2.	Mandat Kinerja Peta Proses Bisnis dan Struktur Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul	4
Gambar II.1.	E-SAKIP	31
Gambar II.3.	Aplikasi PPDB Online	32
Gambar III.1.	Indeks Pembangunan Manusi (IPM) Nasioanal	39
Gambar III.2.	Rata-Rata Lama Sekolah di DIY	39
Gambar III.3.	Harapan Lama Sekolah di Provinsi DIY, Jateng dan Jatim	40
Gambar III.4.	Partisipasi anak usia 5-6 tahun dan pemberian beasiswa Gunungkidul Cerdas di Jenjang PAUD	47
Gambar III.5.	Pengembangan Kurikulum dan Kelas Digital SMP 1 Karangmojo	47
Gambar III.6.	Pemberian Perlengkapan Sekolah & Beasiswa oleh Bupati Gunungkidul	60
Gambar III.7.	Inovasi Optimalisasi Implementasi Kurikulum Merdeka (Optimis Kurika) Menuju Pendidikan di Kabupaten Gunungkidul yang Bermartabat” pada laman web Kemendagri	65
Gambar III.8.	Web sederhana dg link bit.ly untuk evaluasi kinerja	65
Gambar III.9	Kepala Dinas menerima Penghargaan Nasional & Piagam sebagai Kabupaten dengan residu data pendidikan terendah	66
Gambar III.10	Penyerahan Penghargaan Bunda PAUD Inovatif	67
Gambar III.11	Piagam Penghargaan lembaga Berpraktik baik	67
GambarIII.12	Piagam Penghargaan Dedikasi dan Kolaborasi dalam pelaksanaan Program Peningkatan Kompetensi guru dan tendik	68



BAB I berisi:

*Latar Belakang
Cascading Kinerja
Mandat Kinerja, Peta Proses Bisnis
dan Struktur Organisasi
Tugas, Fungsi dan Peta Jabatan
Permasalahan Utama (Isu Strategis)
Dukungan SDM, Sarana-Prasarana
dan Anggaran*

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) merupakan bentuk pertanggung-jawaban setiap instansi Pemerintah/Pemerintah Daerah yang menyusun Perjanjian Kinerja, atas penggunaan anggaran yang bersumber dari APBD dan/atau APBN. Dasar hukum penyusunan meliputi:

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Menteri PAN dan RB RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 94 Tahun 2016 tentang Pedoman Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Setiap Perangkat Daerah wajib menyampaikan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) sebagai perwujudan kewajiban suatu Instansi Pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggungjawaban secara periodik setiap akhir tahun anggaran.

Tujuan penyusunan LKjIP adalah memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan



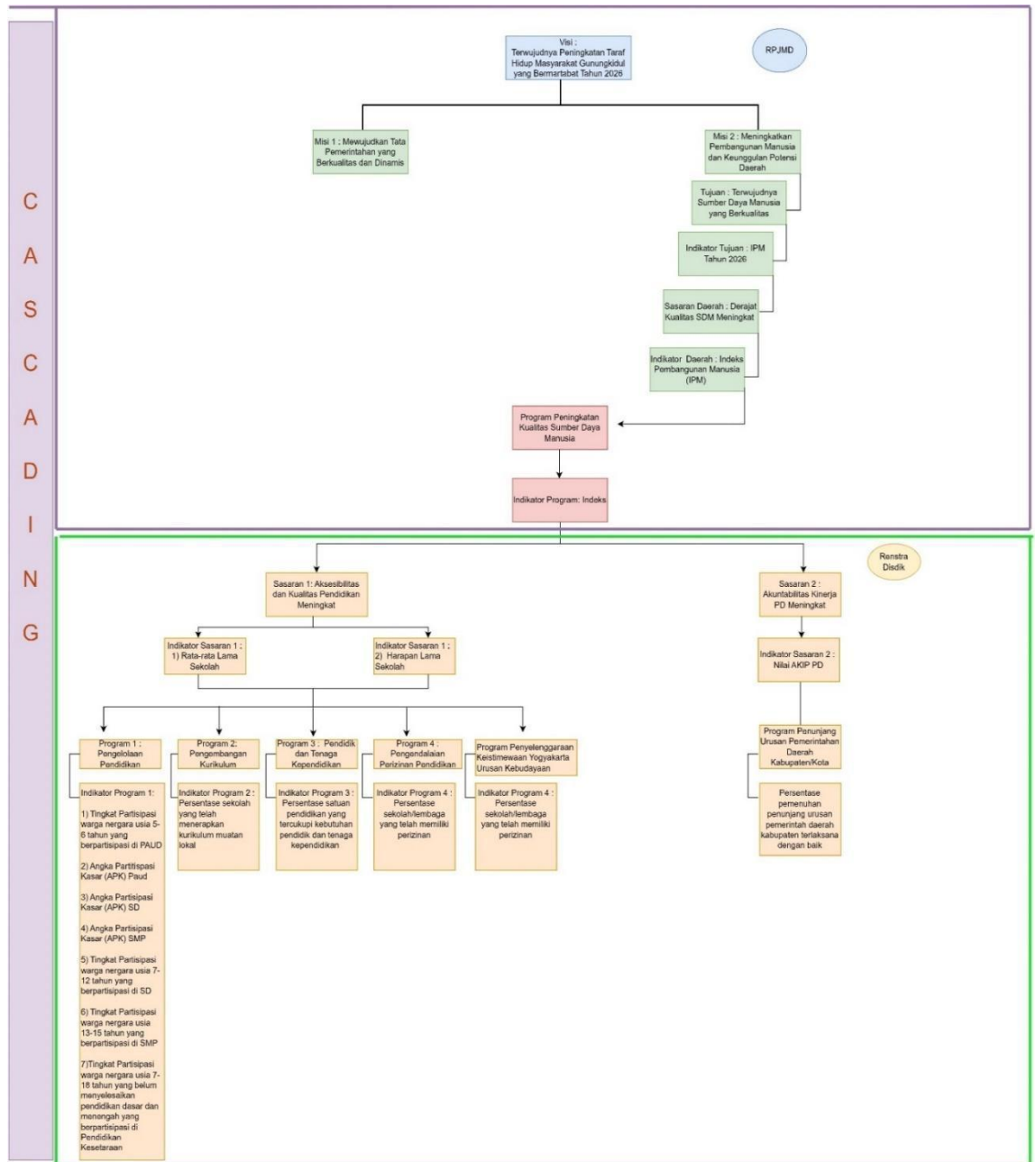
seharusnya dicapai dan sebagai upaya perbaikan berkesinambungan untuk meningkatkan kinerja instansi.

LKjIP dibuat dalam rangka perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta pengelolaan sumber daya dan pelaksanaan yang dipercayakan kepada setiap Instansi Pemerintah berdasarkan perencanaan strategis yang ditetapkan. LKjIP juga berperan sebagai alat kendali, alat penilai kinerja, dan alat pendorong terwujudnya *good governance* serta berfungsi sebagai media pertanggungjawaban kepada publik.

Bertitik tolak dari Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026 dan Rencana Kinerja Tahunan 2025, maka LKjIP Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul yang disusun merupakan realisasi hasil kegiatan tahun 2025 dan menyajikan laporan kemajuan penyelenggaraan pemerintahan.

2. **Cascading Kinerja Sebagai Dasar Pembentukan Perangkat Daerah**

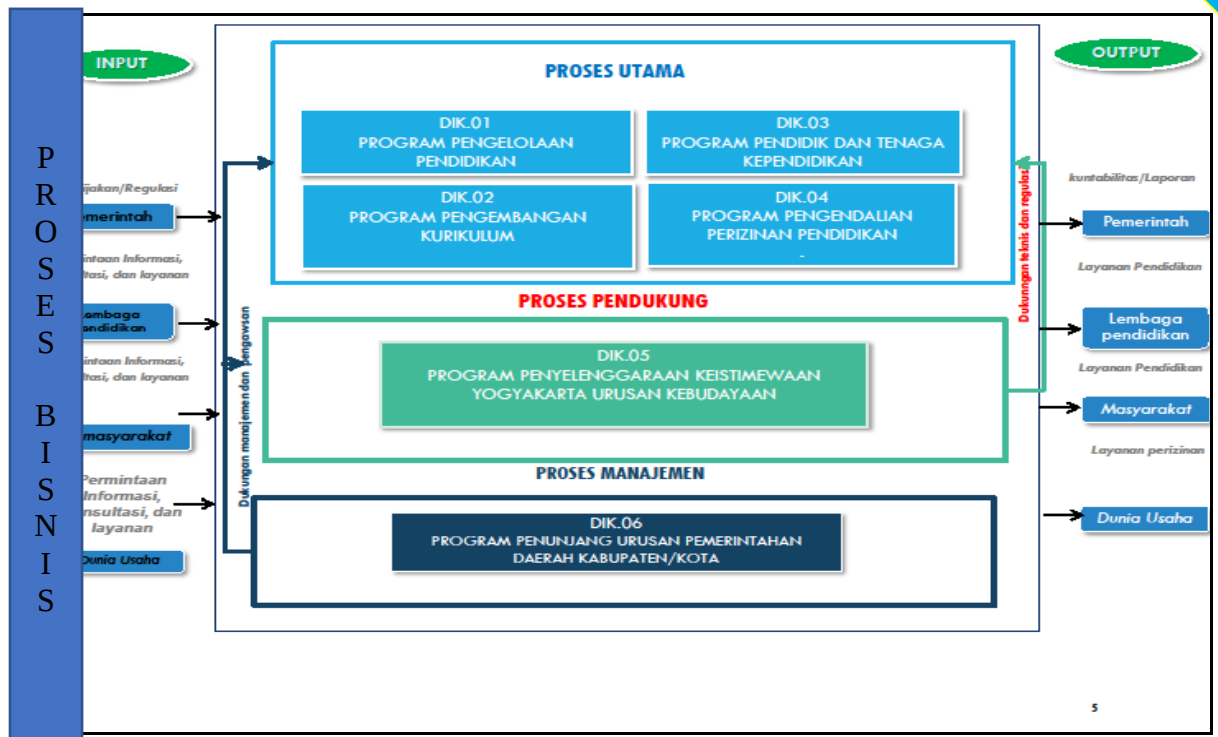
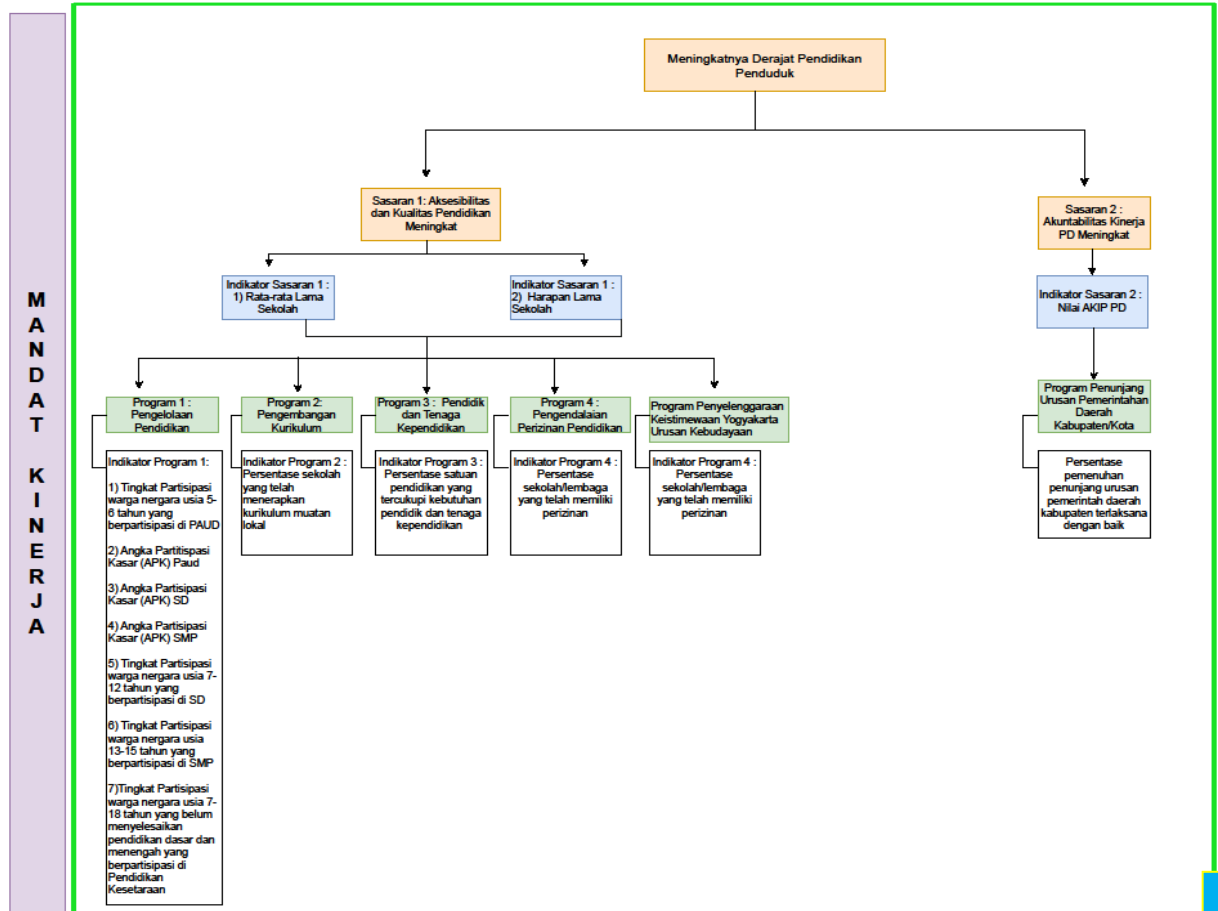
Selaras dengan paradigma Organisasi Berbasis Kinerja (Performance Based Organization) yang diterapkan Pemerintah Daerah Kabupaten Gunungkidul, setiap Organisasi Perangkat Daerah (OPD) dibentuk untuk memberikan kontribusi pada pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran pembangunan sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Daerah Kabupaten Gunungkidul Nomor 4 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Gunungkidul tahun 2021 – 2026. Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul dibentuk dengan skema kinerja sebagai berikut dibawah ini:



Gambar I.1. Cascading Kinerja

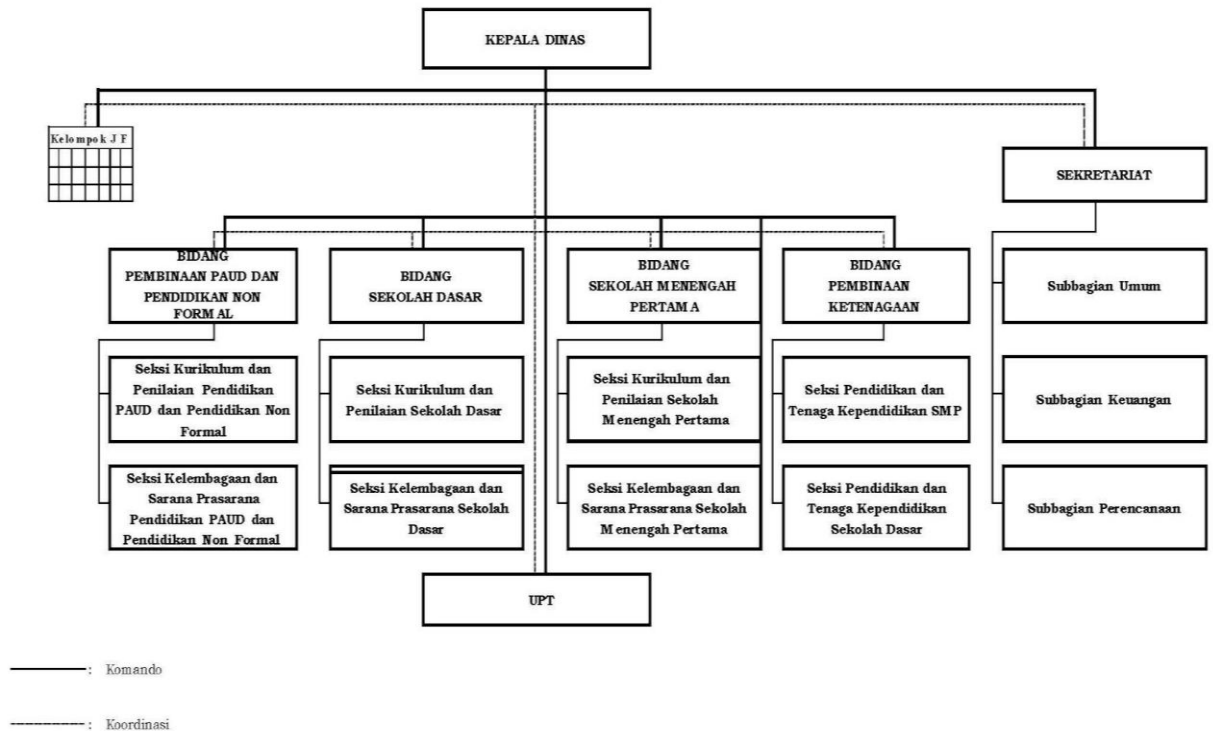
3. Mandat Kinerja, Peta Proses Bisnis dan Struktur Organisasi

Hubungan antara mandat kinerja, peta proses bisnis dan desain struktur organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul sebagaimana tersaji dalam gambar dibawah ini:





Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan



Gambar 1.2. Mandat Kinerja Peta Proses Bisnis dan Struktur Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul

4. Tugas dan Fungsi

Dinas Pendidikan dibentuk berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Gunungkidul Nomor 3 Tahun 2021 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Kabupaten Gunungkidul Nomor 7 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Gunungkidul. Adapun Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi, dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul diatur dalam Peraturan Bupati Gunungkidul Nomor 40 Tahun 2025 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas Daerah.



Dinas Pendidikan mempunyai tugas melaksanakan urusan pemerintahan dan tugas pembantuan di bidang Pendidikan. Untuk melaksanakan tugas tersebut, Dinas Pendidikan mempunyai fungsi sebagai berikut :

1. perumusan kebijakan umum di bidang Pendidikan;
2. perumusan kebijakan teknis di bidang Pendidikan;
3. penyusunan rencana kinerja dan perjanjian kinerja di bidang pendidikan;
4. pengelolaan prasarana dan sarana pendidikan;
5. pembinaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan;
6. pembinaan dan penyelenggaraan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal;
7. penyusunan dan pengembangan kurikulum;
8. pembinaan administrasi sekolah;
9. peningkatan manajemen mutu pendidikan;
10. pengoordinasian reformasi birokrasi, sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, zona integritas, dan budaya pemerintahan Dinas;
11. penyelenggaraan sistem pengendalian intern di bidang Pendidikan;
12. penyusunan dan penerapan norma, standar, pedoman, dan petunjuk operasional di bidang Pendidikan;
13. pelaksanaan monitoring, evaluasi, dan pelaporan kegiatan bidang pendidikan; dan
14. Pengelolaan UPT.



5. Permasalahan Utama (Strategic Issued)

Diuraikan secara ringkas permasalahan utama yang sedang dihadapi oleh Dinas Pendidikan pada tahun 2025 adalah sebagai berikut:

1. Pemetaan, pemerataan dan peningkatan kualitas guru;
2. Kekurangan Guru ASN pada Satuan Pendidikan Negeri Jenjang SD dan SMP;
3. Angka Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata Lama Sekolah masih rendah dibandingkan daerah lain di wilayah D.I.Yogyakarta;
4. Masih rendahnya kesadaran dan minat masyarakat untuk mengikuti program Pendidikan Kesetaraan;
5. Kondisi bangunan sekolah masih banyak yang rusak baik karena bencana ataupun usia bangunan sudah tua; diperlukan koordinasi dengan bagian aset Pemerintah Daerah untuk pencatatan dan penghapusan aset sekolah negeri;
6. Potensi anak putus sekolah dikarenakan pengaruh lingkungan sosial, ekonomi dan dampak negatif dari mudahnya mengakses informasi.
7. Belum maksimalnya penerapan kurikulum merdeka dikarenakan perlunya penyesuaian metode pembelajaran serta keterlibatan orang tua, lingkungan serta semua stakeholder terkait.
8. Pendidikan inklusif di Sekolah reguler meliputi keterbatasan tenaga pendidik khusus (GPK) yang kompeten, kurangnya sarana-prasarana pendukung disabilitas di sekolah reguler, serta minimnya pemahaman masyarakat. Keterbatasan anggaran dan kebijakan yang belum matang juga menyebabkan implementasi belum berjalan optimal, seringkali membebani guru kelas.
9. Tidak adanya dukungan pendanaan dari daerah (BOSDA) untuk satuan pendidikan reguler.

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



6. Dukungan SDM, Sarana, Prasarana dan Anggaran

Dukungan sumber daya manusia, sarana-prasarana dan anggaran pada tahun 2025 sebagaimana tabel berikut:

Tabel I.1 Jumlah Pegawai Menurut Kualifikasi Jabatan, Jenis Kelamin dan Kompetensi

NO	JABATAN	JUMLAH	FORMASI									JUMLAH	PEGAWAI YANG ADA									JENIS KELAMN	
			KUALIFIKASI										KUALIFIKASI										
			JA/JF				PELAKSANA															LAKI-LAKI	PEREMPUAN
			S1/S2	S1	S1/D4	S1/D3	S1	D3	SMA	SMP/S MA	SMP/S D		S3	S2	S1/D4	D3	D2	SMA/S ederaj at	SMP/S ederaj at	SD			
1	2	3	4									5	6									7	
1	Jabatan Pimpinan Tinggi	1	1									1		1									1
2	Jabatan Administrasi																						
	2.1 Administrator	5			5							5		4	1							4	1
	2.2 Pengawas	12			8	4						12		4	7	1						6	6
	2.3 Pelaksana	1384																					
	2.3.1 Pelaksana PNS						718	99	553	13	1	254	0	0	26	3	5	173	39	8	208	46	
	2.3.2 Pelaksana PPPK											60	0	0	1	1	0	57	0	1	33	27	
	2.3.3 Pelaksana PPPK PW											668	0	0	60	12	0	572	21	3	415	253	
3	Jabatan Fungsional																						
	3.1 Pengawas	124	124									64		51	13						35	29	
	3.2 Penilik	31	31									9		6	3						3	6	
	3.3 Pamong Belajar PNS	31	31									2		1	1						1	1	
	3.4 Pamong Belajar PPPK											5			5						2	3	
4	Guru																						
	A. Guru PNS	5313		5313								3316	2	383	2873	6	37	15			1225	2091	
	B. Guru PPPK											1423		25	1398						419	1004	
	C. Guru Non ASN											89			89						28	61	
	JUMLAH	6901	187	5313	13	4	718	99	553	13	1	5908	2	475	4477	23	42	817	60	12	2379	3529	

Sumber: Data Kepegawaian Dinas Pendidikan bulan Desember 2025



Berdasarkan data pada tabel I.1, tingkat pendidikan SDM Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul relatif tinggi dan didominasi oleh perempuan, dengan sebaran jenjang pendidikan S1 sebanyak 4.477 orang (75,78%), disusul oleh jenjang pendidikan SMA sebanyak 817 orang (13,83%), S2 sebanyak 475 orang (8,04%), SMP sebanyak 60 orang (1,02%), D2 sebanyak 42 orang (0,71%), D3 sebanyak 23 orang (0,39%) dan SD sebanyak 12 orang (0,20%) terakhir S3 sebanyak 2 orang (0,03%).

Berdasarkan jenis kelamin, jumlah pegawai laki-laki 2.379 orang lebih sedikit dibanding perempuan, dari jumlah 3.529 pegawai perempuan. Keberadaan pegawai dengan jenis kelamin perempuan, bahkan 7 orang diantaranya menduduki jabatan struktural dan salah satunya menduduki Jabatan Pimpinan Tinggi, menunjukkan penerapan sistem merit dan kesetaraan gender dalam manajemen SDM aparatur.

Masih terdapat kekurangan pegawai sebanyak 993 orang, terdiri dari , 402 orang pejabat pelaksana administratif, 485 orang guru, 106 orang pengawas dan penilik. Hal ini tentu berpengaruh pada optimalisasi tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul sebagai perangkat daerah pengendali bidang pendidikan. Disamping itu juga akan berdampak kurang optimalnya pelayanan pendidikan bagi sekolah yang terdapat kekurangan tenaga pendidik.



Tabel I.2 Sarana-Prasarana

No	Klasifikasi	Jumlah Barang	Nilai Aset (Rp)*
I	Aset Tetap		
1	Tanah	64 lokasi	15.184.288.974,00
2	Peralatan dan Mesin	452.093 unit	316.107.186.205.93
3	Gedung dan Bangunan	4.391 unit	564280706228.29
4	Jalan, jaringan dan irigasi	2.282 unit	32.184.595.148.97
II	Aset tetap lainnya	3.174.134 unit	183.025.894.776.63
Jumlah			

Sumber: bagian umum Dinas Pendidikan

Sekolah Negeri dibawah kewenangan Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul belum semuanya dibangun di atas tanah milik Pemda. Banyak yang menggunakan tanah kas desa. Kendaraan dinas terdiri dari kendaraan roda 4 sebanyak 4 (empat) unit dengan kondisi bisa digunakan (2) unit dan (2) kondisi rusak. kendaraan roda dua ada 69 unit dengan kondisi baik sebanyak 66 unit dan kondisi rusak 3 unit. Kebutuhan ruangan kantor secara umum sudah tersedia meliputi ruang kerja, ruang rapat, ruang pengelola keuangan, ruang arsip, gudang, ruang tunggu (unit layanan terpadu), ruang laktasi, dan toilet. Ruang kelas pada sekolah negeri semua jenjang di bawah kewenangan Dinas Pendidikan perlu mendapatkan perhatian. Terdapat 232 sekolah dengan kondisi ruang kelas baik sebanyak 1.145 ruang, 217 sekolah dengan kondisi rusak ringan sebanyak 782 ruang, 314 sekolah dengan kondisi rusak sedang sebanyak 1.224 ruang dan 80 sekolah dengan kondisi rusak berat sebanyak 255 ruang.

Fasilitas penunjang juga disediakan untuk dapat memberikan layanan tempat, keamanan, serta kenyamanan kepada masyarakat, dengan akses yang mudah dan perlakuan yang sama, tidak diskriminatif, dan ada perlakuan khusus bagi kelompok berkebutuhan khusus sebagaimana yang diatur dalam SE Menteri PANRB nomor 66 Tahun



2020 tentang Penyediaan Sarana dan Prasarana Bagi Kelompok Rentan dalam Penyelenggaraan Publik.

- a. Ruang laktasi berukuran 20 m², yang bersih, nyaman dan aman serta dilengkapi dengan 4 buah kursi, 4 buah meja dan 1 unit AC.
- b. Bangunan ramah disabilitas
Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul telah dilengkapi fasilitas yang ramah disabilitas dengan:
 - pintu masuk yang mudah diakses, dilengkapi dengan ramp dan pegangan rambat
 - toilet terpisah untuk laki-laki, perempuan dan 1 toilet disabilitas yang dilengkapi pegangan rambat pada jalan menuju toilet.
 - Ruang tunggu dengan tempat duduk prioritas bagi pengguna layanan kelompok rentan
- c. Halaman luas yang dapat digunakan sebagai arena bermain anak maupun untuk parkir khusus yang mudah diakses
- d. Kawasan tanpa rokok dengan menyediakan area merokok di luar ruang pelayanan.
- e. Sarana dan prasarana konsultasi dan pengaduan
- f. Penyediaan fasilitas sanitasi sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan.

Tabel I.3 Anggaran Tahun 2025

Kode Rekening			Uraian	Jumlah Sebelum Perubahan (Rp)	Jumlah Sesudah Perubahan (Rp)	Bertambah/ Berkurang (Rp)
1			2	3	4	5
4			PENDAPATAN DAERAH	40.759.000,00	31.550.000,00	(9.209.000,00)
4	1		PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	40.759.000,00	31.550.000,00	(9.209.000,00)
4	1	2	Retribusi Daerah	40.759.000,00	31.550.000,00	(9.209.000,00)
5			BELANJA DAERAH	699.317.997.551,00	751.754.564.382,69	52.436.566.831,69
5	1		BELANJA OPERASI	681.138.240.179,00	724.054.625.146,69	42.916.384.967,69
5	1	1	Belanja Pegawai	571.185.378.048,00	617.858.992.581,69	46.673.614.533,69

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



Kode Rekening			Uraian	Jumlah Sebelum Perubahan (Rp)	Jumlah Sesudah Perubahan (Rp)	Bertambah/ Berkurang (Rp)
1			2	3	4	5
5	1	2	Belanja Barang dan Jasa	67.318.723.530,00	63.112.097.970,00	(4.206.625.560,00)
5	1	5	Belanja Hibah	42.634.138.601,00	43.083.534.595,00	449.395.994,00
5	2		BELANJA MODAL	18.179.757.372,00	27.699.939.236,00	9.520.181.864,00
5	2	2	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	7.242.645.775,00	8.425.113.428,00	1.182.467.653,00
5	2	3	Belanja Modal Gedung dan Bangunan	6.151.413.322,00	11.968.475.304,00	5.817.061.982,00
5	2	5	Belanja Modal Aset Tetap Lainnya	4.615.998.275,00	7.136.650.504,00	2.520.652.229,00
5	2	6	Belanja Modal Aset Lainnya	169.700.000,00	169.700.000,00	0,00
SURPLUS / (DEFISIT)				699.317.997.551,00	751.754.564.382,69	52.436.566.831,69

Sumber data: Dokumen Pelaksanaan Perubahan Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul Tahun 2025

Dukungan anggaran untuk melaksanakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul berasal dari APBD Pemerintah Daerah Kabupaten Gunungkidul. Terlihat pada tabel I.3. untuk tahun 2025 Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul semula Rp. 699.317.997.551,00 dan mengalami perubahan menjadi Rp. 751.754.564.382,69 atau bertambah Rp. 52.436.566.831,69. Perubahan anggaran Tahun 2025 pada Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul untuk memenuhi gaji PPPK, TPG ke 13 dan 14, Tamsil Guru ke 13 dan 14, Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah serta mencatatkan anggaran SiLPA BOS Kinerja Tahun 2024.



BAB II berisi:

Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja
OPD
Strategi dan Arah Kebijakan
Struktur Program dan Kegiatan Tahun
2025
Perjanjian Kinerja Tahun 2025
Instrumen Pendukung Capaian Kinerja
OPD

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Gunungkidul merupakan alat perencanaan pembangunan jangka menengah yang menjadi tolok ukur kinerja daerah dalam melaksanakan amanat yang telah diberikan oleh masyarakat Kabupaten Gunungkidul. Selanjutnya RPJMD tersebut dijabarkan dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan sebagai dokumen teknis operasional.

1. Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja Perangkat Daerah

Sesuai *cascade* kinerja, Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul mendukung pencapaian sasaran Pemerintah Daerah meningkatnya kapasitas tata kelola pemerintahan yang didukung oleh program sinergitas tata kelola pemerintahan. Terkait hal tersebut tujuan jangka menengah Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul selama lima tahun adalah:

“Meningkatnya derajat pendidikan penduduk”

Adapun sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul dalam waktu lima tahun sebagai berikut dibawah ini:



**Tabel II.1 Sasaran Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten
Gunungkidul. 2021-2026**

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	Baseline 2021	TARGET TAHUNAN					Target Akhir Renstra
					2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat	1. Rata-rata lama sekolah	Tahun	7.21	7.34	7.47	7.6	7.73	7.86	7.86
		2. Harapan Lama Sekolah	Tahun	12.97	12.98	12.99	13	13.01	13.02	13.02
2.	Akuntabilitas kinerja PD meningkat	Nilai AKIP PD	skor	77.11	80.01	80.04	80.07	80.10	80.13	80.13

2. Strategi dan Arah Kebijakan

Strategi dan kebijakan untuk mencapai tujuan dan sasaran jangka menengah. diuraikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel II.2 Strategi dan Arah Kebijakan

NO.	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
1.	Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat	Peningkatan kualitas dan akses layanan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal serta pendidikan dasar	Meningkatkan pengelolaan pendidikan. pengembangan kurikulum. pemenuhan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta pengendalian perizinan pendidikan



NO.	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
2.	Akuntabilitas kinerja PD meningkat	Peningkatan koordinasi penunjang urusan PD	Mengarahkan dan mengkoordinasikan seluruh bidang dan subbag bekerja sesuai SOP

3. Struktur Program dan Kegiatan Tahun 2025

Struktur program dan kegiatan yang berkaitan langsung dengan tercapainya sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul tahun 2025 maupun program dan kegiatan pendukung sebagaimana tabel berikut:

Tabel II.3.1. Struktur Program. Kegiatan. dan Sub Kegiatan terkait
Langsung Pencapaian Sasaran Tahun 2025

Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Sebelum Perubahan (Rp)	Setelah Perubahan (Rp)	Bertambah/ Berkurang (Rp)
Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	118,962,033,719.00	124,865,929,917.00	5,903,896,198.00
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	50,632,492,300.00	53,285,763,917.00	2,653,271,617.00
	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	1,936,338,000.00	1,936,338,000.00	0.00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	-	102,000,000.00	102,000,000.00
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	334,900,500.00	351,943,000.00	17,042,500.00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	7,200,000.00	7,200,000.00	0.00
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	203,820,000.00	139,440,000.00	-64,380,000.00

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Sebelum Perubahan (Rp)	Setelah Perubahan (Rp)	Bertambah/ Berkurang (Rp)
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	68,505,000.00	80,125,000.00	11,620,000.00
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	45,448,800,000.00	45,126,905,024.00	-321,894,976.00
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	126,380,000.00	126,980,000.00	600,000.00
	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	10,350,000.00	10,350,000.00	0.00
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	18,999,800.00	18,999,800.00	0.00
	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	46,540,000.00	46,540,000.00	0.00
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	11,400,000.00	9,300,000.00	-2,100,000.00
	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan dan Bidang Pendidikan	13,300,000.00	13,300,000.00	0.00
	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	11,300,000.00	11,300,000.00	0.00
	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	23,325,000.00	23,325,000.00	0.00
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	71,400,000.00	71,400,000.00	0.00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	291,930,500.00	454,962,060.00	163,031,560.00
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	20,140,000.00	20,140,000.00	0.00
	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	229,825,000.00	256,675,000.00	26,850,000.00

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Sebelum Perubahan (Rp)	Setelah Perubahan (Rp)	Bertambah/ Berkurang (Rp)
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1,070,037,500.00	3,781,200,033.00	2,711,162,533.00
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	89,000,000.00	89,000,000.00	0.00
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	424,376,000.00	424,056,000.00	-320,000.00
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	31,787,707,604.00	33,799,910,885.00	2,012,203,281.00
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	349,184,000.00	349,184,000.00	0.00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	832,009,047.00	1,710,738,010.00	878,728,963.00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	457,085,157.00	1,236,973,801.00	779,888,644.00
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	173,000,000.00	173,000,000.00	0.00
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	326,938,600.00	326,938,600.00	0.00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	7,200,000.00	7,200,000.00	0.00
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	165,379,200.00	100,799,200.00	-64,580,000.00
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	75,367,000.00	90,987,000.00	15,620,000.00
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	28,374,570,000.00	28,756,925,674.00	382,355,674.00
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	77,630,000.00	74,220,000.00	-3,410,000.00
	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	14,100,000.00	14,100,000.00	0.00

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Sebelum Perubahan (Rp)	Setelah Perubahan (Rp)	Bertambah/ Berkurang (Rp)
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	13,450,000.00	13,450,000.00	0.00
	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	14,650,000.00	14,650,000.00	0.00
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	4,500,000.00	4,500,000.00	0.00
	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	18,300,000.00	18,300,000.00	0.00
	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	14,240,000.00	14,240,000.00	0.00
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	452,606,000.00	476,206,000.00	23,600,000.00
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	12,000,000.00	12,000,000.00	0.00
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	92,500,000.00	92,500,000.00	0.00
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	312,998,600.00	312,998,600.00	0.00
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	30,693,760,000.00	31,931,581,300.00	1,237,821,300.00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	72,000,000.00	119,515,500.00	47,515,500.00
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	78,500,000.00	78,500,000.00	0.00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	6,500,000.00	6,500,000.00	0.00
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	133,305,000.00	134,925,000.00	1,620,000.00
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	63,914,000.00	42,814,000.00	-21,100,000.00
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	16,052,220,000.00	16,052,220,000.00	0.00
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	63,275,000.00	63,475,000.00	200,000.00
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	14,460,000.00	14,460,000.00	0.00

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Sebelum Perubahan (Rp)	Setelah Perubahan (Rp)	Bertambah/Berkurang (Rp)
	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	22,780,000.00	22,780,000.00	0.00
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	4,878,000.00	4,878,000.00	0.00
	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	4,878,000.00	4,878,000.00	0.00
	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	6,100,000.00	6,100,000.00	0.00
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	48,680,000.00	48,680,000.00	0.00
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	9,753,000,000.00	9,753,000,000.00	0.00
	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	2,289,030,000.00	2,289,030,000.00	0.00
	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	263,760,000.00	383,760,000.00	120,000,000.00
	Rehabilitasi Seding/Berat Ruang Kelas Sekolah	1,816,480,000.00	2,906,065,800.00	1,089,585,800.00
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5,848,073,815.00	5,848,673,815.00	600,000.00
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/kesetaraan	39,500,000.00	39,500,000.00	0.00
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	11,885,000.00	11,885,000.00	0.00
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1,907,080,000.00	1,907,080,000.00	0.00
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	3,100,000.00	3,100,000.00	0.00
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	4,500,000.00	4,500,000.00	0.00
	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	4,560,000.00	4,560,000.00	0.00
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	28,500,000.00	28,500,000.00	0.00
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	3,748,948,815.00	3,749,548,815.00	600,000.00
	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	100,000,000.00	100,000,000.00	0.00
	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	39,905,000.00	39,905,000.00	0.00
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	30,000,000.00	30,000,000.00	0.00

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Sebelum Perubahan (Rp)	Setelah Perubahan (Rp)	Bertambah/Berkurang (Rp)
	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	15,000,000.00	15,000,000.00	0.00
	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	15,000,000.00	15,000,000.00	0.00
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	9,905,000.00	9,905,000.00	0.00
	Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	9,905,000.00	9,905,000.00	0.00
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	4,468,158,800.00	4,542,158,800.00	74,000,000.00
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4,468,158,800.00	4,542,158,800.00	74,000,000.00
	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	14,300,000.00	411,300,000.00	397,000,000.00
	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4,453,858,800.00	4,130,858,800.00	-323,000,000.00
	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	3,660,000.00	3,660,000.00	0.00
	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	3,660,000.00	3,660,000.00	0.00
	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	3,660,000.00	3,660,000.00	0.00
	PROGRAM PENYELENGGARAAN KEISTIMEWAAN YOGYAKARTA URUSAN KEBUDAYAAN	200,000,000.00	94,095,100.00	-105,904,900.00
	Pendidikan Berbasis Budaya	200,000,000.00	94,095,100.00	-105,904,900.00
	Pembinaan Muatan Lokal	200,000,000.00	94,095,100.00	-105,904,900.00
Total Anggaran yang Berkaitan Langsung dengan Pencapaian Sasaran		123,673,757,519.00	129,545,748,817.00	5,871,991,298.00

Sumber: Dokumen Pelaksanaan Anggaran dan Dokumen Perubahan Pelaksanaan Anggaran Dinas Pendidikan Tahun 2025



**Tabel II.3.2. Struktur Program dan Kegiatan Pendukung Pencapaian
Sasaran Tahun 2025**

Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Sebelum Perubahan (Rp)	Setelah Perubahan (Rp)	Bertambah/ Berkurang (Rp)
Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	575,644,240,032.00	622,208,815,565.69	46,564,575,533.69
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	395,814,118.00	302,044,118.00	-93,770,000.00
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	36,855,000.00	16,395,000.00	-20,460,000.00
	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA- SKPD	4,725,000.00	4,725,000.00	0.00
	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA- SKPD	3,910,000.00	3,910,000.00	0.00
	Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD	6,080,000.00	6,080,000.00	0.00
	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	5,225,000.00	5,225,000.00	0.00
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	72,085,118.00	49,675,118.00	-22,410,000.00
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	85,520,000.00	48,820,000.00	-36,700,000.00
	Pelaksanaan Pengumpulan Data	181,414,000.00	167,214,000.00	-14,200,000.00

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Sebelum Perubahan (Rp)	Setelah Perubahan (Rp)	Bertambah/ Berkurang (Rp)
	Statistik Sektor Daerah			
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	571,377,598,648.00	618,036,133,181.69	46,658,534,533.69
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	571,185,378,048.00	617,858,992,581.69	46,673,614,533.69
	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	1,560,000.00	1,560,000.00	0.00
	Pelaksanaan Penatausahaan Dan Pengujian /verifikasi keuangan SKPD	3,407,000.00	3,407,000.00	0.00
	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	7,601,500.00	7,601,500.00	0.00
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	25,450,000.00	25,450,000.00	0.00
	Pengelolaan dan Penyediaan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	300,000.00	300,000.00	0.00
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/S emesteran SKPD	153,902,100.00	138,822,100.00	-15,080,000.00
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	735,030,000.00	722,030,000.00	-13,000,000.00
	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	500,000.00	500,000.00	0.00
	Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	8,850,000.00	8,850,000.00	0.00

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Sebelum Perubahan (Rp)	Setelah Perubahan (Rp)	Bertambah/ Berkurang (Rp)
	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	8,100,000.00	8,100,000.00	0.00
	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	703,560,000.00	690,560,000.00	-13,000,000.00
	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	14,020,000.00	14,020,000.00	0.00
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	262,785,600.00	287,470,600.00	24,685,000.00
	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	106,725,600.00	106,925,600.00	200,000.00
	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	2,960,000.00	2,960,000.00	0.00
	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	153,100,000.00	177,585,000.00	24,485,000.00
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	1,415,257,250.00	1,354,733,250.00	-60,524,000.00
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	27,876,000.00	27,876,000.00	0.00
	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	614,346,250.00	622,062,250.00	7,716,000.00
	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	241,671,000.00	242,671,000.00	1,000,000.00
	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	60,150,000.00	62,076,000.00	1,926,000.00

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Sebelum Perubahan (Rp)	Setelah Perubahan (Rp)	Bertambah/ Berkurang (Rp)
	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	1,200,000.00	1,200,000.00	0.00
	Fasilitasi Kunjungan Tamu	10,840,000.00	10,840,000.00	0.00
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	215,829,000.00	157,863,000.00	-57,966,000.00
	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	243,345,000.00	230,145,000.00	-13,200,000.00
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	913,853,416.00	914,253,416.00	400,000.00
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	525,693,416.00	525,693,416.00	0.00
	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	322,000,000.00	322,000,000.00	0.00
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	66,160,000.00	66,560,000.00	400,000.00
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	543,901,000.00	592,151,000.00	48,250,000.00
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	198,500,000.00	198,500,000.00	0.00
	Pemeliharaan Mebel	5,000,000.00	5,000,000.00	0.00



Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Sebelum Perubahan (Rp)	Setelah Perubahan (Rp)	Bertambah/ Berkurang (Rp)
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	75,106,000.00	114,956,000.00	39,850,000.00
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	239,295,000.00	239,295,000.00	0.00
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	26,000,000.00	34,400,000.00	8,400,000.00
Total Anggaran yang Berkaitan Langsung dengan Pencapaian Sasaran		575,644,240,032.00	622,208,815,565.69	46,564,575,533.69

Sumber: Dokumen Pelaksanaan Anggaran dan Dokumen Perubahan Pelaksanaan Anggaran Dinas Pendidikan Tahun 2025

4. Perjanjian Kinerja Tahun 2025

Dokumen Perjanjian Kinerja (PK) merupakan dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerjanya. Adapun Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul yang merepresentasikan kinerja instansi dengan Bupati Gunungkidul sebagai berikut dibawah ini:



Tabel II.4 Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten
Gunungkidul Tahun 2025

	PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL DINAS PENDIDIKAN <i>Widada Nigiti Widanigiti</i> Jalan Pemuda 32 Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul 55811 Telepon/Faksimili: (0274) 391191 Laman: pendidikan.gunungkidulkab.go.id Posel: pendidikan@gunungkidulkab.go.id		
PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025 Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini : Nama : NUNUK SETYOWATI Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul selanjutnya disebut Pihak Kesatu Nama : SUNARYANTA Jabatan : Bupati Gunungkidul selaku atasan langsung Pihak Kesatu, selanjutnya disebut Pihak Kedua Pihak Kesatu berjanji akan mewujudkan target yang seharusnya sesuai lampiran Perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami. Pihak Kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi. Wonosari, 6 Januari 2025 <table border="0"><tr><td> Pihak Kedua SUNARYANTA</td><td> Pihak Kesatu NUNUK SETYOWATI, S.Pd, M.M</td></tr></table>		 Pihak Kedua SUNARYANTA	 Pihak Kesatu NUNUK SETYOWATI, S.Pd, M.M
 Pihak Kedua SUNARYANTA	 Pihak Kesatu NUNUK SETYOWATI, S.Pd, M.M		



LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL

No.	Tujuan Perangkat Daerah	Indikator Tujuan Perangkat Daerah	Target	
			Satuan	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	
1	Meningkatnya derajat pendidikan penduduk	Rata –rata Lama Sekolah	Tahun	7,33 – 7,56
		Harapan lama sekolah	Tahun	13,39 – 13,40

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	
			Satuan	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	
1	Aksesibilitas dan kualitas Pendidikan meningkat	Rata –rata Lama Sekolah	Tahun	7,33 – 7,56
		Harapan lama sekolah	Tahun	13,39 – 13,40
2	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	Nilai AKIP Perangkat Daerah	Persen	83,52

Program	Anggaran	Keterangan
Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan		
1. Program Pengelolaan Pendidikan	Rp 118.962.033.719	APBD,APBN
2. Program Pengembangan Kurikulum	Rp 39.905.000	APBD
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp 4.468.158.800	APBD
4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Rp 3.660.000	APBD
5. Program Penyelenggaraan Keistimewaan Yogyakarta Urusan Kebudayaan	Rp 200.000.000	DAIS
6. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp 575.644.239.932	APBD,APBN

Wonosari, 6 Januari 2025


SUNARYANTA
 Pihak Kedua


Y. NULUK SETYOWATI, S.Pd., M.M
 Pihak Kesatu

Pada tahun 2025. Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul melaksanakan reviu/perubahan Perjanjian Kinerja Tahun 2025. Perubahan dilakukan karena adanya refocusing kegiatan dan realokasi anggaran serta telah ditetapkannya Dokumen Pelaksanaan Perubahan Anggaran Tahun 2025. Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2025 adalah sebagai berikut dibawah ini:



Tabel II.5 Perjanjian Kinerja Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten
Gunungkidul Tahun 2025



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN
Wibawa Pendidikan

Jalan Pemuda 32, Wonosari, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55811
Telepon (0274) 391191; Faksimile (0274) 391191
Laman pendidikan.gunungkidulkab.go.id; Posel pendidikan@gunungkidulkab.go.id

PERUBAHAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NUNUK SETYOWATI, S.Pd, M.M.
Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul
selanjutnya disebut Pihak Kesatu

Nama : ENDAH SUBEKTI KUNTARININGSIH, S.E., M.P.
Jabatan : Bupati Gunungkidul
selaku atasan langsung Pihak Kesatu, selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Kesatu berjanji akan mewujudkan target yang seharusnya sesuai lampiran perubahan perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perubahan perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Wonosari, 24 DESEMBER 2025



Pihak Kedua
ENDAH SUBEKTI KUNTARININGSIH



Pihak Kesatu
NUNUK SETYOWATI



**LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

No.	Tujuan Perangkat Daerah	Indikator Tujuan Perangkat Daerah	Target	
			Satuan	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	
1	Meningkatnya derajat pendidikan penduduk	Rata –rata Lama Sekolah	Tahun	7,33 – 7,56
		Harapan lama sekolah	Tahun	13,39 – 13,40

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	
			Satuan	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	
1	Aksesibilitas dan kualitas Pendidikan meningkat	Rata –rata Lama Sekolah	Tahun	7,33 – 7,56
		Harapan lama sekolah	Tahun	13,39 – 13,40
2	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	Nilai AKIP Perangkat Daerah	Persen	83,52

Program	Anggaran Setelah Perubahan	Keterangan
1. Program Pengelolaan Pendidikan	Rp 124.865.929.917,00	APBD, DAK
2. Program Pengembangan Kurikulum	Rp 39.905.000,00	APBD
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp 4.542.158.800,00	APBD
4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Rp 3.660.000,00	APBD
5. Program Penyelenggaraan Keistimewaan Yogyakarta Urusan Kebudayaan	Rp 94.095.100,00	DAIS
6. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp 622.208.815.566,69	APBD, DAK
JUMLAH	Rp 751.754.564.382,69	

Wonosari, 24 DESEMBER 2025

Pihak Kedua

ENDAH SUBERTI KUNTARININGSIH

Pihak Kesatu

NUNUK SETYOWATI



Untuk mencapai Sasaran Strategis sebagaimana tersebut di atas terdapat dukungan anggaran sebagai berikut:

Tabel II.6
Dukungan Anggaran

Program	Anggaran (Rp)	Keterangan
Program Pengelolaan Pendidikan	124.865.929.917,00	APBD
Program Pengembangan Kurikulum	39.905.000,00	APBD
Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	4.542.158.800,00	APBD
Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	3.660.000,00	APBD
Program Penyelenggaraan Keistimewaan Yogyakarta Urusan Kebudayaan	94.095.100,00	Dana Keistimewaan
Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	622.208.815.566,69	APBD

Keterangan Tambahan:

1. Indikator kinerja dan target kinerja berubah seiring dengan pertambahan volume anggaran 30,59% pada kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD); Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; dan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah;
2. Data capaian kinerja tersedia pada triwulan IV.
3. Tidak mengelola anggaran Belanja Tidak Terduga.
4. Tidak mengelola anggaran dekonsentrasi.



5. Instrumen Pendukung Capaian Kinerja

1. Instrumen pendukung penerapan Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah (SAKIP) di lingkungan Pemerintah Daerah Kabupaten Gunungkidul adalah aplikasi e-SAKIP



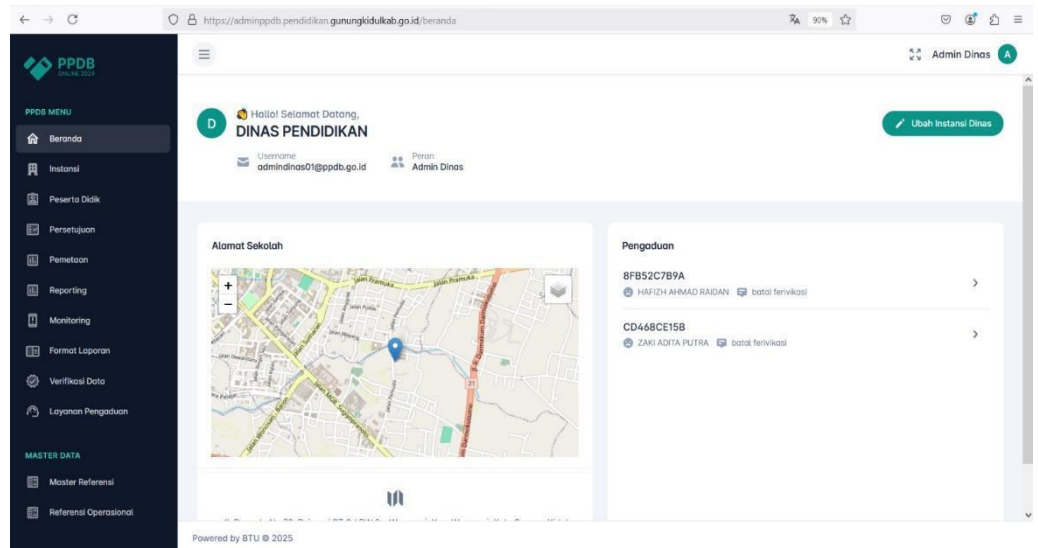
Sumber: <http://e-gov.gunungkidulkab.go.id>

Gambar II.1. E-SAKIP

2. Penerimaan Peserta Didik Baru secara Online. PPDB online dijenjang TK Negeri, SD dan SMP di wilayah Kabupaten Gunungkidul dengan jalur Zonasi, Afirmasi, Prestasi, dan Perpindahan Orang tua.



**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



Sumber : ppdb.pendidikan.gunungkidulkab.go.id

Gambar II.3. Aplikasi PPDB Online



BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

BAB III berisi:

Capaian Kinerja Tahun 2025
Capaian Kinerja Lainnya
Realisasi Anggaran
Inovasi

1. Capaian Kinerja Tahun 2025

Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul telah melaksanakan pengukuran kinerja atas kinerja yang diperjanjikan Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul dengan Bupati Gunungkidul tahun 2025. Pengukuran mengacu Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah dengan skala nilai peringkat kinerja sebagaimana tabel berikut:

Tabel III.1 Skala Nilai Peringkat Kinerja

No.	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja	Kode
1.	$91 \leq 100$	Sangat Baik	Hijau Tua
2.	$76 \leq 90$	Tinggi	Hijau Muda
3.	$66 \leq 75$	Sedang	Kuning Tua
4.	$51 \leq 65$	Rendah	Kuning Muda
5.	≤ 50	Sangat Rendah	Merah

Sumber: Permendagri Nomor 86 Tahun 2017



Tabel III.2 Capaian Kinerja Tahun 2025

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR/META INDIKATOR	SATUAN	BASE LINE 2021	CAPAI-AN 2024	TAHUN 2025				TARGET AKHIR RPJMD
						TARGET	REALI-SASI	PERSEN-TASE	KRITERIA / KODE	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat	Rata-rata lama sekolah	Tahun	7.21	7.35	7.73	7.64	98,84	Sangat Baik	7.86
		Harapan lama sekolah	Tahun	12.97	13.40	13.01	13.56	104,23	Sangat Baik	13.02
2	Akuntabilitas kinerja PD Meningkat	Indikator: Nilai AKIP PD Tahun N-1	Skor	77.11	83,51	80.10	84,01	104,88	Sangat Baik	80.13

Adapun analisis capaian kinerja per sasaran strategis diuraikan sebagai berikut:

1.1 Sasaran 1: Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat

Kinerja sasaran Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat diukur dengan indikator rata-rata lama sekolah dan harapan lama sekolah. Penjelasan hubungan sasaran, indikator dan meta indikator adalah sebagai berikut:

Tabel III.3 Rumusan Indikator dan Formulasi Perhitungan

No	Sasaran	Indikator	Meta Indikator
1	2	3	4
1	Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat	Rata-rata Lama Sekolah	RLS diperoleh dari Rilis Badan Pusat Statistik (BPS) dengan formulasi: $RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ Keterangan:



No	Sasaran	Indikator	Meta Indikator
1	2	3	4
			RLS=Rata-rata lama sekolah penduduk usia 25 tahun ke atas N = jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas X_i = Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun
		Harapan Lama Sekolah	Harapan Lama Sekolah diperoleh dari rilis Badan Pusat Statistik (BPS) dengan formulasi: $EYS'_a = FKx \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ Keterangan : EYS'_a = Harapan Lama Sekolah pada umur a di tahun t FKx = Faktor Koreksi E_i^t = Jumlah penduduk usia i yang bersekolah pada tahun t i = Usia ($a, a+1, \dots, n$) ; P_i^t = Jumlah penduduk usia i pada tahun t



Capaian pada sasaran ini digambarkan pada tabel III.4 berikut:

Tabel III.4 Capaian Sasaran
Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat

Sasaran	Indikator Kinerja	TAHUN 2025			
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Kriteria/ Kode
Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat	Rata-rata lama sekolah	7.73	7.64	98,84	Sangat baik
	Harapan Lama Sekolah	13.01	13.56	104,23	Sangat baik

Dari data tersebut diatas terlihat bahwa capaian kinerja sebesar 98,84% untuk rata-rata lama sekolah dan 104,23% untuk harapan lama sekolah termasuk dalam kategori sangat tinggi. Untuk rata-rata lama sekolah dengan capaian 7,64 tahun dari target yang ditetapkan yaitu sebesar 7,73 tahun artinya masih dibawah target Renstra 2021-2026. Sehingga capaian tersebut digunakan sebagai evaluasi dan penentuan target indikator di Renstra 2025-2029 dan harapan lama sekolah tercapai 13,56 tahun dari target yang ditetapkan sebesar 13,01 tahun. Bila dibandingkan dengan capaian target tahun 2024 yang sebesar 7,35, terdapat peningkatan sebesar 0,29 point atau 3,75%. Walaupun ditahun 2025 capaian dengan kategori sangat tinggi tetapi rata-rata lama sekolah kabupaten Gunungkidul masih dibawah kabupaten/kota lain di wilayah D.I.Yogyakarta yang sudah mencapai angka diatas 9 tahun sehingga Pemerintah Daerah khususnya Dinas Pendidikan masih perlu kerja keras untuk mendorong warga usia 7-18 tahun agar melaksanakan wajib belajar 12 tahun dan warga usia > 19 tahun keatas yang belum memiliki ijazah smp dan sma untuk mengikuti pendidikan non formal/kesetaraan (Paket B & Paket C).



Dengan melanjutkan program “Bocah Pinter” dan Program “Geni soko Gunung” (Gerakan berani sekolah Gunungkidul).

Realisasi kinerja secara keseluruhan pada tahun 2025 mengalami peningkatan jika dibandingkan pada tahun 2024. Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan tahun-tahun sebelumnya yaitu tahun 2023 dan tahun 2024 dibandingkan dengan target akhir Renstra di tahun 2026 disajikan dalam tabel berikut:

Tabel III.5 Perbandingan realisasi kinerja tahun 2023-2025
serta perbandingan dengan target akhir Renstra di tahun 2026

Sasaran	Indikator Kinerja	Realisasi Kinerja			Target Akhir Renstra	Capaian s/d 2025 terhadap 2026 (%)
		2023	2024	2025		
Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat	Rata-rata lama sekolah	7.32	7.35	7.64	7.86	97.20
	Harapan Lama Sekolah	13.39	13.40	13.56	13.02	176.55

Sumber : BPS Kabupaten Gunungkidul

Dari evaluasi data tersebut diatas terlihat bahwa realisasi kinerja meningkat. Pencapaian target sasaran Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat didukung oleh program sebagai berikut:

- 1) Program Pengelolaan Pendidikan dengan indikator Persentase APK PAUD. APK SD. APK SMP. Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi di PAUD. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi di sekolah dasar; Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi di sekolah menengah pertama; dan Tingkat



- partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi di pendidikan kesetaraan yang dapat tercapai;
- 2) Program Pengembangan Kurikulum dengan indikator Persentase sekolah yang telah menerapkan kurikulum muatan lokal dapat tercapai.
 - 3) Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan dengan indikator Persentase satuan pendidikan yang tercukupi kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan dapat dilaksanakan.
 - 4) Program Pengendalian Perizinan Pendidikan dengan indikator Persentase sekolah/lembaga yang telah memiliki perizinan dapat terlayani.
 - 5) Program Penyelenggaraan Keistimewaan Yogyakarta Urusan Kebudayaan dengan indikator diterapkannya pendidikan berbasis pada satuan pendidikan.

Perbandingan Capaian Rata-rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah dengan Realisasi Level Nasional, Provinsi, dan Kabupaten Kota di DIY

Berdasarkan rilis Badan Pusat Statistik, capaian Rata-rata Lama Sekolah untuk level nasional pada tahun 2025 adalah 9,07 tahun dan Harapan Lama Sekolah adalah 13,30 tahun. Dengan demikian, capaian rata-rata lama sekolah di Kabupaten Gunungkidul yang sebesar 7,64 masih lebih rendah dari capaian nasional sebesar 9,07 tahun. Untuk level nasional bisa diartikan bahwa rata-rata lama tahun bersekolah yang dijalani oleh penduduk Indonesia berusia 25 tahun ke atas adalah 9,07 setara dengan lulusan kelas 9 SMP atau sederajat. Sedangkan capaian rata-rata lama sekolah penduduk Gunungkidul pada jenjang kelas 7 SMP atau putus sekolah kelas 8 SMP.

Untuk capaian Harapan Lama Sekolah, capaian Gunungkidul lebih tinggi dari capaian nasional yang Harapan Lama Sekolahnya 13,30 tahun



dan Gunungkidul adalah 13,56 tahun. Dengan demikian, anak-anak penduduk Gunungkidul yang pada tahun 2025 berusia 7 tahun memiliki harapan dapat menikmati pendidikan selama 13,56 tahun atau hampir setara dengan lamanya masa pendidikan hingga setingkat Diploma II.

Adapun perbandingan Rata-rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah Kabupaten Gunungkidul dibandingkan dengan capaian Provinsi dan Kabupaten Kota Lain di DIY tersaji dalam gambar berikut:

Gambar III.1 Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Indonesia



Gambar III.2 Rata-rata Lama Sekolah di Daerah Istimewa Yogyakarta

Kabupaten/kota	Rata-rata Lama Sekolah (Tahun)	
	2025	
Kulon Progo		9,33
Bantul		10,11
Gunungkidul		7,64
Sleman		11,42
Kota Yogyakarta		12,13
Prov. D.I. Yogyakarta		10,20



Gambar III.3 Harapan Lama Sekolah di Provinsi DI.Yogyakarta, Jateng dan
Jatim

[Metode Baru] Harapan Lama Sekolah (Tahun), 2025

Terakhir Diperbarui : 5 November 2025

[← Kembali](#)
[Unduh ▾](#)
[</> JSON](#)
[↻ Bagikan](#)

2025 ▾ [Cari data statistik](#)

☐ Freeze judul kolom

Provinsi/Kabupaten/Kota	[Metode Baru] Harapan Lama Sekolah (Tahun) 2025
ACEH	14,40
Simeulue	14,59
Aceh Singkil	14,37
JAWA TENGAH	13,05
Cilacap	12,70
Banyumas	13,53
Purbalingga	12,11
Banjarnegara	12,04
DI YOGYAKARTA	15,78
Kulon Progo	14,55
Bantul	15,91
Gunung Kidul	13,56
Sleman	16,80
Kota Yogyakarta	17,67
JAWA TIMUR	13,44
Pacitan	12,70
Ponorogo	13,93
Trenggalek	12,78

Sumber : BPS.go.id

Dalam gambar III.1 dan III.2 diatas secara jelas memperlihatkan bahwa RLS Kabupaten Gunungkidul menempati posisi terendah dibandingkan dengan kabupaten/kota di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta. Sedangkan pada gambar III.3 diatas capaian HLS Gunungkidul bila dibandingkan dengan provinsi di Jawa Tengah dan Jawa Timur sudah melampaui HLS Propinsi tersebut.



Harapan lama Sekolah di Provinsi Jateng sebesar 13,05 sehingga Gunungkidul unggul 0,51 point dan HLS Propinsi Jatim 13,44 atau unggul 0,12 point, namun dibandingkan dengan kabupaten/kota di wilayah D.I.Yogyakarta yang sudah mencapai angka diatas 14 tahun HLS Gunungkidul masih menduduki angka terendah se-D.I.Yogyakarta sehingga Pemda terus berupaya memberikan sosialisasi untuk melanjutkan pendidikan sampai tingkat tinggi/universitas dan menggandeng CSR (Universitas Gunungkidul, UNY, Baznas dan Lembaga-lembaga BUMN/BUMD seperti BPD,BDG dsb) untuk memberikan beasiswa pendidikan.

Penjelasan hubungan sasaran, indikator, dan meta indikator adalah sebagai berikut:

Tabel III.6 Rumusan Indikator dan Formulasi Perhitungan

NO	SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR	META INDIKATOR
1	Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat	Program Pengelolaan Pendidikan	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi di PAUD	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di satuan PAUD dibagi jumlah anak usia 5- 6 tahun pada kabupaten yang bersangkutan dikalikan 100 persen
			Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah siswa PAUD dibagi jumlah penduduk usia 5-6 tahun dikalikan 100 persen
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/SDLB/ Sederajat	Jumlah Siswa SD/MI/SDLB/ sederajat dibagi jumlah penduduk usia 7-12 tahun dikalikan 100 persen
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/SMPLB	Jumlah siswa SMP/MTs/Sederajat dibagi



NO	SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR	META INDIKATOR
			/ Sederajat	jumlah penduduk usia 13-15 tahun dikalikan 100 persen
			Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Jumlah anak usia 7-12 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di SD dibagi jumlah Penduduk usia 7-12 tahun dikalikan 100 persen
			Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah anak usia 13-15 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di SMP dibagi jumlah Penduduk usia 13-15 tahun dikalikan 100 persen
			Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah anak usia 7 - 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang sudah tamat atau sedang belajar dipendidikan kesetaraan dibagi jumlah Penduduk usia 7-18 tahun yang tidak sekolah dikalikan 100 persen
		Program Pengembangan Kurikulum	Persentase sekolah yg telah menerapkan kurikulum muatan lokal	Jumlah sekolah jenjang PAUD, SD dan SMP yang telah menerapkan muatan lokal wajib dan pilihan dibagi jumlah sekolah keseluruhan jenjang pendidikan tertentu dikalikan 100 persen



NO	SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR	META INDIKATOR
		Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	Persentase satuan pendidikan yang tercukupi kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan	Jumlah sekolah jenjang pendidikan tertentu yang telah terpenuhi PTK nya dibagi jumlah sekolah keseluruhan jenjang pendidikan tertentu dikalikan 100 persen
		Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Persentase sekolah/lembaga yang telah memiliki perizinan	Jumlah permohonan penerbitan izin pendirian sekolah swasta yang terlayani dibagi jumlah pengajuan permohonan penerbitan izin pendirian sekolah swasta dikalikan 100 persen

Capaian kinerja program tersaji dalam tabel III.7 Capaian Kinerja Program pada Sasaran Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat sebagai berikut :

Tabel III.7
Capaian Kinerja Program pada
Sasaran Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat

Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja Tahun 2025 (%)	Program	Indikator Kinerja Program	Target (%)	Realisasi (%)	Capaian (%) Kategori
Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat	1. Rata-rata Lama Sekolah	1. 98,84 2. 104,23	Program Pengelolaan Pendidikan	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi di PAUD	95.26	89,45	93.90 Sangat baik

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja Tahun 2025 (%)	Program	Indikator Kinerja Program	Target (%)	Realisasi (%)	Capaian (%) Kategori
	2. Harapan Lama Sekolah			Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	57.90	141.95	245.16 Sangat baik
				Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/SDLB/ Sederajat	92.42	90,89	98.35 Sangat baik
				Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/SMPLB/ Sederajat	99.30	95.59	96.26 Sangat Baik
				Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	94.81	94.87	100.07 Sangat Baik
				Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	99.66	100.12	100.46 Sangat Baik
				Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam	81.75	59.28	72.51 Sedang

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja Tahun 2025 (%)	Program	Indikator Kinerja Program	Target (%)	Realisasi (%)	Capaian (%) Kategori
				pendidikan kesetaraan			
			Program Pengembangan Kurikulum	Persentase sekolah yg telah menerapkan kurikulum muatan lokal	100	100	100 Sangat baik
			Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	Persentase satuan pendidikan yang tercukupi kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan	51.89	18.54	35.73 Sangat rendah
			Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Persentase sekolah/ lembaga yang telah memiliki perizinan	100	100	100 Sangat baik
			Program Penyelenggaraan Keistimewaan Yogyakarta Urusan Kebudayaan	Persentase lembaga PAUD yang menerapkan pengasuhan peserta didik berbasis budaya	25.19	100	396 Sangat baik
				Persentase Sekolah Dasar (SD) yang menerapkan muatan lokal berbasis budaya	29.25	100	341 Sangat baik



Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja Tahun 2025 (%)	Program	Indikator Kinerja Program	Target (%)	Realisasi (%)	Capaian (%) Kategori
				Persentase Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang menerapkan muatan lokal berbasis budaya	100	100	100 Sangat baik
Rata-rata Capaian Indikator Program					79.03	91.59	115.89 Sangat baik

Rata-rata capaian indikator kinerja program pada Sasaran Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat sebesar 91.59%. sehingga masuk dalam kriteria penilaian sangat baik. Dari 13 Indikator Kinerja Program terdapat 12 (dua belas) Indikator Kinerja dengan nilai $91 \leq 100$ atau kriteria penilaian sangat baik, 1 (satu) indikator kinerja dengan nilai $66 \leq 75$ atau kriteria penilaian sedang untuk capaian Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan, serta 1 (satu) indikator kinerja dengan nilai < 50 atau kriteria penilaian sangat rendah untuk capaian Persentase satuan pendidikan yang tercukupi kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan. Capaian tersebut dibawah target dan mengalami penurunan capaian 12,37% dibandingkan tahun 2024 hal tersebut karena banyak guru yang pensiun sementara P3K baru belum bisa memenuhi kekurangan, Dinas Pendidikan melakukan distribusi P3K paruh waktu, disparitas guru TK ke jenjang SD kelas bawah dan Jenjang SMP bagi guru BK mulai tahun 2026.

Keberhasilan capaian Indikator program pada Sasaran Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat tersebut didukung dari:

1. Hasil Capaian Program Pengelolaan Pendidikan

- a. Penyelenggaraan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar. Sekolah Menengah Pertama. PAUD dan Pendidikan Kesenakaraan dapat dilaksanakan dengan baik; Angka Partisipasi Kasar PAUD sangat tinggi dari target 57,50% yang direncanakan dapat terealisasi 141,95% dengan capaian 245,16%, Angka Partisipasi Paud dapat tercapai tidak terlepas dengan adanya program/kegiatan yang mengusung tema “Bocah Pinter, PAUD Bermutu, Gunungkidul Makmur”, kegiatan ini menjadi hasil kolaborasi antara Dinas Pendidikan, perangkat daerah, mitra kerja, organisasi mitra PAUD, satuan pendidikan, serta orang tua/wali siswa.

Gambar III.4 Partisipasi anak usia 5-6 Tahun di PAUD
TK ABA Teguhan Playen dan Pemberian Beasiswa Gunungkidul Cerdas di Jenjang PAUD



2. Hasil Capaian Program Pengembangan Kurikulum

- a. Program pengembangan kurikulum dapat dilaksanakan dengan baik dan mencapai target 100%. Hal ini karena penerapan kurikulum muatan lokal dapat diterapkan oleh seluruh satuan Pendidikan pada semua jenjang, dan pengembangan kurikulum untuk kelas digital di 2 (dua) satuan pendidikan yaitu SMP N 1 Karangmojo dan SMP N 1 Wonosari.

Gambar III.5 Pengembangan Kurikulum dan Kelas Digital SMP 1 Karangmojo





Faktor Penghambat Keberhasilan Sasaran

1. Kondisi sosial budaya masyarakat yang berpengaruh terhadap rendahnya tingkat pendidikan dengan Rata-rata Lama Sekolah (RLS) yang masih berada pada angka 7,35 tahun dan menjadi nilai terendah dibandingkan dengan Kabupaten/kota di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Perbedaan pemahaman tentang pemenuhan Standar Pelayanan Minimal bidang Pendidikan oleh seluruh pemangku kepentingan.
3. Belum terpenuhinya kualitas maupun kuantitas guru ASN pada sekolah negeri.
4. Permasalahan yang dialami terkait Seleksi dan Diklat Bakal Calon Kepala Sekolah (BCKS) di bawah Kementerian Pendidikan (Kemendikdasmen) meliputi aspek teknis, administratif, hingga kebijakan, terutama dalam konteks penyesuaian aturan terbaru tahun 2025/2026. Berikut adalah rincian permasalahan pada Tahap Seleksi BCKS (Rekrutmen).
 - a. Sebagian daerah masih ragu mengangkat Guru PPPK menjadi kepala sekolah karena status kontrak yang dianggap terbatas, tidak seperti PNS.
 - b. adanya kekhawatiran seleksi kepala sekolah dijadikan ajang "titipan politik"
 - c. Terjadi fenomena krisis kepala sekolah, di mana jabatan tersebut kurang diminati (dianggap beban administratif/hukum tinggi) sehingga surat undangan dari Dinas Pendidikan melalui Ruang GTK kurang mendapat respon dari guru PNS.
 - d. Adanya perubahan kebijakan di tahun 2025, di mana sertifikat Guru Penggerak tidak lagi menjadi syarat mutlak, dan semua guru yang memenuhi syarat administrasi bisa mengikuti seleksi.
 - e. Keraguan pengangkatan PPPK guru sebagai Kepala Sekolah perlu dikoordinasikan lebih lanjut dengan KemenPan-RB oleh BKPPD



5. Disparitas Guru TK ,terdapat 286 guru ASN yang masih melaksanakan ketugasan definitif di sekolah swasta, yang mana berakibat tidak terdeteksinya unit organisasi (unor) pada data SIASN BKN. Hal ini dinamakan Disparitas Unor pegawai. Disparitas Unor ASN menyebabkan beberapa permasalahan sebagai berikut;
 - a. Terkendalanya beberapa usulan terkait kepegawaian seperti kenaikan jabatan fungsional, kenaikan pangkat, dan lainnya.
 - b. Penyesuaian disparitas unor yang merupakan kebijakan dari BKN kontradiksi dengan Permendekdasmen Nomor 1 Tahun 2025 tentang Redistribusi Guru ASN.
 - c. Penyesuaian Unor guru ASN di sekolah swasta ke sekolah negeri memerlukan pemetaan yang komprehensif mencakup
 - d. domisili, kualifikasi, kompetensi, ketersediaan formasi dan pemenuhan syarat pengusulan tunjangan profesinya.
6. Jumlah kekurangan guru SD sebanyak 632 dan SMP sebanyak 488 atau secara keseluruhan sebanyak 35% dari kebutuhan guru di Kabupaten Gunungkidul menyebabkan tidak maksimalnya pelayanan pendidikan pada jenjang SD dan SMP. Pemenuhan guru kelas SD dapat terpenuhi dengan adanya disparitas guru ASN TK swasta, namun untuk kekurangan guru mapel SD dan SMP belum mendapat solusi. Adapun pemenuhan guru BK pada jenjang SMP dari disparitas guru TK berijazah BK juga masih memerlukan koordinasi dan sinkronisasi dengan Kemedikdasmen agar sesuai regulasi dan tidak menghambat proses pengusulan tunjangan profesinya.

Solusi/strategi yang akan dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Optimalisasi peran pemangku kepentingan pendidikan di semua jenjang untuk terus mendorong warga masyarakat yang berusia diatas 25 tahun agar meneruskan pendidikannya melalui program Pendidikan kesetaraan.
2. Melakukan koordinasi dan sinergitas dengan semua pemangku kepentingan agar pemenuhan SPM bidang Pendidikan dapat mencapai kategori tuntas utama.



3. Berkoordinasi dengan BKPPD dan BKN untuk pengajuan formasi guru ASN. penataan ulang guru ASN yang diperbantukan pada sekolah yang diselenggarakan oleh masyarakat.
4. Mendorong pendidik untuk meningkatkan kualitas melalui komunitas belajar pendidik
5. Strategi tindak Lanjut dalam seleksi dan Diklat Bakal Calon Kepala Sekolah:
 - a. Seleksi dan Diklat tetap dilaksanakan dengan tetap mempedomani regulasi dari Kemendikdasmen (Permendikdasmen No. 7 Tahun 2025 dan Kepmendikdasmen No. 129/P/2025)
 - b. Berkoordinasi dengan BBGTK dan BKPPD terkait penugasan, pemindahan dan pemberhentian penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah
6. Strategi tindak lanjut Disparitas Guru TK dilakukan pemetaan penempatan disparitas guru TK transisi ke jenjang SD dan sedang dalam proses pengusulan ke BKPPD
7. Bersurat ke kemendikdasmen terkait alih tugas guru TK berijazah BK ke jenjang SMP

Adapun faktor pendukung dari keberhasilan ini adalah :

1. Fungsi koordinasi antar pemangku kepentingan dapat berjalan dengan baik;
2. Selalu berpedoman terhadap ketentuan yang berlaku.



2.1 Sasaran 2: Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah

Kinerja sasaran Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah diukur dengan indikator Nilai AKIP PD. Penjelasan hubungan sasaran, indikator dan meta indikator adalah sebagai berikut:

Tabel III.8 Rumusan Indikator dan Formulasi Perhitungan

Sasaran	Indikator	Meta Indikator
1	2	3
Akuntabilitas kinerja PD Meningkat	Nilai AKIP PD	<i>Nilai AKIP PD yang digunakan untuk capaian pada tahun n adalah nilai AKIP PD tahun n-1</i> Predikat AA (Nilai >90-100) Predikat A (Nilai >80-90) Predikat BB (Nilai >70-80) Predikat B (Nilai >60-70) Predikat CC (Nilai >50-60) Predikat C (Nilai >30-50) Predikat D (Nilai >0-30)

Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) pada Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul Tahun 2024, berdasarkan surat dari Inspektorat Daerah Kabupaten Gunungkidul Nomor 700.1.2.7/EV-LKJ/36 tanggal 27 Maret 2025, adalah 84,01 masuk kategori A (Memuaskan).



Tabel III.9 Capaian Sasaran
Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah

Sasaran.	Indikator Kinerja	TAHUN 2025			
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Kategori
Akuntabilitas kinerja PD Meningkatkan	Nilai AKIP PD	80.10	84,01	104,88	Sangat baik

Dari data tersebut diatas terlihat dari target yang ditetapkan sebesar 80.10 terealisasi 84.01 sehingga capaian kinerja sebesar 104.88%. Dalam LHE AKIP Dinas Pendidikan tahun 2024 terdapat rekomendasi yang harus ditindaklanjuti oleh Dinas Pendidikan.

Saran dan rekomendasi sesuai hasil evaluasi telah ditindaklanjuti untuk perbaikan implementasi SAKIP di Dinas Pendidikan. Tindak lanjut atas catatan saran/ rekomendasi Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2024 Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut:

Tabel III.10 Tindak lanjut atas laporan hasil evaluasi AKIP Tahun 2024

No	Komponen	Rekomendasi	Tindak Lanjut
1	Perencanaan Kinerja	Melakukan reviu dan perbaikan perencanaan kinerja untuk memastikan rumusan target yang ditetapkan dalam Perencanaan Kinerja dapat dicapai (achievable), menantang, dan realistis pada periode selanjutnya sesuai dengan tata kala perencanaan	Dinas Pendidikan akan memperbaiki target rumusan dan melakukan reviu dalam penyusunan perencanaan kinerja terutama dalam Renstra 5 tahun mendatang (2025-2029)



No	Komponen	Rekomendasi	Tindak Lanjut
2	Pengukuran Kinerja	Tidak ada rekomendasi	
3	Pelaporan Kinerja	Tidak ada rekomendasi	
4	Evaluasi Akuntabilitas	Tidak ada rekomendasi	

Tabel III.11 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2023-2025 serta Perbandingan dengan Target Akhir Renstra di tahun 2026

Sasaran.	Indikator Kinerja	Realisasi Kinerja			Target Akhir Renstra (2026)	Capaian s/d 2023 terhadap 2026 (%)
		2023	2024	2025		
Akuntabilitas kinerja PD Meningkat	Nilai AKIP PD	83.45	83.51	84.01	80.13	104.84

Dari evaluasi data tersebut di atas terlihat bahwa realisasi kinerja terus meningkat. Dibanding hasil evaluasi atas Akuntabilitas Kinerja tahun 2023 yaitu 83.51 (A), pada tahun 2024 naik menjadi 84.01(A). Program yang dilaksanakan untuk mendukung pencapaian target sasaran Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah ini adalah Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota dengan indikator Persentase Pemenuhan Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten terlaksana dengan baik. Penjelasan hubungan sasaran indikator dan meta indikator adalah sebagai berikut dibawah ini:



Tabel III.12 Rumusan Indikator dan Formulasi Perhitungan

NO	SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR	META INDIKATOR
2	Akuntabilitas kinerja PD meningkat	Program penunjang urusan pemerintahan daerah kabupaten/kota	Persentase pemenuhan penunjang urusan pemerintah daerah kabupaten terlaksana dengan baik	$\frac{\text{Jumlah urusan penunjang terlaksana}}{\text{Target}} \times 100\%$

Tabel III.13 Capaian Kinerja Program Penunjang
Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota

Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja Tahun 2025 (%)	Program	Indikator Kinerja Program	Target (%)	Realisasi (%)	Capaian (%) Kategori
Akuntabilitas kinerja PD Meningkat	Nilai AKIP PD	104,88	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Pemenuhan Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota terfasilitasi	100	100	100

Keberhasilan capaian Indikator program pada Sasaran Akuntabilitas Kinerja PD Meningkat yang didukung dari:

1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota yang di dukung kegiatan-kegiatan sebagai berikut:
 - a. Perencanaan. Penganggaran. dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah;
 - b. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah;
 - c. Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah



- d. Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah;
- e. Administrasi Umum Perangkat Daerah;
- f. Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
- g. Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
- h. Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah

Permasalahan dan Solusi Pencapaian Sasaran Strategis Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja PD

Permasalahan

1. Terbatasnya anggaran pemenuhan sarana dan prasarana penunjang baik pengadaan baru maupun pemeliharaan.
2. Terbatasnya SDM baik secara kualitas dan kuantitas.

Solusi

Berkoordinasi dengan perangkat daerah terkait guna mengatasi permasalahan yang ada serta mendayagunakan sarana yang ada semaksimal mungkin.

2. Capaian Kinerja Lainnya

Capaian SPM

- Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul selain mengampu sasaran strategis juga mengampu SPM urusan pemerintahan bidang pendidikan meliputi pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan kesetaraan sesuai dengan Permendagri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal dan Permendikbud Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan.

Indeks pencapaian SPM urusan pendidikan sebesar 86,03 % (Tuntas Madya) Capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) daerah



berdasarkan komponen capaian penerima layanan dasar dan mutu layanan pendidikan yang didukung pendanaan melalui program pengelolaan pendidikan serta program pendidik dan tenaga kependidikan.

Indikator yang digunakan untuk menghitung Indeks SPM

1. Angka Partisipasi Sekolah Usia 5-6
2. Angka Partisipasi Sekolah Usia 7-15
3. Kemampuan Literasi Murid
4. Kemampuan Numerasi Murid
5. Persentase PAUD Terakreditasi Minimal B
6. Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4
7. Iklim Keamanan Sekolah
8. Iklim Kebinekaan Sekolah
9. Iklim Inklusivitas Sekolah

Pada tahun 2025 indeks pencapaian SPM di angka 86,03%. Capaian SPM bidang Pendidikan ini mengalami peningkatan dibanding capaian tahun 2024 sebesar 71,83 %. Hal tersebut disebabkan Keberhasilan dalam mempertahankan angka partisipasi sekolah yang tinggi (di atas 90% untuk usia 7-15 tahun) dan perbaikan sarana prasarana yang memadai. Dukungan anggaran pendidikan dari APBN/APBD yang mendukung peningkatan kualitas layanan dasar secara merata.

Terhadap capaian kinerja sebagaimana tersebut di atas terdapat tantangan yang perlu menjadi perhatian bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul ke depan, yaitu:

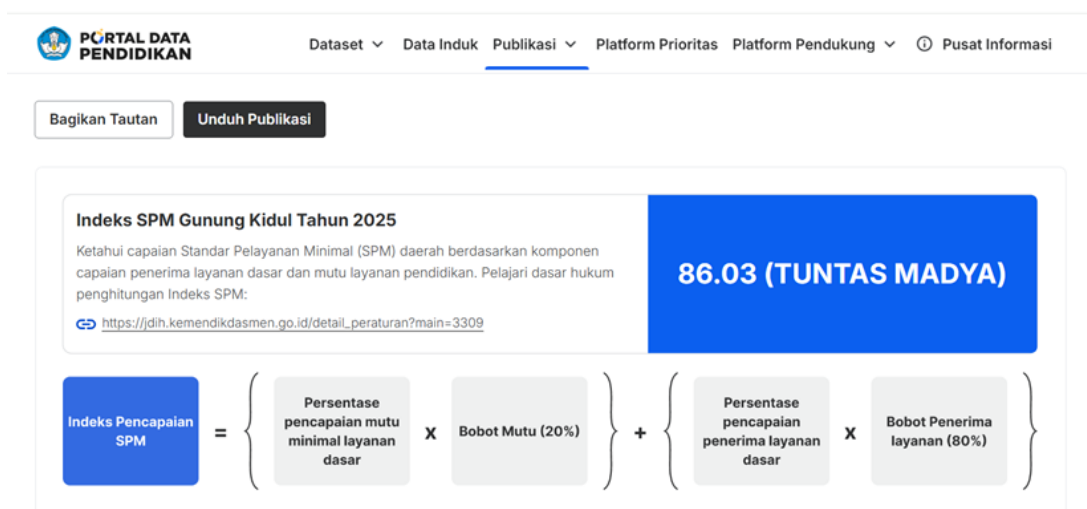
1. Meningkatkan strata pendidikan penduduk usia di atas 15 tahun yang belum memiliki ijazah pendidikan formal melalui partisipasi pendidikan kesetaraan.
2. Peningkatan Kompetensi dan Distribusi Guru: Memastikan guru di seluruh wilayah mendapatkan akses pelatihan yang sama dan distribusi guru yang merata guna meningkatkan mutu pembelajaran.



3. Akses dan Kualitas Layanan Pendidikan: Meningkatkan capaian SPM terkait pemenuhan hak pendidikan bagi siswa difabel (pendidikan inklusif) dan mengurangi angka putus sekolah.

Adapun secara rinci dapat dilihat pada tabel sebagai berikut dibawah ini :

Tabel III.14 Capaian SPM bidang Pendidikan Tahun 2025



**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



No	Indikator Kinerja/Jenis Layanan SPM	SATUAN	Indikator Pencapaian/Output			Total Pencapaian	AKSI
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
	KATEGORI INDEKS PENCAPAIAN SPM		TUNTAS UTAMA			92.71%	
1.	Pendidikan Dasar Usia Dini					91.26%	
			Target 100% (SPM)	APS Tahun N-1	Selisih Yang Harus Dilayani di Tahun N		
	ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH (5-6 tahun) *Tidak Masuk Kedalam Perhitungan	Persentase	91.52	95.87	-4.35	104.75%	
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)					-80%	71.56%
			Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani		
	A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :	Orang	18773	16792	1981	89.45%	
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU LAYANAN DASAR (20%)					-20%	19.70%
			Jumlah Mutu Yang Harus Dilayani / Dipenuhi	Jumlah Mutu Yang Terlayani / Terpenuhi	Mutu Yang Belum Terlayani / Terpenuhi		
	B. JUMLAH MUTU (BARANG/JASA/SDM) YANG HARUS DILAYANI/DIPENUHI					98.49%	
	1. Peningkatan proporsi jumlah satuan PAUD yang mendapatkan minimal akreditasi B	Persentase	89.31	88.12	1.19	98.67%	
	2. Proporsi guru PAUD dengan kualifikasi Sarjana (S1)/Diploma empat (D-IV)	Persentase	95.71	94.1	1.61	98.32%	
2.	Pendidikan Dasar					96.81%	
			Target 100% (SPM)	APS Tahun N-1	Selisih Yang Harus Dilayani di Tahun N		
	ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH (7-12 tahun) SD *Tidak Masuk Kedalam Perhitungan	Persentase	95.34	99.55	-4.21	104.42%	
	ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH (13-15 tahun) SMP *Tidak Masuk Kedalam Perhitungan	Persentase	99.29	98.91	0.38	99.62%	
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)					-80%	77.09%
			Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani		
	A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :	Orang	88106	84902	3204	96.36%	
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU LAYANAN DASAR (20%)					-20%	19.72%
			Jumlah Mutu Yang Harus Dilayani / Dipenuhi	Jumlah Mutu Yang Terlayani / Terpenuhi	Mutu Yang Belum Terlayani / Terpenuhi		
	B. JUMLAH MUTU (BARANG/JASA/SDM) YANG HARUS DILAYANI/DIPENUHI					98.60%	
	SD (2025)					98.68%	
	1. Kemampuan literasi	Nilai	69.32	82.62	-13.3	100.00%	
	2. Kemampuan numerasi	Nilai	58.61	78.15	-19.54	100.00%	
	3. Indeks iklim keamanan	Nilai	77.54	76.64	0.9	98.84%	
	4. Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	75.26	74.26	1	98.67%	
	5. Indeks iklim inklusivitas	Nilai	60.94	58.43	2.51	95.88%	
	SMP (2025)					98.53%	
	1. Kemampuan literasi	Nilai	80.58	88.96	-8.38	100.00%	
	2. Kemampuan numerasi	Nilai	69.41	85.35	-15.94	100.00%	
	3. Indeks iklim keamanan	Nilai	74.15	72.65	1.5	97.98%	
	4. Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	73.3	72.29	1.01	98.62%	
	5. Indeks iklim inklusivitas	Nilai	60.98	58.56	2.42	96.03%	
3.	Pendidikan Kesetaraan					90.06%	
			Target 100% (SPM)	APS Tahun N-1	Selisih Yang Harus Dilayani di Tahun N		
	ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH (7-18 tahun) KESETARAAN *Tidak Masuk Kedalam	Persentase	27.05	13.6	13.45	50.28%	
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)					-80%	80.00%
			Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani		
	A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :	Orang	1539	1539	0	100.00%	
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU LAYANAN DASAR (20%)					-20%	10.06%
			Jumlah Mutu Yang Harus Dilayani / Dipenuhi	Jumlah Mutu Yang Terlayani / Terpenuhi	Mutu Yang Belum Terlayani / Terpenuhi		
	B. JUMLAH MUTU (BARANG/JASA/SDM) YANG HARUS DILAYANI/DIPENUHI					50.28%	
	1. Angka partisipasi sekolah (7-18 tahun) kesetaraan	Persentase	27.05	13.6	13.45	50.28%	



Capaian Kinerja terkait Pengarus Utama Gender (PUG)

Dalam rangka mewujudkan komitmen pembangunan berkeadilan dan kesetaraan gender sesuai dengan Peraturan Daerah Kabupaten Gunungkidul Nomor 12 Tahun 2020 tentang Pengarus Utama Gender dalam Pembangunan Daerah, Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul yang menyelenggarakan urusan pemerintahan bidang pendidikan meliputi pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan kesetaraan telah melaksanakan kegiatan yang responsif gender, yaitu penyelenggaraan pendidikan yang menysasar kepada kelompok rentan: perempuan dan anak.

Tabel III.15 Jumlah Siswa SD dan SMP berdasar Jenis Kelamin

No	Tingkat Pendidikan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	SD	22,900	21,211	44,111
2	SMP	12,164	11,099	23,263
Jumlah total		35,064	32,310	67,374

Sumber : Data siswa dibawah kewenangan Dinas Pendidikan Kab. Gunungkidul

Untuk kelompok rentan fakir miskin pada tahun 2025 telah direalisasikan biaya personal peserta didik dan pemberian perlengkapan sekolah sebagaimana berikut:

- Peserta Didik SD sebanyak 178 siswa sebesar Rp 89.000.000
- Peserta Didik SMP sebanyak 340 siswa sebesar Rp 170.000.000
- Peserta Didik PAUD sebanyak 157 siswa sebesar Rp 78.500.000
- Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan sebanyak 79 orang sebesar Rp25.000.000
- Perlengkapan Sekolah siswa SD sebanyak 178 siswa Rp71.400.000
- Perlengkapan Sekolah siswa SMP sebanyak 150 siswa Rp92.500.000
- Perlengkapan sekolah siswa PAUD sebanyak 1217 siswa Rp48.597.244



Gambar III.6: Pemberian Perlengkapan sekolah dan Beasiswa oleh Bupati Gunungkidul



3. Efisiensi Anggaran

Anggaran belanja pada Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul Tahun Anggaran 2025 berdasarkan Dokumen Pelaksanaan Perubahan Anggaran Satuan Kerja Perangkat Daerah (DPPA-SKPD) Nomor DPPA/A.4/1.01.2.19.0.00.01.0000/001/2025 tertanggal 24 Desember 2025 mendapat alokasi dana sejumlah Rp751,754,564,382.69 dan telah menyerap anggaran sebesar Rp728,915,014,076.00 atau 96.96% sehingga terdapat sisa anggaran sebesar Rp22,839,550,306.69

Anggaran dan realisasi belanja untuk Tahun 2025 yang dialokasikan untuk membiayai program dan kegiatan dalam pencapaian sasaran pembangunan disajikan dalam tabel 3.16 berikut dibawah ini:



Tabel III.16 Realisasi Anggaran Program dan Kegiatan

No.	Nama Program/Kegiatan	Anggaran (Rp.)	Realisasi (Rp.)	Capaian (%)	Selisih (Rp.)	Efisiensi (%)
1.	Program Pengelolaan Pendidikan	124.865.929.917	121.584.966.614	97.37	3.280.963.303	2.63
1)	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	53.285.763.917	52.361.908.985	98.27	923.854.932	1.73
2)	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	33.799.910.885	33.037.701.173	97.74	762.209.712	2.26
3)	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	31.931.581.300	30.714.411.038	96.19	1.217.170.262	3.81
4)	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5.848.673.815	5.470.945.418	93.54	377.728.397	6.46
2.	Program Pengembangan Kurikulum Program Pengembangan Kurikulum	39.905.000	39.737.600	99.58	167.400	0.42
1)	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	39.905.000	39.737.600	99.58	167.400	0.42
3.	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	4.542.158.800	3.810.537.550	83.89	731.621.250	16.11
1)	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar. PAUD. dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	411.300.000	384.842.900	93.57	26.457.100	6.43
2)	Penataan Pendistribusian Pendidik	4.130.858.800	3.425.694.650	82.93	705.164.150	17.07

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



No.	Nama Program/Kegiatan	Anggaran (Rp.)	Realisasi (Rp.)	Capaian (%)	Selisih (Rp.)	Efisiensi (%)
	dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar. PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					
4.	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	3.660.000	3.654.500	99.85	5.500	0.15
1)	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	3.660.000	3.654.500	99.85	5.500	0.15
5.	Program penyelenggaraan Keistimewaan Urusan Kebudayaan	94.095.100	94.039.874	99.94	55.226	0.06
1)	Pendidikan Berbasis Budaya	94.095.100	94.039.874	99.94	55.226	0.06
6.	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	622.208.815.566.69	603.382.077.938	96.97	18.826.737.628	3.03
1)	Perencanaan. Penganggaran. dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	302,044,118	272,511,604	90.22	29,532,514	9.78
2)	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	618,036,133,182	599,605,045,299	97.02	18,431,087,883	2.98
3)	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	722,030,000	706,723,700	97.88	15,306,300	2.12
4)	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	287,470,600	274,921,211	95.63	12,549,389	4.37

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



No.	Nama Program/Kegiatan	Anggaran (Rp.)	Realisasi (Rp.)	Capaian (%)	Selisih (Rp.)	Efisien-si (%)
5)	Administrasi Umum Perangkat Daerah	1,354,733,250	1,288,852,265	95.14	65,880,985	4.86
6)	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	914,253,416	651,452,323	71.26	262,801,093	28.74
7)	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	592,151,000	582,571,536	98.38	9,579,464	1.62
Jumlah Keseluruhan		751,754,564,382.69	728,915,014,076	96.96	22,839,550,306.69	3.04

Sumber Data: Laporan Keuangan Tahun 2025 Sub Bagian Perencanaan

Sedangkan anggaran dan realisasi belanja tahun 2025 yang dialokasikan dalam pencapaian sasaran pembangunan disajikan pada tabel berikut:

Tabel III.17 Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Tahun 2025

No	Sasaran Strategis/Pendukung	Kinerja			Anggaran			Efisiensi
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	Realisasi (%)	
1.	Aksesibilitas dan kualitas pendidikan meningkat				137.898.482.401	132.845.772.023	96.34	3.66
	Rata-rata Lama Sekolah	7.37	7.35	96.71				
	Harapan Lama Sekolah	13,10	13.40	103.07				
2.	Akuntabilitas kinerja PD Meningkat	80.04	83.51	104.29	621.562.498.979	609.026.717.016	97.98	2.02
	Jumlah Belanja Total				759.460.981.380	741.949.794.039	97.69	2.31
	Jumlah Belanja Program Utama				137.898.482.401	132.845.772.023	96.34	3.66
	Jumlah Belanja Program Penunjang				621.562.498.979	609.026.717.016	97.98	2.02

Sumber Data : Subbagian Perencanaan Dinas Pendidikan. 2025

Berdasarkan tabel III.17 di atas capaian kinerja sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul belum mencapai/mencapai/melampaui target kinerja tahun 2025 dengan



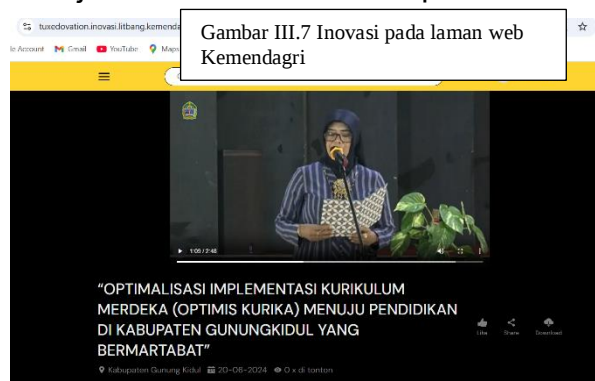
realisasi anggaran capaian dari total belanja operasional program/kegiatan yang terkait langsung pencapaian sasaran sebesar Rp 759.460.981.380 terealisasi Rp 741.949.794.039 atau 96.69% sehingga dapat dikatakan terdapat efisiensi Rp 17.511.187.341 atau 2.31% yang bersumber dari:

- Sisa pengadaan barang dan jasa
- Sisa kontrak
- Sisa anggaran belanja rutin air, telepon dan Listrik
- Sisa gaji pegawai karena pensiun dan mutasi ke OPD lain

4. Inovasi

Tantangan global penyelenggaraan pemerintahan menuntut aparaturnya untuk bergerak dinamis dan kreatif. Permasalahan dan Keterbatasan sumber daya harus dipandang sebagai pemicu gagasan dan ide kreatif yang dapat memberikan manfaat bagi masyarakat baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka inovasi yang telah dikembangkan dalam pencapaian sasaran kinerja antara lain:

1. “Optimalisasi Implementasi Kurikulum Merdeka (Optimis Kurika) Menuju Pendidikan di Kabupaten Gunungkidul yang Bermartabat”



Gambar III.7 Inovasi pada laman web Kemendagri

sangat relevan dan diperlukan untuk mensukseskan program Merdeka Belajar di Kabupaten Gunungkidul. Inovasi tersebut telah diusulkan ke litbang

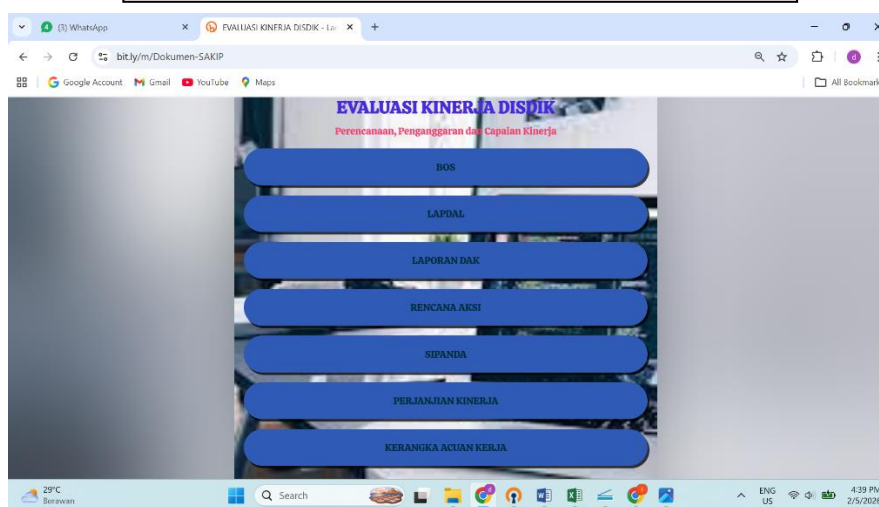
Kemendagri dapat dilihat dilaman web berikut :

https://tuxedovation.inovasi.litbang.kemendagri.go.id/detail_inovasi/110688



2. Mengikuti ajang inovasi dalam menggerakkan PAUD yang berkualitas, menyenangkan, dan penuh cinta untuk anak-anak dalam ajang Bunda PAUD Kecamatan Inovatif.
3. Pemanfaatan media sosial dan google (misalnya layanan unduhan via google drive) untuk percepatan komunikasi, informasi dan edukasi.
4. Pemanfaatan web sederhana (s.id, bit.ly dan lainnya) untuk memudahkan pelaksanaan tugas fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul misalnya link untuk tindak lanjut evaluasi kinerja di setiap bidang

Gambar III.8 Web Sederhana dg link bit.ly



5. Prestasi Yang Diraih

Pada Tahun 2025 Dinas Pendidikan meraih beberapa penghargaan dari berbagai instansi terkait pelayanan pendidikan di kabupaten Gunungkidul. Adapun penghargaan yang telah diperoleh meliputi :

1. Penghargaan Nasional: Gunungkidul menerima penghargaan atas capaian residu data pendidikan terendah, berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah RI No. 65/M/2025.



Gambar III.9 : Kepala Dinas menerima penghargaan Nasional & Gambar Piagam





2. Kabupaten Gunungkidul mendapatkan Penghargaan Apresiasi Bunda PAUD Kecamatan Inovatif Tahun 2025 yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar, dan



Gambar III.10: Penyerahan Penghargaan Bunda PAUD Inovatif

Pendidikan Menengah Kemdikdasmen bertempat di The Sultan & Residence, Jakarta. Penghargaan Apresiasi Bunda PAUD Nasional Tahun 2025 diberikan kepada :

- Siwi Janarkamti, S.Pd Bunda PAUD Kapanewon Playen sebagai Bunda PAUD Inovatif 2 Nasional.
- Ir. Veronica Suryantini Widatin Bunda PAUD Kapanewon Semanu sebagai Bunda PAUD Inovatif 3 Nasional.

3. Penghargaan dari Bupati Gunungkidul kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul sebagai lembaga berpraktik baik dalam Pengutamaan Bahasa Negara: Penggunaan Bahasa Indonesia pada Ruang Publik dan Surat yang menjadi program Balai Bahasa Provinsi DIY Tahun 2022-2024.

Gambar III.11 Piagam Penghargaan lembaga berpraktik baik





4. Penghargaan dari Balai Besar Guru Tenaga Kependidikan Provinsi D.I.Yogyakarta Kemendikdasmen kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul atas Dedikasi dan Kolaborasi dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikdasmen di wilayah Kabupaten Gunungkidul Tahun 2025

Gambar III.12: Piagam Penghargaan Dedikasi dan Kolaborasi dalam pelaksanaan Program Peningkatan kompetensi guru dan Tendik





BAB IV

PENUTUP

BAB IV berisi:

*Kesimpulan
Langkah Perbaikan Kinerja*

Hasil laporan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul tahun 2025 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. LKjIP menekankan pada manajemen pembangunan berbasis kinerja dan perbaikan pelayanan publik. Dimana setiap Perangkat Daerah melakukan pengukuran dan pelaporan atas kinerja institusi dengan menggunakan indikator yang jelas dan terukur. Bagi Dinas Pendidikan, LKjIP menjadi bagian dari upaya pertanggungjawaban dan mendorong akuntabilitas publik. Sedangkan bagi publik sendiri, LKjIP akan menjadi ukuran akan penilaian dan juga keterlibatan publik untuk menilai kualitas kinerja pelayanan dan mendorong tata kelola pemerintahan yang baik.

LKjIP merupakan wujud pertanggungjawaban sistem administrasi yang menunjukkan kemampuan menjamin kelancaran dan keterpaduan pelaksanaan tugas dan fungsi yang makin andal, profesional, efisien, efektif, dan tanggap terhadap aspirasi rakyat serta dinamika perubahan lingkungan strategis. Pengukuran-pengukuran kinerja telah dilakukan dan dikuatkan dengan data pendukung yang mengurai bukan hanya pencapaian tahun 2025, namun juga melihat trend pencapaiannya dari tahun ke tahun dan kontribusinya untuk pencapaian target akhir Renstra. Secara umum, nampak bahwa kinerja Dinas Pendidikan pada tahun 2025 adalah sangat baik. Karena dari 2 (dua) sasaran yang ditetapkan tercapai dengan kategori sangat tinggi.



2. Faktor kunci keberhasilan

Kunci keberhasilan dalam mencapai target kinerja adalah koordinasi dan sinergi antar pemangku kepentingan dalam pencapaian tujuan dan sasaran.

Berdasarkan kesimpulan diatas dalam upaya meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul pada tahun mendatang. Beberapa langkah strategis yang akan dilakukan adalah:

1. Lebih meningkatkan komitmen seluruh unit pengelola sistem pendidikan untuk dapat memahami dan menerapkan sistem manajemen kinerja dan keuangan agar pencapaian tujuan dan sasaran strategis dapat dilakukan dengan efektif dan efisien serta berhasil guna.
2. Meningkatkan kualitas melalui pemberian bimbingan teknis kepada seluruh pengelola pendidikan tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, serta kemampuan praktis dalam menyusun dokumen-dokumen kinerja.



LAMPIRAN

1. *PK Th 2025 beserta perubahannya*
2. *Evaluasi LKjIP Tahun 2024*
3. *Tanggapan/tindak lanjut Evaluasi LKjIP Th 2024*
4. *BA Evaluasi RKPD Tahun Anggaran 2025*
5. *Laporan Pelaksanaan Program/Kegiatan Tahun Anggaran 2025*



1. PERJANJIAN KINERJA TAHUN ANGGARAN 2025



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN

ꦑꦸꦁꦏꦶꦢꦸꦭꦏꦁ

Jalan Pemuda 32 Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul 55811

Telepon/Faksimili: (0274) 391191 Laman:

pendidikan.gunungkidulkab.go.id Posel:

pendidikan@gunungkidulkab.go.id

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NUNUK SETYOWATI

Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul

selanjutnya disebut Pihak Kesatu

Nama : SUNARYANTA

Jabatan : Bupati Gunungkidul

selaku atasan langsung Pihak Kesatu, selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Kesatu berjanji akan mewujudkan target yang seharusnya sesuai lampiran Perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Wonosari, 6 Januari 2025

Pihak Kedua

SUNARYANTA

Pihak Kesatu

NUNUK SETYOWATI, S.Pd, M.M



LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL

No.	Tujuan Perangkat Daerah	Indikator Tujuan Perangkat Daerah	Target	
			Satuan	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	
1	Meningkatnya derajat pendidikan penduduk	Rata –rata Lama Sekolah	Tahun	7,33 – 7,56
		Harapan lama sekolah	Tahun	13,39 – 13,40

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	
			Satuan	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	
1	Aksesibilitas dan kualitas Pendidikan meningkat	Rata –rata Lama Sekolah	Tahun	7,33 – 7,56
		Harapan lama sekolah	Tahun	13,39 – 13,40
2	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	Nilai AKIP Perangkat Daerah	Persen	83,52

Program	Anggaran	Keterangan
Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan		
1. Program Pengelolaan Pendidikan	Rp 118.962.033.719	APBD, APBN
2. Program Pengembangan Kurikulum	Rp 39.905.000	APBD
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp 4.468.158.800	APBD
4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Rp 3.660.000	APBD
5. Program Penyelenggaraan Keistimewaan Yogyakarta Urusan Kebudayaan	Rp 200.000.000	DAIS
6. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp 575.644.239.932	APBD, APBN

Wonosari, 6 Januari 2025

Pihak Kedua

SUNARYANTA

Pihak Kesatu.

NUNUK SETYOWATI, S.Pd, M.M



Perubahan Perjanjian Kinerja Tahun Anggaran 2025



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN
Widhi Widhi Widhi Widhi

Jalan Pemuda 32, Wonosari, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55811
Telepon (0274) 391191; Faksimile (0274) 391191
Laman pendidikan.gunungkidulkab.go.id; Posel pendidikan@gunungkidulkab.go.id

PERUBAHAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NUNUK SETYOWATI, S.Pd, M.M.
Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul
selanjutnya disebut Pihak Kesatu

Nama : ENDAH SUBEKTI KUNTARININGSIH, S.E., M.P.
Jabatan : Bupati Gunungkidul
selaku atasan langsung Pihak Kesatu, selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Kesatu berjanji akan mewujudkan target yang seharusnya sesuai lampiran perubahan perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perubahan perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Wonosari, 24 DESEMBER 2025



ENDAH SUBEKTI KUNTARININGSIH



Pihak Kesatu
NUNUK SETYOWATI

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL

No.	Tujuan Perangkat Daerah	Indikator Tujuan Perangkat Daerah	Target	
			Satuan	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	
1	Meningkatnya derajat pendidikan penduduk	Rata –rata Lama Sekolah	Tahun	7,33 – 7,56
		Harapan lama sekolah	Tahun	13,39 – 13,40

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	
			Satuan	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	
1	Aksesibilitas dan kualitas Pendidikan meningkat	Rata –rata Lama Sekolah	Tahun	7,33 – 7,56
		Harapan lama sekolah	Tahun	13,39 – 13,40
2	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	Nilai AKIP Perangkat Daerah	Persen	83,52

Program	Anggaran Setelah Perubahan	Keterangan
1. Program Pengelolaan Pendidikan	Rp 124.865.929.917,00	APBD,DAK
2. Program Pengembangan Kurikulum	Rp 39.905.000,00	APBD
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp 4.542.158.800,00	APBD
4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Rp 3.660.000,00	APBD
5. Program Penyelenggaraan Keistimewaan Yogyakarta Urusan Kebudayaan	Rp 94.095.100,00	DAIS
6. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp 622.208.815.566,69	APBD,DAK
JUMLAH	Rp 751.754.564.382,69	

Wonosari, 24 DESEMBER 2025

Pihak Kedua

ENDANG SUBERTI KUNTARININGSIH

Pihak Kesatu.

NUNUK SETYOWATI



2. EVALUASI LKjIP TAHUN 2025

	PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL INSPEKTORAT DAERAH <i>ꦒꦸꦤꦸꦁꦏꦶꦢꦸꦭꦠꦤꦶꦥꦠꦺꦴꦩꦶꦥꦠ</i> Jalan Taman Bhakti 2B Wonosari Gunungkidul 55812 Telepon (0274) 391539, Faksimile (0274) 391539 Posel : inspektorat@gunungkidulkab.go.id, Laman : inspektorat.gunungkidulkab.go.id
Wonosari, 27 Maret 2025	
Nomor : 700.1.2.7/ev-Lkj/36 Sifat : Rahasia Lampiran : - Hal : Laporan Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) Internal pada Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul Tahun 2024	
Yth. Sekretaris Daerah Kabupaten Gunungkidul di Wonosari	
Dalam rangka pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Keputusan Bupati Nomor 164/KPTS/2024 tentang Pedoman Teknis Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Surat Perintah Sekretaris Daerah Kabupaten Gunungkidul Nomor 000.8.7.3/33/2025, serta Surat Perintah Tugas Inspektur Daerah Kabupaten Gunungkidul Nomor 01/ITDA-Ev.LKj/III/2025 tanggal 5 Maret 2025, kami telah melakukan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) Internal pada Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul Tahun 2024 mulai tanggal 5 Maret sampai dengan 18 Maret 2025 dengan hasil sebagai berikut:	



A. PENDAHULUAN

1. Dasar Hukum Evaluasi

- a. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
- b. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
- c. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah; dan
- d. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

2. Latar Belakang Evaluasi

Latar belakang dilakukannya evaluasi AKIP internal Perangkat Daerah adalah untuk mengetahui sejauh mana implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dilaksanakan, serta untuk mendorong peningkatan pencapaian kinerja yang tepat sasaran dan berorientasi hasil. Evaluasi AKIP internal ini diharapkan dapat mendorong setiap Perangkat Daerah untuk berkomitmen dan secara konsisten meningkatkan implementasi SAKIP dalam mewujudkan capaian kinerja (hasil) yang telah direncanakan.

3. Tujuan Evaluasi

Tujuan dilaksanakannya evaluasi AKIP internal adalah:

- a. memperoleh informasi tentang implementasi SAKIP;
- b. menilai tingkat implementasi SAKIP;
- c. menilai tingkat akuntabilitas kinerja;
- d. memberikan saran perbaikan untuk peningkatan implementasi SAKIP; dan
- e. memonitor tindak lanjut rekomendasi hasil evaluasi periode sebelumnya.



4. Ruang Lingkup Evaluasi

Ruang lingkup evaluasi AKIP internal mencakup antara lain:

- a. penilaian kualitas perencanaan kinerja yang selaras yang akan dicapai untuk mewujudkan hasil yang berkesinambungan;
- b. penilaian pengukuran kinerja berjenjang dan berkelanjutan yang telah menjadi kebutuhan dalam penyesuaian strategi dalam mencapai kinerja;
- c. penilaian pelaporan kinerja yang menggambarkan kualitas atas pencapaian kinerja, baik keberhasilan/kegagalan kinerja serta upaya perbaikan/ penyempurnaannya yang memberikan dampak besar dalam penyesuaian strategi/kebijakan dalam mencapai kinerja berikutnya; dan
- d. penilaian evaluasi akuntabilitas kinerja internal yang memberikan kesan nyata (dampak) dalam peningkatan implementasi SAKIP untuk efektifitas dan efisiensi kinerja.

5. Metodologi Evaluasi

Metodologi yang digunakan dalam evaluasi AKIP internal adalah kombinasi dari metodologi kualitatif dan kuantitatif dengan mempertimbangkan segi kepraktisan dan kegunaan (kemanfaatan).

Penilaian dilakukan pada komponen dan sub-komponen evaluasi AKIP internal, setiap sub-komponen dinilai berdasarkan kriteria pemenuhan dokumen, kualitas dan pemanfaatan. Setiap sub-komponen akan dinilai dengan pilihan jawaban AA/A/BB/B/CC/C/D/E, gambaran kriteria sesuai dengan gradasi nilai sebagai berikut:

- a. Penilaian Keberadaan

Pilihan Jawaban	Nilai	Penjelasan
AA	100	Jika seluruh kriteria telah terpenuhi (100%) dan telah dipertahankan dalam setidaknya 5 tahun terakhir.
A	90	Jika seluruh kriteria telah terpenuhi (100%) dan telah dipertahankan dalam setidaknya 1 tahun terakhir.
BB	80	Jika kualitas seluruh kriteria telah terpenuhi (100%) sesuai dengan mandat kebijakan nasional.



Pilihan Jawaban	Nilai	Penjelasan
B	70	Jika kualitas sebagian besar kriteria telah terpenuhi (>75% - 100%).
CC	60	Jika kualitas sebagian besar kriteria telah terpenuhi (>50% - 75%).
C	50	Jika kualitas sebagian kecil kriteria telah terpenuhi (>25% - 50%).
D	30	Jika kriteria penilaian akuntabilitas kinerja telah mulai dipenuhi (>0% - 25%).
E	0	Jika sama sekali tidak ada upaya dalam pemenuhan kriteria penilaian akuntabilitas kinerja.

b. Penilaian Kualitas dan Pemanfaatan

Pilihan Jawaban	Nilai	Penjelasan
AA	100	Jika seluruh kriteria telah terpenuhi (100%) dan terdapat upaya inovatif serta layak menjadi percontohan secara nasional.
A	90	Jika seluruh kriteria telah terpenuhi (100%) dan terdapat beberapa upaya yang bisa dihargai dari pemenuhan kriteria tersebut.
BB	80	Jika kualitas seluruh kriteria telah terpenuhi (100%) sesuai dengan mandat kebijakan nasional.
B	70	Jika kualitas sebagian besar kriteria telah terpenuhi (>75% - 100%).
CC	60	Jika kualitas sebagian besar kriteria telah terpenuhi (>50% - 75%).
C	50	Jika kualitas sebagian kecil kriteria telah terpenuhi (>25% - 50%).
D	30	Jika kriteria penilaian akuntabilitas kinerja telah mulai dipenuhi (>0% - 25%).
E	0	Jika sama sekali tidak ada upaya dalam pemenuhan kriteria penilaian akuntabilitas kinerja.



Setiap sub-komponen kriteria yang telah diberikan nilai dalam pemenuhan kriteria harus dilengkapi dengan catatan berupa keterangan beserta bukti daftar dokumen yang mendukung dan relevan.

Nilai pada sub-komponen yang telah terisi akan terakumulasi sehingga diperoleh nilai total (hasil akhir) di setiap komponen. Nilai hasil akhir dari penjumlahan komponen-komponen memberikan gambaran tingkat AKIP, dengan kategori predikat sebagai berikut:

Predikat	Interpretasi
AA (Nilai >90–100)	Sangat Memuaskan Telah terwujud <i>Good Governance</i> . Seluruh kinerja dikelola dengan sangat memuaskan di seluruh unit kerja. Telah terbentuk pemerintah yang dinamis, adaptif, dan efisien (<i>Reform</i>). Pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level individu.
A (Nilai > 80 – 90)	Memuaskan Terdapat gambaran bahwa instansi pemerintah/unit kerja dapat memimpin perubahan dalam mewujudkan pemerintahan berorientasi hasil, karena pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 4/Pengawas/Subkoordinator.
BB (Nilai > 70 – 80)	Sangat Baik Terdapat gambaran bahwa AKIP sangat baik pada 2/3 unit kerja, baik itu unit kerja utama, maupun unit kerja pendukung. Akuntabilitas yang sangat baik ditandai dengan mulai terwujudnya efisiensi penggunaan anggaran dalam mencapai kinerja, memiliki sistem manajemen kinerja yang andal dan berbasis teknologi informasi, serta pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 3/koordinator.
B (Nilai > 60 – 70)	Baik Terdapat gambaran bahwa AKIP sudah baik pada 1/3 unit kerja, khususnya pada unit kerja utama. Terlihat masih perlu adanya sedikit perbaikan pada unit kerja, serta komitmen dalam manajemen kinerja. Pengukuran kinerja baru dilaksanakan sampai dengan level eselon 2/unit kerja.



Predikat	Interpretasi
CC (Nilai > 50 – 60)	Cukup (Memadai) Terdapat gambaran bahwa AKIP cukup baik. Namun demikian, masih perlu banyak perbaikan walaupun tidak mendasar khususnya akuntabilitas kinerja pada unit kerja.
C (Nilai > 30 – 50)	Kurang Sistem dan tatanan dalam AKIP kurang dapat diandalkan. Belum terimplementasi sistem manajemen kinerja sehingga masih perlu banyak perbaikan mendasar di level pusat.
D (Nilai > 0 – 30)	Sangat Kurang Sistem dan tatanan dalam AKIP sama sekali tidak dapat diandalkan. Sama sekali belum terdapat penerapan manajemen kinerja sehingga masih perlu banyak perbaikan/perubahan yang sifatnya sangat mendasar, khususnya dalam implementasi SAKIP.

6. Gambaran Umum Perangkat Daerah

Dinas Pendidikan dibentuk berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Gunungkidul Nomor 7 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Gunungkidul sebagai mana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Gunungkidul Nomor 3 Tahun 2021 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Kabupaten Gunungkidul Nomor 7 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Gunungkidul. Sedangkan tugas pokok dan struktur organisasi Dinas Pendidikan diatur dalam Peraturan Bupati Nomor 43 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Daerah. Dinas Pendidikan memiliki tugas dalam penyelenggaraan urusan pemerintahan dan tugas pembantuan di bidang pendidikan.

7. Gambaran Umum Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah

Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, yang selanjutnya disingkat SAKIP adalah rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat, dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran,



pengumpulan data, pengklasifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah.

8. Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Tahun Sebelumnya

Berdasarkan Laporan Hasil Monitoring Nomor 700.1.2.7/1129/2024 tanggal 27 Juni 2024 Dinas Pendidikan telah menindaklanjuti semua rekomendasi hasil evaluasi AKIP internal Tahun 2023.

B. GAMBARAN HASIL EVALUASI

Hasil evaluasi AKIP internal Dinas Pendidikan menunjukkan bahwa nilai sebesar 84,01 dengan predikat A. Hal tersebut menunjukkan bahwa implementasi akuntabilitas kinerja "memuaskan" yaitu terdapat gambaran bahwa Perangkat Daerah dapat memimpin perubahan dalam mewujudkan pemerintahan berorientasi hasil, karena pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 4/Pengawas/Subkoordinator.

Rincian hasil evaluasi internal tersebut adalah sebagai berikut:

Komponen yang Dinilai	Bobot	Nilai	
		2023	2024
1. Perencanaan Kinerja	30	26,80	25,55
2. Pengukuran Kinerja	30	24,42	24,81
3. Pelaporan Kinerja	15	12,44	12,55
4. Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25	19,85	21,10
Nilai Hasil Evaluasi	100	83,51	84,01
Tingkat Akuntabilitas Kinerja		A	A

Penjelasan lebih lanjut atas hasil evaluasi akuntabilitas kinerja internal pada Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan Kinerja

Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul telah menyusun dokumen perencanaan kinerja yang mencakup Dokumen Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD), Dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD), Dokumen Rencana Strategis (Renstra), Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA), Dokumen Perencanaan Kinerja Tahunan, Dokumen Perjanjian Kinerja (PK), Dokumen Indikator Kinerja Utama (IKU), Dokumen Sasaran Kinerja Pegawai dan Dokumen Rencana Aksi atas Kinerja.



Namun demikian masih terdapat hal yang perlu diperhatikan dalam perencanaan kinerja antara lain target yang ditetapkan dalam Perencanaan Kinerja pada sasaran strategis berupa meningkatnya akuntabilitas kinerja Perangkat Daerah dengan indikator kinerja berupa nilai AKIP Perangkat Daerah kurang menantang. Hal tersebut dapat dilihat dari realisasi tahun sebelumnya dalam laporan kinerja belum sepenuhnya dimanfaatkan untuk perbaikan perencanaan. Realisasi tahun sebelumnya (tahun 2023) sebesar 83,45 sedangkan target akhir renstra Tahun 2026 sebesar 80,13.

2. Pengukuran Kinerja

Dinas Pendidikan telah melaksanakan pengukuran kinerja mencakup mekanisme pengukuran kinerja mulai dari pengumpulan data kinerja, keterlibatan pimpinan dalam mengukur capaian kinerja hingga pemanfaatannya.

3. Pelaporan Kinerja

Dinas Pendidikan telah menyusun laporan akuntabilitas kinerja tahun 2024 mencakup pemenuhan pelaporan kinerja, penyampaian, publikasi, penyajian informasi kinerja dan pemanfaatan atas penyajian informasi dalam pelaporan kinerja tersebut.

4. Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal

Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal mencakup pemenuhan tindak lanjut hasil evaluasi internal dan pemanfaatan hasil evaluasi untuk perbaikan pelaksanaan kinerja di masa yang akan datang.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul terdapat beberapa hal yang disarankan/direkomendasikan untuk perbaikan di masa yang akan datang dan meningkatkan efektivitas penerapan akuntabilitas kinerja, yaitu:

1. Perencanaan Kinerja

Melakukan reviu dan perbaikan perencanaan kinerja untuk memastikan rumusan target yang ditetapkan dalam Perencanaan Kinerja dapat dicapai (*achievable*), menantang, dan realistis pada periode selanjutnya sesuai dengan tata kala perencanaan.



2. Pengukuran Kinerja

Tidak ada rekomendasi.

3. Pelaporan Kinerja

Tidak ada rekomendasi.

4. Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal

Tidak ada rekomendasi.

D. PENUTUP

1. Dorongan terhadap implementasi SAKIP yang lebih baik

Dalam rangka peningkatan pencapaian kinerja yang tepat sasaran dan berorientasi hasil, maka Perangkat Daerah harus berkomitmen dan secara konsisten melakukan evaluasi untuk meningkatkan implementasi SAKIP dalam mewujudkan target capaian kinerja yang telah direncanakan.

2. Apresiasi

Inspektorat Daerah Kabupaten Gunungkidul menyampaikan terima kasih atas bantuan dan kerjasama Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul atas kesediaannya memberikan data/dokumen yang diperlukan, sehingga dapat mendukung terlaksananya kegiatan evaluasi.

Demikian Laporan Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) internal pada Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul Tahun 2024, mohon menjadikan periksa.

Inspektur, 
Saptoyo, S.Sos, M.Si.
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP 197103251991011001

Tembusan:

1. Bupati Gunungkidul (sebagai laporan); dan
2. Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul.



TANGGAPAN LHE AKIP 2024 DARI DINAS PENDIDIKAN

	PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL DINAS PENDIDIKAN <i>Wibawa Nidhi Wibakti</i> Jalan Pemuda 32, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55811 Telepon (0274) 391191; Faksimile (0274) 391191 Laman pendidikan.gunungkidulkab.go.id; Posel pendidikan@gunungkidulkab.go.id	
Nomor	: 8 / 700.1.2.7 / 617 / 2025	Kepada Yth.
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	Inspektur Daerah
Perihal	: Tindak Lanjut AKIP Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul Tahun 2024	Kabupaten Gunungkidul <u>Di Tempat</u>
Menindaklanjuti Surat dari Inspektorat Daerah nomor 700.1.2.7/EV-LKJ/36 tertanggal 27 Maret 2025 perihal Laporan Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) Internal pada Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul Tahun 2024, maka dengan ini kami kirimkan rencana tindak lanjut atas rekomendasi dari surat tersebut sebagaimana terlampir. Demikian untuk menjadikan perhatian dan atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.		
Wonosari, 9 April 2025 Kepala  NULUK SETYOWATI, S.Pd, MM Pembina Utama Muda, IV/c NIP 196703051986022001		



Lampiran Surat

Nomor : B/700.1.2.7/617/2025

Tanggal : 9 April 2025

**TINDAK LANJUT HASIL EVALUASI
AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (AKIP) INTERNAL
PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2024**

NO	KONDISI	REKOMENDASI	TINDAK LANJUT
1	Perencanaan Kinerja	Melakukan reviu dan perbaikan perencanaan kinerja untuk memastikan rumusan target yang ditetapkan dalam Perencanaan Kinerja dapat dicapai (<i>achievable</i>), menantang, dan realistis pada periode selanjutnya sesuai dengan tata kala perencanaan	Dinas Pendidikan akan memperbaiki target rumusan dan melakukan reviu dalam penyusunan perencanaan kinerja terutama dalam Renstra 5 tahun mendatang (2025-2029)
2	Pengukuran Kinerja	Tidak terdapat rekomendasi	-
3	Pelaporan Kinerja	Tidak terdapat rekomendasi	-



Wonosari, 9 April 2025
Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten
Gunungkidul

MUNUK SETYOWATI, S.Pd, MM
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP 196703051986022001



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN

Widhi Widhi Widhi Widhi

Jalan Pemuda 32, Wonosari, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55811
Telepon (0274) 391191; Faksimile (0274) 391191
Laman pendidikan.gunungkidulkab.go.id; Posel pendidikan@gunungkidulkab.go.id

SURAT PERNYATAAN KESANGGUPAN

Nomor:

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Nunuk Setyowati, S.Pd, M.M
NIP : 196703051986022001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Dinas
Instansi : Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul

Menyatakan sanggup untuk menetapkan target dalam Perencanaan Kinerja yang dapat dicapai (achievable), menantang, dan realistis pada periode selanjutnya sesuai dengan tata kala perencanaan dengan mempertimbangkan capaian hasil tahun sebelumnya pada Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul.

Demikian pernyataan kesanggupan ini saya buat untuk menjadikan periksa.



Wonosari, 7 Juli 2025

Nunuk Setyowati, S.Pd, M.M
Nunuk Setyowati, S.Pd, M.M
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP.196703051986022001



3. BA EVALUASI RKPD TAHUN 2025



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN, RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Satria No.3, Wonosari, Gunungkidul, D.I. Yogyakarta (55812)

Telepon : (0274) 391761, Faksimile : (0274) 391701

Laman : bappeda.gunungkidulkab.go.id, Pos-el : bappeda@gunungkidulkab.go.id

BERITA ACARA

Nomor : 000.7.2.4/0166/2026

Pada hari ini Rabu tanggal empat belas bulan Januari tahun dua ribu dua puluh enam, kami masing-masing:

1. Nama : MURDIYANA, SE
NIP : 196905311991031003
Pangkat/Gol : Penata Tingkat I, III/d
Jabatan : Ketua Tim Kerja Pengendalian dan Evaluasi
Alamat : Bappeda Kabupaten Gunungkidul
yang selanjutnya disebut Pihak Kesatu
2. Nama : YULINTINA DWI UNTARI, A.Md
NIP : 198307252010012027
Pangkat/Gol : Penata Muda Tk.I, III/b
Jabatan : Kasubbag Perencanaan
Alamat : Dinas Pendidikan
yang selanjutnya disebut Pihak Kedua, telah melaksanakan Desk Evaluasi Capaian Hasil Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Triwulan IV Tahun 2025 dengan kesepakatan sebagai berikut:

- a. Pagu RPJMD Periode 2021-2026 Rp 3.831.566.461.105,00
- b. Capaian RKPD sampai dengan Tahun 2024 Rp 2.108.244.028.980,00
- c. Pagu Anggaran RKPD Tahun 2024 sebesar Rp 751.754.564.383,00
- d. Capaian kinerja RKPD sebesar 120.04%
- e. Capaian keuangan RKPD sebesar 96.96% atau Rp 728.915.014.076,00
- f. Capaian kinerja RPJMD sebesar 63.52%
- g. Capaian keuangan RPJMD sebesar 74.05% atau Rp 2.837.159.043.056,00
- h. Rincian capaian kinerja dan keuangan RKPD dan RPJMD terlampir

Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya dalam rangkap dua untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pihak Kedua

YULINTINA DWI UNTARI, A.Md
Penata Muda Tk.I, III/b
NIP. 198307252010012027

Dibuat di : Wonosari
Pihak Kesatu

MURDIYANA, SE
Penata Tingkat I, III/d
NIP. 196905311991031003

Mengetahui/Mengesah

Pt. Kepala Bappeda

CHAIRUL AGUS MANTARA, S.IP, MM
Pembina Tingkat I, IV/b
NIP. 197208261992031003

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



**LAPORAN EVALUASI CAPAIAN KINERJA DAN KEUANGAN
PERANGKAT DAERAH : DINAS PENDIDIKAN**

Kode	Isaran Daerah/ Isaran Perangkat Daerah/ Program Kegiatan/ Sub Kegiatan	Isaran Program/ Isaran Kegiatan/ Isaran Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Isaran Daerah/ Isaran Perangkat Daerah/ Program Kegiatan/ Sub Kegiatan	Target Kinerja dan Anggaran RKPD Tahun 2025 yang dievaluasi	Target Kinerja pada Triwulan								Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran RKPD yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran RKPD yang dievaluasi (%)	Keterangan	Peningkat Jawab Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Rekomendasi				
					I		II		III		IV		I		II		III		VI										
					K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18												
3	Derajat Kualitas SDM meningkat		Indeks Pembangunan Manusia (IPM)	74,00 Indeks																									
2	Akuntabilitas kinerja PD meningkat		Nilai AKIP PD	80,10 Nilai	80,10 Nilai	0 Nilai	0 Nilai	0 Nilai	84,01 Nilai	84,01 Nilai	84,01 Nilai	84,01 Nilai	84,01 Nilai	104,88															
X.XX.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Terpenuhinya penunjang urusan pemerintah daerah kabupaten/kota	Persentase pemenuhan penunjang urusan pemerintahan daerah kabupaten/kota dengan baik	100 Persen	622.208.815,566	23,90 Persen	137.522.935,977	38,80 Persen	165.722.816,249	22,48 Persen	126.363.962,144	24,42 Persen	142.905.074,662	18,04 Persen	103.798.003,277	38,92 Persen	154.934.642,872	22,63 Persen	120.239.292,530	32,41 Persen	215.410.139,209	100 Persen	603.382.077,938	100	96,97	Capaian Kinerja TA 2025 Program ini tercapai 100% dan pelaksanaan kegiatan dapat terselesaikan dengan capaian keuangan 96,97% tercapai sisa anggaran Rp18.821.993.158,00 Faktor penghambat capaian : tidak ada hambatan terkait capaian. Tercapai sisa anggaran yang nilainya besar dikarenakan 1)Jumlah Pegawai ASN Dinas Pendidikan yang memasuki masa pensiun TA 2025 banyak sehingga masih ada sisa anggaran Rp 18.424.724.492, adalah sisa gaji ASN yang memasuki masa pensiun, mutasi dan meninggal dunia 2) Sisa belanja tagihan listrik, air dan telepon Rp137.248.093, 3) Sisa Kontra Lupa Fiswal-Fanchise Rp124.753.000, dan sisanya adalah sisa nego belanja rutin Dinas Pendidikan Uraja penyelesaian hambatan : - Faktor penghambat capaian: dilaksanakan sesuai jadwal di KAK	SEKRETARIS DINAS PENDIDIKAN	Terima kasih atas dedikasi dan kerja keranya sehingga capaian program sesuai dengan target. Semoga hal ini dapat diperbaharui.	
X.XX.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Tertatasannya dokumen perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah disusun tepat waktu	Persentase Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah disusun tepat waktu	100 Persen	302.044,118	14,23 Persen	49.880,059	62,07 Persen	217.579,059	17,67 Persen	61.962,500	6,03 Persen	21.122,500	39,57 Persen	138.724,800	6,28 Persen	22.014,500	22,63 Persen	45.630,904	31,52 Persen	66.141,400	100 Persen	272.511,604	100	90,22		KEPALA SUB BAGIAN PERENCANAAN		
X.XX.01.2.01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Tertatasannya penyusunan dokumen perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	3 Dokumen	16.395,000	0 Dokumen	0	2 Dokumen	14.305,000	1 Dokumen	2.090,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	2 Dokumen	2.380,000	1 Dokumen	3.061,725	0 Dokumen	10.649,670	3 Dokumen	16.091,395	100	98,15	sisa anggaran sisa nego.		KEPALA SUB BAGIAN PERENCANAAN	
X.XX.01.2.01.02	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Tertatasannya Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	1 Dokumen	4.725,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	4.725,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	0	0 Dokumen	1.791,540	1 Dokumen	1.791,540	100	37,92	masih terdapat sisa anggaran karena 1) sisa nego 2) ada beberapa pelaksanaan rapai yang telah disetujui dg dana lain 3) anggaran belum tidak direalisasikan karena telah terselesaikan di jam kerja.		KEPALA SUB BAGIAN PERENCANAAN	
X.XX.01.2.01.03	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Tertatasannya Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	1 Dokumen	3.910,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	3.910,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	0	0 Dokumen	3.908,500	1 Dokumen	3.908,500	100	99,96	sisa nego.		KEPALA SUB BAGIAN PERENCANAAN	
X.XX.01.2.01.04	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Tertatasannya Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	2 Dokumen	6.080,000	1 Dokumen	6.080,000	1 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	5.760,600	1 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	2 Dokumen	5.760,600	100	94,75			KEPALA SUB BAGIAN PERENCANAAN	
X.XX.01.2.01.06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Indikator Realisasi Kinerja SKPD	Tersusunnya laporan capaian kinerja dan Indikator Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Indikator Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Indikator Realisasi Kinerja SKPD	6 Laporan	49.675,118	0 Laporan	17.245,100	1 Laporan	10.495,000	0 Laporan	10.575,000	0 Laporan	11.360,618	0 Laporan	15.815,000	1 Laporan	9.560,500	0 Laporan	10.858,229	0 Laporan	11.729,499	6 Laporan	47.963,224	100	96,55	sisa anggaran adalah 1) sisa nego dan 2) sisa anggaran gaji THL telah diangkat menjadi PPPK.		KEPALA SUB BAGIAN PERENCANAAN	
X.XX.01.2.01.07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah Meningkat	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	4 Laporan	48.820,000	0 Laporan	13.150,000	2 Laporan	13.940,000	0 Laporan	12.700,000	2 Laporan	9.030,000	0 Laporan	12.940,000	0 Laporan	9.030,000	0 Laporan	10.187,950	3 Laporan	15.295,000	3 Laporan	47.452,950	75	97,2	sisa nego dan sisa gaji THL karena sudah diangkat PPPK. Retruksing kegiatan PMO		KEPALA SUB BAGIAN UMUM	
X.XX.01.2.01.0005	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Tertatasannya Perubahan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	2 Dokumen	5.225,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	2 Dokumen	5.225,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	2 Dokumen	2.458,095	2 Dokumen	2.458,095	100	47,04	masih terdapat sisa anggaran karena 1) sisa nego 2) ada beberapa pelaksanaan rapai yang telah disetujui dg dana lain 3) anggaran belum tidak direalisasikan karena telah terselesaikan di jam kerja.		KEPALA SUB BAGIAN PERENCANAAN			
1.01.01.2.01.0009	Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	Terselenggaranya Sosialisasi, Rakor Pendampingan pendataan dan verifikasi/validasi Perangkat Daerah	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa/Validasi Perangkat Daerah	1 data	167.214,000	0 data	111.790,000	0 data	49.924,000	1 data	5.500,000	0 data	0	0 data	104.209,200	0 data	1.044,000	1 data	21.523,000	0 data	20.309,100	1 data	147.085,300	100	87,96	sisa nego belanja konsumsi dan foto copy 2) sisa belanja narasumber karena sudah harga untuk narasumber dari Kementerian tetapi realisasi dengan narasumber daerah.		KEPALA SUB BAGIAN PERENCANAAN	
X.XX.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Tertatasannya administrasi keuangan perangkat daerah	Persentase dokumen Administrasi Keuangan Perangkat Daerah yang selesai disusun tepat waktu	100 Persen	618.036.133,182	23,95 Persen	136.126.643,326	28,70 Persen	103.124.620,603	22,51 Persen	127.941.993,371	24,84 Persen	141.185.211,700	18,06 Persen	103.160.901,853	28,94 Persen	153.930.216,973	22,63 Persen	120.305.374,021	32,37 Persen	214.188.551,952	100 Persen	599.605.045,299	100	97,02	kekurangan bayar TPG dari pusat		KEPALA SUB BAGIAN UMUM	

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



X.XX.01.2.02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Terpeenuhnya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	74795 Orang/bulan	617,858,992,582	21227 Orang/bulan	136,776,504,241	21444 Orang/bulan	163,954,102,072	16083 Orang/bulan	127,121,063,486	16041 Orang/bulan	190,007,322,783	21203 Orang/bulan	103,133,479,125	20797 Orang/bulan	153,898,806,546	10645 Orang/bulan	128,262,191,625	16537 Orang/bulan	214,135,046,330	74182 Orang/bulan	599,429,523,620	99.18	97.02	kekurangan bayar TPG dari pusat dibayarkan di TW 4; PNS ada yang pensiun, meninggal dunia, mutasi keluar OPD	KEPALA SUB BAGIAN UMUM			
X.XX.01.2.02.02	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Tertakannya Penyediaan Administrasi Pelaksanaan tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	12 Dokumen	1,560,000	3 Dokumen	615,000	3 Dokumen	315,000	3 Dokumen	315,000	3 Dokumen	315,000	0 Dokumen	0	3 Dokumen	613,850	6 Dokumen	313,520	3 Dokumen	629,370	12 Dokumen	1,556,740	100	99.79	Sisa nego;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM			
X.XX.01.2.02.03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Tertakannya Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	12 Dokumen	3,407,000	3 Dokumen	1,916,000	3 Dokumen	225,000	3 Dokumen	1,041,000	3 Dokumen	225,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	1,099,225	9 Dokumen	1,673,499	3 Dokumen	633,966	12 Dokumen	3,406,690	100	99.99	sisa nego;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM			
X.XX.01.2.02.04	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Tertakannya koordinasi dan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	24 Dokumen	7,601,000	6 Dokumen	1,675,300	6 Dokumen	1,895,300	6 Dokumen	2,015,300	6 Dokumen	2,015,600	2 Dokumen	809,982	4 Dokumen	822,544	12 Dokumen	3,012,599	6 Dokumen	2,834,965	24 Dokumen	7,480,095	100	98.4	sisa nego;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM			
X.XX.01.2.02.05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Tersusunnya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	4 Laporan	25,450,000	4 Laporan	25,450,000	0 Laporan	0	0 Laporan	0	0 Laporan	0	4 Laporan	25,435,495	9 Laporan	0	0 Laporan	0	4 Laporan	25,435,495	100	99.94			KEPALA SUB BAGIAN UMUM				
X.XX.01.2.02.06	Pengelolaan dan Penyajian Bahan Tanggapan Pemeriksaan	Tersusunnya Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	2 Dokumen	300,000	0 Dokumen	0	2 Dokumen	300,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	2 Dokumen	300,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	2 Dokumen	300,000	100	100		KEPALA SUB BAGIAN UMUM			
X.XX.01.2.02.007	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Tertakannya laporan keuangan/Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	14 Laporan	138,822,100	4 Laporan	37,151,900	4 Laporan	32,068,000	3 Laporan	47,040,400	3 Laporan	22,561,800	4 Laporan	21,177,251	3 Laporan	28,574,809	3 Laporan	38,183,278	4 Laporan	48,407,321	14 Laporan	137,342,659	100	98.93	SISA Nego dan sisa belanja Gaji THL diangkat menjadi PPPK; Target di tw sebelumnya baru tersjikat di tw 4	KEPALA SUB BAGIAN UMUM			
X.XX.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Tertakannya pengadministrasian barang milik daerah pada perangkat daerah	Persentase dokumen administrasi Barang Milik Daerah pada perangkat daerah yang selesai disusun tepat waktu	100 Persen	722,030,000	17.14 Persen	125,980,000	23.47 Persen	172,480,000	26.83 Persen	197,230,000	32.56 Persen	239,340,000	23.10 Persen	169,790,000	16.51 Persen	121,388,200	24.53 Persen	177,142,000	12.76 Persen	238,403,500	76.9 Persen	706,723,700	76.9	97.88		KEPALA SUB BAGIAN UMUM			
X.XX.01.2.03.01	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Dokumen Administrasi Barang Milik Daerah pada perangkat Daerah yang selesai disusun tepat waktu	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	1 Dokumen	500,000	1 Dokumen	500,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	495,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	495,000	100	99		KEPALA SUB BAGIAN UMUM			
X.XX.01.2.03.03	Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Dokumen Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah yang selesai disusun tepat Waktu	Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	2 Laporan	8,850,000	0 Laporan	0	0 Laporan	0	2 Laporan	8,850,000	0 Laporan	2 Laporan	0	0 Laporan	0	1 Laporan	4,977,000	1 Laporan	3,870,000	2 Laporan	8,847,000	100	99.57	sisa nego;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM				
X.XX.01.2.03.04	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Dokumen Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah yang selesai disusun tepat Waktu	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	1 Laporan	8,100,000	0 Laporan	0	0 Laporan	0	1 Laporan	8,100,000	0 Laporan	1 Laporan	0	0 Laporan	0	1 Laporan	5,600,000	0 Laporan	2,150,000	1 Laporan	7,750,000	100	95.68	Sisa kuota perjalanan dinas dan telah dilaksanakan 100%;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM				
X.XX.01.2.03.05	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Dokumen Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah yang selesai disusun tepat Waktu	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	1 Laporan	690,560,000	0 Laporan	126,880,000	0 Laporan	165,580,000	1 Laporan	171,670,000	0 Laporan	226,430,000	0 Laporan	169,790,000	0 Laporan	115,448,200	1 Laporan	166,565,000	0 Laporan	223,865,000	1 Laporan	675,668,200	100	97.84	Sisa anggaran belanja jasa Tenaga inventarisasi aset karena telah diangkat menjadi PPPK;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM			
X.XX.01.2.03.06	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Dokumen Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah yang selesai disusun tepat Waktu	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	2 Laporan	14,020,000	0 Laporan	5,500,000	0 Laporan	0	0 Laporan	5,500,000	2 Laporan	3,020,000	0 Laporan	0	0 Laporan	5,445,000	0 Laporan	0	2 Laporan	8,518,500	2 Laporan	13,963,500	100	99.6	sisa nego;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM			
X.XX.01.2.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Terpeenuhnya layanan PNS dalam pengelolaan administrasi kepegawaian	Persentase PNS yang terlayani dalam pengelolaan administrasi kepegawaian	100 Persen	287,470,600	16.89 Persen	38,593,900	29.76 Persen	68,008,900	39.35 Persen	89,916,900	14 Persen	32,000,900	13.67 Persen	31,241,376	29.35 Persen	46,501,874	24.05 Persen	69,127,183	41.93 Persen	128,050,778	100 Persen	274,921,211	100	95.63		KEPALA SUB BAGIAN UMUM			
X.XX.01.2.05.03	Pendataan dan Pengelolaan Administrasi Kepegawaian	PNS Terlayani dalam Pengelolaan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengelolaan Administrasi Kepegawaian	4 Dokumen	106,925,000	0 Dokumen	25,963,900	2 Dokumen	24,993,900	0 Dokumen	26,243,900	2 Dokumen	29,723,900	0 Dokumen	25,196,876	2 Dokumen	24,323,274	0 Dokumen	22,070,505	2 Dokumen	24,345,780	4 Dokumen	95,936,435	100	89.72	Sisa anggaran belanja urusan jaminan kesehatan bagi non dan karena ada beberapa THL yang diangkat PPPK;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM			
X.XX.01.2.05.05	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	PNS Terlayani dalam Pengelolaan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	1 Dokumen	2,960,000	0 Dokumen	0	1 Dokumen	2,960,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	2,958,590	1 Dokumen	2,958,590	100	99.95	Sisa Nego;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM	
X.XX.01.2.05.10	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	PNS Terlayani dalam Pengelolaan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	300 Orang	177,585,000	0 Orang	10,100,000	150 Orang	21,220,000	150 Orang	61,905,000	0 Orang	84,360,000	0 Orang	6,044,500	150 Orang	22,179,600	0 Orang	47,056,678	150 Orang	100,746,408	300 Orang	176,026,198	100	99.12	sisa nego belanja konsumsi;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM			
X.XX.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Terpeenuhnya layanan Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Administrasi Umum Terlayani	100 Persen	1,354,733,230	17.11 Persen	229,780,300	80.09 Persen	806,976,300	12.42 Persen	166,809,000	10.38 Persen	139,475,000	10.47 Persen	121,482,970	50.84 Persen	662,790,246	13.78 Persen	165,333,234	24.91 Persen	299,245,815	100 Persen	1,288,852,265	100	95.14		KEPALA SUB BAGIAN UMUM			
X.XX.01.2.06.06	Penyediaan Bahan Baku dan Peraturan Perundang-Undangan	Meningkatnya Pelayanan Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Bahan Baku dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	12 Dokumen	1,200,000	3 Dokumen	300,000	3 Dokumen	300,000	3 Dokumen	300,000	3 Dokumen	300,000	3 Dokumen	300,000	3 Dokumen	300,000	3 Dokumen	300,000	3 Dokumen	300,000	12 Dokumen	1,200,000	100	100		KEPALA SUB BAGIAN UMUM			
X.XX.01.2.06.08	Facilitasi Kunjungan Tamu	Meningkatnya Pelayanan Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu	12 Laporan	10,840,000	3 Laporan	2,820,000	3 Laporan	2,600,000	3 Laporan	3,020,000	3 Laporan	2,400,000	0 Laporan	0	3 Laporan	398,000	3 Laporan	4,246,000	6 Laporan	5,414,959	12 Laporan	10,058,959	100	92.79	sisa nego konsumsi kunjungan tamu;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM			
X.XX.01.2.06.11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Terpeenuhnya Pelaksanaan sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	2 Dokumen	236,145,000	1 Dokumen	20,825,000	0 Dokumen	144,005,000	1 Dokumen	17,245,000	0 Dokumen	48,070,000	1 Dokumen	20,825,000	0 Dokumen	133,670,500	1 Dokumen	25,320,000	0 Dokumen	48,398,000	2 Dokumen	228,213,500	100	99.16	sisa nego dan sisa belanja Gaji THL diterima PPPK;	KEPALA SUB BAGIAN PERENCANAAN			
X.XX.01.2.06.0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Meningkatnya Pelayanan Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	22 Paket	27,876,000	0 Paket	16,959,000	11 Paket	10,917,000	11 Paket	0	0 Paket	0	0 Paket	16,607,139	11 Paket	6,873,120	11 Paket	4,068,150	0 Paket	0	22 Paket	27,548,409	100	98.82		KEPALA SUB BAGIAN UMUM			

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



X.XK.01.2.06.0002	Penyediaan Perlatan dan Peralengkapan Kantor	Meningkatnya Pelayanan Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Paket Perlatan dan Peralengkapan Kantor yang Disediakan	132 Paket	622,062,250	1 Paket	71,856,400	94 Paket	501,904,850	32 Paket	40,583,000	5 Paket	7,716,000	1 Paket	42,499,051	94 Paket	397,131,823	32 Paket	80,535,031	5 Paket	98,441,431	132 Paket	618,567,336	100	99.44	sisa nego belanja bahan habis pakai;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM	
X.XK.01.2.06.0003	Penyediaan Perlatan Rumah Tangga	Meningkatnya Pelayanan Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Paket Perlatan Rumah Tangga yang Disediakan	30 Paket	242,671,000	0 Paket	36,850,000	15 Paket	106,389,000	10 Paket	33,902,000	5 Paket	65,530,000	0 Paket	27,760,000	15 Paket	88,992,580	10 Paket	38,809,797	5 Paket	86,437,573	30 Paket	241,999,956	100	99.72	sisa nego belanja perlatan-peralatan kantor;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM	
X.XK.01.2.06.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Meningkatnya Pelayanan Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	59 Paket	62,076,000	5 Paket	8,210,000	20 Paket	37,138,000	30 Paket	6,900,000	4 Paket	9,828,000	5 Paket	8,167,480	20 Paket	15,490,873	30 Paket	28,204,236	4 Paket	9,811,046	59 Paket	61,673,655	100	99.35	Sisa nego belanja alk dan foto copy;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM	
X.XK.01.2.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Meningkatnya Pelayanan Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	301 Laporan	157,863,000	17 Laporan	12,500,000	90 Laporan	59,818,000	114 Laporan	47,828,000	80 Laporan	37,717,000	2 Laporan	5,364,300	55 Laporan	39,933,300	32 Laporan	3,850,000	212 Laporan	50,442,800	301 Laporan	99,590,450	100	63.09	sisa anggaran perjalanan dinas dalam daerah disesuaikan dengan pelaksanaan undangan rapat dari instansi di luar DIY dan sebagian telah terdapat dari instansi yang menyelenggarakan kegiatan; Target anggaran diw sebelumnya baru terapkan diw 4 sesuai dengan kebutuhan dan Undangan	KEPALA SUB BAGIAN UMUM	
X.XK.01.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		Pemertase Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan terlaksana	100 Persen	0	Persen	0	Persen	0	Persen	0	Persen	0	Persen	0	Persen	0	Persen	0	Persen	0	0 Persen	0	0	0			
X.XK.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Terpenuhiya fasilitas penunjang urusan pemerintahan daerah	Pemertase Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah yang terfasilitasi	100 Persen	914,253,416	15.67 Persen	126,745,877	15.90 Persen	128,887,313	16.62 Persen	135,447,313	15.81 Persen	457,087,313	12.21 Persen	103,544,200	10.60 Persen	96,888,079	13.23 Persen	120,928,416	63.96 Persen	330,091,628	100 Persen	651,452,323	100	71.26		KEPALA SUB BAGIAN UMUM	
X.XK.01.2.08.03	Penyediaan Jasa Perlatan dan Peralengkapan Kantor	Terfasilitasiya Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Perlatan dan Peralengkapan Kantor yang Disediakan	1 Laporan	322,000,000	0 Laporan	0	0 Laporan	0	0 Laporan	0	1 Laporan	322,000,000	0 Laporan	0	0 Laporan	0	0 Laporan	0	1 Laporan	197,247,000	1 Laporan	197,247,000	100	61.26	Sisa kontrak Perpanjangan Belanja Pemeliharaan Aset Tetap Berwujud- Lisensi dan Franchise;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM	
X.XK.01.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Terfasilitasiya Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	6 Laporan	66,560,000	0 Laporan	14,775,000	0 Laporan	10,415,000	6 Laporan	21,065,000	0 Laporan	20,305,000	0 Laporan	14,020,000	0 Laporan	10,390,000	6 Laporan	20,380,000	0 Laporan	20,970,000	6 Laporan	65,760,000	100	98.8	sisa tagihan anggaran belanja sampai dan sewa tanah;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM	
X.XK.01.2.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Terfasilitasiya Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	120 Laporan	525,693,416	21 Laporan	131,842,277	21 Laporan	131,443,713	21 Laporan	131,203,713	57 Laporan	131,203,713	21 Laporan	89,524,200	21 Laporan	86,498,079	21 Laporan	100,548,416	57 Laporan	111,874,628	120 Laporan	388,445,323	100	73.89	Sisa belanja Langganan Air, telepon dan listrik disipkan sesuai tagihan;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM	
X.XK.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Terpenuhiya fasilitas barang milik daerah penunjang urusan pemerintahan daerah	Pemertase Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah yang terfasilitasi pemeliharaanya	100 Persen	592,151,000	20.37 Persen	115,699,000	19.61 Persen	321,484,000	19.82 Persen	78,504,000	9.20 Persen	52,204,000	9.93 Persen	52,318,078	6.14 Persen	34,843,000	69.12 Persen	335,756,272	24.81 Persen	159,654,186	100 Persen	582,571,536	100	98.38		KEPALA SUB BAGIAN UMUM	
X.XK.01.2.09.05	Pemeliharaan Mebel	Meningkatnya pemeliharaan barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Mebel yang Dipelihara	100 Unit	5,000,000	0 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	5,000,000	100 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	0	100 Unit	5,000,000	100 Unit	5,000,000	100	100	target anggaran di triwulan sebelumnya baru dapat dicairkan di tw 4;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM	
X.XK.01.2.09.09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Meningkatnya pemeliharaan barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	6 Unit	234,795,000	0 Unit	3,795,000	6 Unit	231,000,000	0 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	0	5 Unit	0	1 Unit	233,920,280	0 Unit	0	6 Unit	233,920,280	100	99.63		KEPALA SUB BAGIAN UMUM	
X.XK.01.2.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Meningkatnya pemeliharaan barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	69 Unit	38,900,000	0 Unit	20,900,000	26 Unit	5,100,000	36 Unit	2,400,000	7 Unit	10,500,000	0 Unit	6,900,000	26 Unit	7,794,000	36 Unit	13,252,992	7 Unit	10,498,990	69 Unit	38,446,982	100	98.84	sisa nego belanja modal bangunan gedung kantor;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM	
X.XK.01.2.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Meningkatnya pemeliharaan barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinanya	73 Unit	198,500,000	4 Unit	30,900,000	12 Unit	77,800,000	37 Unit	61,900,000	20 Unit	27,900,000	4 Unit	28,779,850	12 Unit	18,950,000	37 Unit	74,063,840	20 Unit	70,314,100	73 Unit	192,107,790	100	96.78	sisa nego;	KEPALA SUB BAGIAN UMUM	
X.XK.01.2.09.0006	Pemeliharaan Perlatan dan Mesin Lainnya	Meningkatnya pemeliharaan barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Perlatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	85 Unit	114,956,000	29 Unit	20,204,000	27 Unit	18,494,000	0 Unit	57,204,000	29 Unit	19,054,000	29 Unit	16,638,228	28 Unit	8,099,000	0 Unit	14,519,160	28 Unit	73,840,096	85 Unit	113,096,484	100	98.38	sisa nego belanja perlatan mesin; Sebagian target telah dilaksanakan diw sebelumnya	KEPALA SUB BAGIAN UMUM	
X.XK.01.2.13	Penataan Organisasi		Nilai Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) Perangkat Daerah	82.06 Nilai	0	0 Nilai	0	0 Nilai	0	0 Nilai	0	0 Nilai	0	0 Nilai	0	0 Nilai	0	0 Nilai	0	0 Nilai	0	0 Nilai	0	0	0			

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1.01.02	PROGRAM PENDIDIKAN	Meningkatnya pengelolaan pendidikan SMP sesuai SPM Bidang Pendidikan	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi di PAUD.	95,26 Persen	0	95,26 Persen	1.765.043,900	95,26 Persen	26.600.374,848	95,26 Persen	48.332.351,578	95,26 Persen	47.737.514,395	89,98 Persen	1.083.385,555	89,98 Persen	18.346.899,411	89,98 Persen	34.632.772,432	89,45 Persen	67.521.909,216	89,45 Persen	121.584.966,614	93,9	0	Capaian Kinerja TA 2025 Program Pengelolaan Pendidikan yaitu 104,89% dan capaian kinerja keuangan 97,37% atau Rp3.279.388.303. Faktor penghambat capaian : untuk pelaksanaan kinerja keseluruhan tidak ada hambatan. Sisa anggaran Rp 3.279.388.303, antara lain: (1) sisa kontrak DAK SD dan SMP Rp 49.069.000; (2) sisa DAK Non Fiskal (TPG-DTP, SDB SD-SMP, SGP PAUD-Keselamatan) Rp41.925.962.876 (3) ada beberapa pasal APE yang tidak bisa dilaksanakan karena kendala teknis dalam proses pemilihan penyedia yang mengakibatkan beberapa pekerjaan tidak berjalan pengadaban saat praktik dan karena peserta didik PAUD tidak dapat terlaksana Rp1.104.789.874; (4) Biaya Kesenakan terdapat 2 PKBM Swasta yang memang karena TA 2025/2026 tidak ada peserta/peserta didik. Pukul A.B.C atau PKBM AL MADINAH DAN PKBM GALANG INSAHI sejumlah Rp 23.200.000; (4) Uang satu peserta SGBIS tidak diajukan pencatatan karena peserta yang hadir bertamula ASR (5) Sisa-sisa naga dan Sisa Kontes pengadaban barang jasa dan Kontribusi biaya penyelesaian nama.	KEPALA BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL	Capaian sangat baik, dapat diperbahankan. Namun perlu lebih pengadaban dapat dibuat mitigasi risiko kegagalan dalam pemilihan penyedia. Semoga tahun berikutnya hal serupa dapat terelakkan dengan baik.	
			Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi di sekolah dasar.	94,81 Persen	0	94,81 Persen	0	94,81 Persen	0	94,81 Persen	0	94,81 Persen	0	94,84 Persen	0	94,84 Persen	0	94,84 Persen	0	94,87 Persen	0	94,87 Persen	0	100,06	0	0	KEPALA BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL		
			Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi di sekolah menengah pertama.	99,66 Persen	0	99,66 Persen	0	99,66 Persen	0	99,66 Persen	0	99,66 Persen	0	99,14 Persen	0	99,14 Persen	0	99,14 Persen	0	100,12 Persen	0	100,12 Persen	0	100,46	0	0	KEPALA BIDANG SMP		
			Tingkat partisipasi warga negara usia 17-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi di pendidikan kesetaraan	81,75 Persen	0	81,75 Persen	0	81,75 Persen	0	81,75 Persen	0	81,75 Persen	0	26,25 Persen	0	26,25 Persen	0	26,25 Persen	0	99,28 Persen	0	99,28 Persen	0	72,51	0	0	KEPALA BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL		
			Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD.	57,90 Persen	0	57,90 Persen	0	57,90 Persen	0	57,90 Persen	0	57,90 Persen	0	147,26 Persen	0	147,26 Persen	0	147,26 Persen	0	141,95 Persen	0	141,95 Persen	0	245,16	0	0	0	KEPALA BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL	
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SD.	92,42 Persen	0	92,42 Persen	0	92,42 Persen	0	92,42 Persen	0	92,42 Persen	0	90,91 Persen	0	90,91 Persen	0	90,91 Persen	0	90,89 Persen	0	90,89 Persen	0	98,34	0	0	0	KEPALA BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL	
			Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	99,30 Persen	0	99,30 Persen	0	99,30 Persen	0	99,30 Persen	0	99,30 Persen	0	94,88 Persen	0	94,88 Persen	0	94,88 Persen	0	95,59 Persen	0	95,59 Persen	0	96,26	0	0	0	KEPALA BIDANG SMP	
1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar sesuai SPM Bidang Pendidikan	Persentase SD yang terakreditasi A.	68,59 Persen	53.285.763,917	68,59 Persen	181.144,800	68,59 Persen	11.553.212,701	68,59 Persen	15.507.369,129	68,59 Persen	24.325.776,174	59,70 Persen	112.578,805	59,70 Persen	8.221.255,795	59,70 Persen	14.281.476,734	58,53 Persen	29.746.597,651	58,53 Persen	52.361.908,985	89,33	88,27	KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA SD BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR			
1.01.02.2.01.01	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Terlaksananya Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1 Unit	1.936.338,000	0 Unit	0	0 Unit	499.084,500	1 Unit	1.437.253,500	0 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	387.276,900	1 Unit	1.103.805,500	1 Unit	1.490.882,400	100	79,99	Target Anggaran di TW sebelumnya pencatatan dan penyedia dicantumkan anggaran 100% di TW 4. Sisa anggaran adalah sisa kontrak.	KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA SD BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR		
1.01.02.2.01.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Terlaksananya Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1 Unit	184.285,000	0 Unit	0	0 Unit	174.625,000	0 Unit	0	0 Unit	5.660,000	0 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	152.888,800	1 Unit	30.094,200	1 Unit	182.983,000	100	99,29	target anggaran ke sebelumnya baru terdapat diSPJ dan di TW 4 karena Penyedia pemilihan terlanjur 100% oleh 4. sisa anggaran ada sisa kontrak.	KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA SD BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR		
1.01.02.2.01.11	Rehabilitasi Sekolah/Berat Perputakaan Sekolah	Terlaksananya Rehabilitasi Sekolah			102.000,000	0	0	0		0	102.000,000	0	0	0	0	0	0	0	101.031,000		0	0	101.031,000	0	99,09		KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA SD BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR		

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1.01.02.2.01.21	Penyediaan Biaya Personel Peserta Didik Sekolah Dasar	Terseluruhnya Biaya Personel Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Mendapat Biaya Personel Peserta Didik	178 Peserta Didik	89,000,000	0 Peserta Didik	0	178 Peserta Didik	89,000,000	0 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	178 Peserta Didik	89,000,000	0 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	178 Peserta Didik	89,000,000	100	100	KEPALA SEKSI KURKULUM DAN PENILAIAN SD BERANGKUT PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
1.01.02.2.01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Terseluruhnya Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar	Jumlah Siswa yang Mengikuti Aspek Kompetensi/Lomba Akademik dan Non Akademik	600 Peserta Didik	351,943,000	0 Peserta Didik	0	412 Peserta Didik	216,855,000	188 Peserta Didik	114,305,000	0 Peserta Didik	20,782,000	0 Peserta Didik	0	412 Peserta Didik	121,329,875	0 Peserta Didik	112,448,800	188 Peserta Didik	116,856,389	600 Peserta Didik	350,634,894	99.63	99.63	KEPALA SEKSI KURKULUM DAN PENILAIAN SD BERANGKUT PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
1.01.02.2.01.26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Terseluruhnya Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satik Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	180 Orang	7,200,000	0 Orang	0	90 Orang	3,600,000	0 Orang	0	90 Orang	3,600,000	0 Orang	0	0 Orang	1,392,000	0 Orang	0	180 Orang	5,791,470	180 Orang	7,183,470	100	99.77	KEPALA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SD BERANGKUT PEMBIAYAAN KETENAGAHAN
1.01.02.2.01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Terseluruhnya Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Pelatihan/Konkret/Pengikut/Orisinal, Pemberian Premat, Peningkatan kompetensi dan Kualifikasi	581 Orang	138,440,000	0 Orang	0	130 Orang	134,890,000	0 Orang	0	406 Orang	4,750,000	0 Orang	0	0 Orang	43,419,150	0 Orang	0	581 Orang	94,610,000	581 Orang	138,029,150	100	98.99	KEPALA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SD BERANGKUT PEMBIAYAAN KETENAGAHAN
1.01.02.2.01.28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Terseluruhnya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Diakreditasi Pembinaan	40 Satuan Pendidikan	85,125,000	0 Satuan Pendidikan	13,425,000	0 Satuan Pendidikan	9,245,000	0 Satuan Pendidikan	18,705,000	40 Satuan Pendidikan	38,750,000	0 Satuan Pendidikan	13,425,000	0 Satuan Pendidikan	9,245,000	0 Satuan Pendidikan	9,105,000	40 Satuan Pendidikan	38,158,110	40 Satuan Pendidikan	69,933,110	100	87.28	KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA SD BERANGKUT PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
1.01.02.2.01.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Terseluruhnya Dana BOP di Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mendapat Dana BOS	464 Satuan Pendidikan	45,128,955,024	0 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	5,405,660,701	0 Satuan Pendidikan	11,870,268,125	464 Satuan Pendidikan	23,850,976,198	0 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	7,771,632,270	0 Satuan Pendidikan	11,441,152,806	464 Satuan Pendidikan	25,798,844,508	464 Satuan Pendidikan	45,011,529,584	100	99.1	KEPALA SEKSI KURKULUM DAN PENILAIAN SD BERANGKUT PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
1.01.02.2.01.30	Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Terseluruhnya Kualitas Pembelajaran dan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengajar yang Mengikuti Keasimilasi dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	464 Orang	126,980,000	0 Orang	21,100,000	0 Orang	14,620,000	464 Orang	62,020,000	0 Orang	29,240,000	0 Orang	21,100,000	0 Orang	14,620,000	0 Orang	38,912,565	464 Orang	49,282,400	464 Orang	123,914,965	100	97.99	KEPALA SEKSI KURKULUM DAN PENILAIAN SD BERANGKUT PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
1.01.02.2.01.35	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Terseluruhnya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	40 Orang	10,300,000	40 Orang	10,300,000	0 Orang	0	0 Orang	0	0 Orang	0	40 Orang	10,340,000	0 Orang	0	0 Orang	0	0 Orang	0	40 Orang	10,340,000	100	99.8	KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA SD BERANGKUT PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
1.01.02.2.01.36	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Terseluruhnya konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	7 Konten Digital	18,999,800	7 Konten Digital	18,999,800	0 Konten Digital	0	0 Konten Digital	0	0 Konten Digital	0	7 Konten Digital	18,945,470	0 Konten Digital	0	0 Konten Digital	0	0 Konten Digital	0	7 Konten Digital	18,945,470	100	99.72	KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA SD BERANGKUT PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
1.01.02.2.01.37	Penilaian Penggunaan Aplikasi Belajar Pendidikan	Terseluruhnya Penilaian Penggunaan Aplikasi Belajar Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	210 Orang	46,540,000	0 Orang	0	0 Orang	0	0 Orang	46,540,000	0 Orang	0	0 Orang	0	0 Orang	0	0 Orang	46,540,000	0 Orang	0	210 Orang	46,540,000	100	99.97	KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA SD BERANGKUT PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1.01.02.2.01.39	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Tertindakannya Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1 Dokumen	13,300,000	0 Dokumen	0 0 Dokumen	0 0 Dokumen	0 1 Dokumen	13,300,000	0 Dokumen	0 0 Dokumen	0 0 Dokumen	0 0 Dokumen	0 1 Dokumen	13,250,000	1 Dokumen	13,250,800	100	99.63	Bisa anggaran belanja Konsumsi dan Fotocopy.	KEPALA SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN SD BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR					
1.01.02.2.01.48	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tertindakannya Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4 unit	454,962,060	0 unit	0 0 Unit	288,201,890	4 unit	166,760,170	0 unit	0 0 Unit	0 0 Unit	25,163,200	4 unit	372,001,500	0 unit	44,771,013	4 unit	441,955,713	100	97.14	target anggaran dlm sebelumnya ;	KEPALA SEKSI KEBERBAGASAN DAN SARANA PRASARANA SD BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR			
1.01.02.2.01.0041	Facilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Terfasilitasinya Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	1 Komunitas	11,300,000	0 Komunitas	0 1 Komunitas	11,300,000	0 Komunitas	0 0 Komunitas	0 0 Komunitas	0 0 Komunitas	0 0 Komunitas	0 0 Komunitas	11,265,000	0 Komunitas	0 1 Komunitas	11,265,000	100	99.69		KEPALA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN SD BIDANG PEMBINAAN KETERANGAN					
1.01.02.2.01.0043	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk penanganan penunjang, kekerasan, dan intoleransi	Tertindakannya Pemberian layanan Pendampingan bagi satuan pendidikan untuk penanganan penunjang, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk penanganan penunjang, kekerasan, dan intoleransi	1 Kegiatan	23,325,000	0 Kegiatan	0 1 Kegiatan	23,325,000	0 Kegiatan	0 0 Kegiatan	0 0 Kegiatan	0 0 Kegiatan	0 0 Kegiatan	0 0 Kegiatan	14,198,438	1 Kegiatan	9,050,000	1 Kegiatan	23,248,438	100	99.67	sisa nega;	KEPALA SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN SD BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR				
1.01.02.2.01.0046	Pengadaan Peningkatan Peserta Didik	Tersedianya Peningkatan Peserta Didik	Jumlah Peningkatan Peserta Didik yang Tersedia	178 Paket	71,400,000	0 Paket	0 0 Paket	0 178 Paket	71,400,000	0 Paket	0 0 Paket	0 0 Paket	0 0 Paket	0 0 Paket	69,612,473	178 Paket	69,612,473	100	97.5	sisa kontrak, target anggaran di ke sebelumnya baru dapat dicairkan dlm 4	KEPALA SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN SD BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR						
1.01.02.2.01.0049	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Tertindakannya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	464 Orang	20,140,000	0 Orang	0 0 Orang	0 0 Orang	20,140,000	464 Orang	0 0 Orang	0 0 Orang	0 0 Orang	0 0 Orang	20,058,975	464 Orang	20,058,975	100	99.6	sisa nega, target anggaran di ke sebelumnya baru dapat dicairkan dlm 4	KEPALA SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN SD BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR						
1.01.02.2.01.0050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Tertindakannya Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar	464 Satuan Pendidikan	296,675,000	0 Satuan Pendidikan	16,915,000	464 Satuan Pendidikan	60,710,000	0 Satuan Pendidikan	120,200,000	0 Satuan Pendidikan	58,850,000	0 Satuan Pendidikan	14,275,000	464 Satuan Pendidikan	30,861,000	0 Satuan Pendidikan	37,491,850	0 Satuan Pendidikan	171,688,820	464 Satuan Pendidikan	294,316,875	100	99.08	Hasilnya melebihi target karena beberapa target ke sebelumnya baru cair di TW 4, sisa anggaran adalah sisa nega beasiswa konsumsi dan update software.	KEPALA SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN SD BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
1.01.02.2.01.0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Tertindakannya Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	8 Ruang	3,781,200,033	0 Ruang	34,499,518	0 Ruang	1,609,072,440	8 Ruang	2,137,628,075	0 Ruang	0 0 Ruang	34,492,335	0 Ruang	114,673,500	8 Ruang	1,547,717,125	0 Ruang	1,524,473,388	8 Ruang	3,621,355,348	100	95.77	Target anggaran di TW sebelumnya sedangkan pencairan diakhir langsung 100% oleh penyedia di TW 4, sisa anggaran adalah belajar yang satu peserta sosis tidak diakhir pencairan karena peserta adalah ASN.	KEPALA SEKSI KEBERBAGASAN DAN SARANA PRASARANA SD BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	
1.01.02.2.01.0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Terperuhnya Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	3 Paket	424,056,000	0 Paket	0 0 Paket	0 3 Paket	424,056,000	0 Paket	0 0 Paket	0 0 Paket	0 0 Paket	0 0 Paket	256,450,800	3 Paket	256,450,800	100	60.48	Target anggaran di ke sebelumnya, sedangkan pencairan diakhir setelah kontrak berakhir di ke 4.	KEPALA SEKSI KEBERBAGASAN DAN SARANA PRASARANA SD BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR						
1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan SMP atau SMP Bidang Pendidikan	Persentase SMP yang berkategori A	93.81 Person	33,799,910,885	93.81 Person	301,070,300	93.81 Person	8,749,444,989	93.81 Person	8,623,727,490	93.81 Person	12,764,919,721	98.22 Person	260,087,950	98.22 Person	5,387,821,552	98.22 Person	8,593,784,096	97.29 Person	18,796,027,576	97.29 Person	33,037,701,173	71.73	97.74		KEPALA SEKSI KEBERBAGASAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
1.01.02.2.02.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tertangunnya Ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS)	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1 Ruang	348,184,000	0 Ruang	0 0 Ruang	87,296,000	1 Ruang	261,888,000	0 Ruang	0 0 Ruang	0 0 Ruang	0 0 Ruang	0 1 Ruang	348,050,000	1 Ruang	348,050,000	100	99.1	Target anggaran dlm sebelumnya, pencairan oleh penyedia termin 100% di TW 4Sisa kontrak;	KEPALA SEKSI KEBERBAGASAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA					

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1.01.02.2.02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Terpenuhinya sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran yang optimal dengan terbengkalanya sarana, prasarana dan utilitas sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	6 unit	1,710,738.010	0 unit	4,112,500	0 unit	740,267,983	3 unit	691,438,327	3 unit	274,899,000	0 unit	0	0 unit	0	3 unit	815,173,100	3 unit	964,681,082	6 unit	1,579,854,182	180	92.31	TARGET anggaran di bawah sebelumnya. Pengisian anggaran yang optimal dengan terbengkalanya sarana, prasarana dan utilitas sekolah.	KEPALA BEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
1.01.02.2.02.32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Terselenggaranya Biaya Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama yang Mendapat Biaya Personil Peserta Didik	340 Peserta Didik	173,000,000	0 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	340 Peserta Didik	173,000,000	0 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	340 Peserta Didik	0	340 Peserta Didik	173,000,000	340 Peserta Didik	170,000,000	180	98.27	TARGET anggaran di bawah sebelumnya. Pencapaian di TW 4, terdapat sisa anggaran konsumsi.	KEPALA BEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
1.01.02.2.02.38	Pembiayaan Minal, Bakat dan Kreativitas Siswa	Terselenggaranya Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik yang diikuti Peserta Didik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	4897 Peserta Didik	328,938,600	0 Peserta Didik	0	120 Peserta Didik	22,540,000	4797 Peserta Didik	300,798,600	0 Peserta Didik	3,600,000	0 Peserta Didik	0	17 Peserta Didik	18,939,933	2307 Peserta Didik	129,664,147	2033 Peserta Didik	143,504,178	4897 Peserta Didik	298,108,258	180	91.18	TARGET anggaran di bawahnya terdapat sisa anggaran.	KEPALA BEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
1.01.02.2.02.39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Terselenggaranya Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan SMP	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	180 Orang	7,200,000	0 Orang	0	90 Orang	3,600,000	0 Orang	0	90 Orang	3,600,000	0 Orang	0	0 Orang	696,000	0 Orang	0	170 Orang	5,889,070	170 Orang	6,385,070	94.44	88.68	Kegiatan Pemertan dan Pemertan Jarak SMP TW IV sebagai pelaksanaan bersamaan dengan pendirian ASB sehingga cukup dibayar satu anggaran saja. Sisa anggaran di kembalkan ke KASDOL.	KEPALA BEKSI PENDIR DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN SMP BIDANG PEMERINTAHAN KETENAGAGAN
1.01.02.2.02.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Terselenggaranya Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Pelatihan/Kursus/Pengantar/Golongan/Pemberian Promosi/Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	629 Orang	105,799,200	0 Orang	0	130 Orang	67,389,200	129 Orang	32,000,000	361 Orang	1,436,000	0 Orang	0	0 Orang	36,218,820	0 Orang	31,877,000	629 Orang	31,238,710	629 Orang	99,334,330	180	98.50	Kurva Nersumber dari BBTYK bisa memenuhi kuota sebelumnya 4 orang kuma hadr 2 orang, kemudian rapid penitit dan bisa diambil karena sudah dibayar dengan anggaran lain, target anggaran di bawahnya, dan pelaksanaan dimulai ke 3-4, pelajaran ke 5 di ke 4	KEPALA BEKSI PENDIR DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN SMP BIDANG PEMERINTAHAN KETENAGAGAN
1.01.02.2.02.41	Pembiayaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Meningkatnya Mutu Pendidikan dengan adanya Pembiayaan dan Peningkatan untuk Satuan Pendidikan SMP	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dikembangkan Pembiayaan	109 Satuan Pendidikan	90,987,000	0 Satuan Pendidikan	8,980,000	0 Satuan Pendidikan	13,277,000	0 Satuan Pendidikan	1,190,000	109 Satuan Pendidikan	68,460,000	0 Satuan Pendidikan	6,850,000	0 Satuan Pendidikan	4,790,000	0 Satuan Pendidikan	2,290,000	109 Satuan Pendidikan	92,018,231	109 Satuan Pendidikan	65,889,231	180	72.41	Sisa anggaran yang tidak dilaksanakan kegiatan workshop Sekolah penggerak (Pegantar Kurikulum di Tahun 2025 dan Kamendiknasmen sehingga Program Sekolah Penggerak di hentikan).	KEPALA BEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
1.01.02.2.02.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Terpenuhinya pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Mendapat Dana BOS	109 Satuan Pendidikan	28,759,525.974	0 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	7,715,971,789	0 Satuan Pendidikan	8,051,878,490	109 Satuan Pendidikan	12,989,075,995	0 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	5,264,259,129	0 Satuan Pendidikan	7,042,817,939	109 Satuan Pendidikan	15,021,025,576	109 Satuan Pendidikan	28,230,103,098	180	98.17	Dana Transfer Tahap 2 car di pengalangan Sumatera sehingga realisasi tercapai. Selain itu, terdapat beberapa anggaran yang tidak bisa diarsang, seperti SMPD, Lomba, kumutugan, dll. Ada juga sisa anggaran dari pengalangan lain.	KEPALA BEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
1.01.02.2.02.43	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Peningkatan Kualitas Tenaga dalam pengelolaan Dana BOS SMP	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kualitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	218 Orang	74,220,000	0 Orang	23,230,000	0 Orang	11,960,000	0 Orang	24,310,000	218 Orang	14,720,000	0 Orang	14,250,000	0 Orang	13,134,825	0 Orang	17,504,865	218 Orang	22,520,000	218 Orang	67,409,690	180	90.82	TARGET anggaran di bawahnya baru dapat dicairkan di TW 4, Sisa anggaran adalah sisa konsumsi dan lain lain.	KEPALA BEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
1.01.02.2.02.48	Pembiayaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Meningkatnya kompetensi peserta pembelajaran dalam Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Peningkatan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	109 orang	14,100,000	0 orang	0	109 orang	14,100,000	0 orang	0	0 orang	0	0 orang	0	109 orang	14,098,520	orang	0	0 orang	0	109 orang	14,098,520	180	99.99		KEPALA BEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1.01.02.2.02.49	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Terpenuhiya hasil Pengembangan Konten Digital untuk Pendidikan SMP	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	70 Konten Digital	13,450,000	0 Konten Digital	0	70 Konten Digital	13,450,000	0 Konten Digital	0	0 Konten Digital	0	0 Konten Digital	0	70 Konten Digital	13,448,510	0 Konten Digital	0	0 Konten Digital	0	70 Konten Digital	13,448,510	100	99.99		KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
1.01.02.2.02.50	Penilaian Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Meningkatnya Kompetensi Peserta Pelatihan Dalam Penggunaan Aplikasi di Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	109 orang	14,650,000	0 orang	0	109 orang	14,650,000	0 orang	0	0 orang	0	0 orang	0	109 orang	14,647,510	0 orang	0	0 orang	0	109 orang	14,647,510	100	99.98		KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
1.01.02.2.02.51	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Terpenuhiya Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen	4,500,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	4,500,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	4,199,760	0 Dokumen	296,590	1 Dokumen	4,496,350	100	99.96	target anggaran sebelumnya baru dapat cair dthw 4, sisa anggaran sisa nego;	KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
1.01.02.2.02.52	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Terpenuhiya Dokumen kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1 Dokumen	18,300,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	18,300,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	17,432,370	0 Dokumen	0	1 Dokumen	17,432,370	100	99.26		KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
1.01.02.2.02.0024	Rehabilitasi SadangBerat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	SadangBerat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi SadangBerat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi SadangBerat	10 Unit	1,236,973,801	0 Unit	5,640,000	0 Unit	793,572,768	0 Unit	447,756,033	4 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	0	6 Unit	681,270,600	4 Unit	546,689,419	10 Unit	1,227,960,519	100	99.27	Target anggaran TY sebelumnya pencairan oleh penyedia di bulan pada TW 4, sisa anggaran adalah sisa nego;	KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
1.01.02.2.02.0004	Facilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Terfasilitasinya Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	2 Komunitas	14,240,000	0 Komunitas	0	2 Komunitas	14,240,000	0 Komunitas	0	0 Komunitas	0	0 Komunitas	0	2 Komunitas	0	0 Komunitas	14,188,200	0 Komunitas	0	2 Komunitas	14,188,200	100	99.64		KEPALA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SMP BIDANG PENDIDIKAN KETENAGAAAN
1.01.02.2.02.0008	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	109 Satuan Pendidikan	476,206,000	0 Satuan Pendidikan	242,081,000	0 Satuan Pendidikan	17,730,000	0 Satuan Pendidikan	60,835,000	109 Satuan Pendidikan	155,560,000	0 Satuan Pendidikan	238,967,000	0 Satuan Pendidikan	7,648,505	0 Satuan Pendidikan	37,386,120	109 Satuan Pendidikan	176,765,000	109 Satuan Pendidikan	460,747,075	100	96.75	target anggaran ts sebelumnya baru get dicairkan dthw 4, sisa anggaran karena sisa nego belajar komunitas dan sisa anggaran penulsa keal finalud proses; kabupaten/kota telah terpenuhi;	KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
1.01.02.2.02.0000	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau MagangPKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Meningkatnya kapasitas Bidang Pendidikan melalui Bimbingan Teknis, pelatihan, dan/atau magangPKL	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau MagangPKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	180 Orang	12,000,000	0 Orang	0	0 Orang	0	180 Orang	12,000,000	0 Orang	0	0 Orang	0	0 Orang	0	180 Orang	0	0 Orang	11,699,640	180 Orang	11,699,640	100	97.5	target anggaran dthw sebelumnya , terdapat sisa anggaran sisa nego;	KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1.01.02.2.02.0002	Pengadaan Peningkatan Peserta Didik	Terpenuhinya Alat Praktek dan Peraga Peserta Didik dalam proses pembelajaran yang optimal	Jumlah Peningkatan Peserta Didik yang Tersedia	150 Paket	92,500,000	0 Paket	0	0 Paket		0	150 Paket	92,500,000	0 Paket	0	0 Paket	0	0 Paket	0	0 Paket	0	150 Paket	92,363,000	150 Paket	92,363,000	100	99.85	target anggaran diw sebelumnya (rencanan di TW 4 tercapai sisa anggaran sisa nego ;	KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	
1.01.02.2.02.0007	Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Peserta Didik	Terpenuhinya Alat Praktek dan Peraga Peserta Didik dalam proses pembelajaran yang optimal	Jumlah Alat Praktek dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	0 Paket	312,998,600	0 Paket	0	0 Paket	85,115,000	0 Paket	227,883,600	0 Paket	0	0 Paket	0	0 Paket	0	0 Paket	0	0 Paket	0	0 Paket	303,484,080	0 Paket	303,484,080	100	99.96	Target anggaran diw sebelumnya , terdapat sisa anggaran adalah sisa kontrak;	KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA SMP BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Meningkatnya Pengelolaan PAUD sesuai BPM Bidang Pendidikan	Persentase PAUD yang terakreditasi	66.08 Persen	31,931,581,300	66.08 Persen	748,859,000	66.08 Persen	4,711,170,000	66.08 Persen	5,007,410,000	66.08 Persen	8,323,585,000	91.46 Persen	676,656,800	91.46 Persen	4,177,341,384	91.46 Persen	8,536,060,801	92.76 Persen	17,324,352,053	92.76 Persen	30,714,411,038	140.38	96.19		KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA PAUD DAN PNF BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL		
1.01.02.2.03.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Terbangunnya sarana prasarana utilitas paud	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1 Unit	119,515,500	0 Unit	0	1 Unit	72,000,000	0 Unit	0	0 Unit	47,515,500	0 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	0	1 Unit	117,116,000	1 Unit	117,116,000	100	97.99	target anggaran di Tw sebelumnya (rencanan di TW 4. Sisa anggaran adalah sisa kontrak;	KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA PAUD DAN PNF BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL		
1.01.02.2.03.11	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Terselutnya biaya Personil Peserta didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	137 Peserta Didik	78,500,000	0 Peserta Didik	0	137 Peserta Didik	78,500,000	0 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	137 Peserta Didik	78,500,000	137 Peserta Didik	78,500,000	100	100	target anggaran di tw sebelumnya dan pencarian baru terapan di tw 4;	KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA PAUD DAN PNF BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL				
1.01.02.2.03.13	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Tercapainya peserta didik PAUD yang mengikuti proses belajar	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	1185 Satuan Pendidikan	2,289,030,000	0 Satuan Pendidikan	662,700,000	0 Satuan Pendidikan	981,670,000	0 Satuan Pendidikan	542,300,000	1185 Satuan Pendidikan	502,360,000	0 Satuan Pendidikan	661,886,000	0 Satuan Pendidikan	498,183,000	0 Satuan Pendidikan	512,368,216	1185 Satuan Pendidikan	603,379,296	1185 Satuan Pendidikan	2,275,816,512	100	99.42	target anggaran tw sebelumnya sebagian baru cair diw 4, sisa anggaran adalah sisa nego dan sisa bopda yang terbagainya tidak mendapatkan siswa di TA 2025/2026;	KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA PAUD DAN PNF BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL		
1.01.02.2.03.15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan PAUD	Tersedianya dan tenaga kependidikan bagi satuan pendik PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	180 Orang	6,500,000	0 Orang	0	90 Orang	3,250,000	0 Orang	0	90 Orang	3,250,000	0 Orang	0	0 Orang	1,044,000	0 Orang	0	180 Orang	4,535,770	180 Orang	5,579,770	100	85.84	Kegiatan Pembiangan dan Pembiaban Jaring PAUD TW IV sebagian dilaksanakan bersamaan dengan (berjalan) ASB sehingga cukup dibayai satu anggaran saja. Sisa anggaran di kembalikan ke KASDA;	KEPALA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN BIDANG PENDIDIKAN SD BIDANG PEMBELAJARAN KETENAGALAN		
1.01.02.2.03.16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Terselenggaranya pengembangan karir pendidik dan tenaga kependidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Pelatihan/Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Poinasi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	362 Orang	134,925,000	0 Orang	0	150 Orang	68,275,000	149 Orang	63,975,000	94 Orang	3,075,000	0 Orang	0	0 Orang	63,325,000	0 Orang	63,483,500	362 Orang	7,773,500	362 Orang	134,982,000	100	99.75	target anggaran tw sebelumnya baru cair di TW 4. Tercapai sisa Kurita Ransumber dan BBOITK sisa memenuhi kuota seluasnya datang 16orang tapi hanya 8 orang, kemudian modul peserta stem jaring SMP foto diambil karena sudah dibayai dengan anggaran lain. ;	KEPALA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN BIDANG PENDIDIKAN SD BIDANG PEMBELAJARAN KETENAGALAN		
1.01.02.2.03.17	Pembiayaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Terselenggaranya pembiayaan kelembagaan dan manajemen paud	Jumlah PAUD yang Diaksanakan Pembiayaan Kelembagaan dan Manajemen	122 Satuan Pendidikan	42,814,000	0 Satuan Pendidikan	32,334,000	0 Satuan Pendidikan	5,945,000	122 Satuan Pendidikan	4,535,000	0 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	5,745,000	0 Satuan Pendidikan	7,900,000	0 Satuan Pendidikan	26,597,620	0 Satuan Pendidikan	0	122 Satuan Pendidikan	40,242,620	100	93.99		KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA PAUD DAN PNF BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL		

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1.01.02.2.03.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	terkelolanya dana BOP di PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	1184 Satuan Pendidikan	16,052,220,000	0 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	3,889,305,000	0 Satuan Pendidikan	4,384,305,000	1184 Satuan Pendidikan	7,779,510,000	0 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	3,545,741,700	0 Satuan Pendidikan	4,149,763,100	1184 Satuan Pendidikan	8,355,140,200	1184 Satuan Pendidikan	16,050,645,000	100	99.99	Transfer tahap 2 di bulan september sehingga pelaporan spj diTWT 4.	KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA PAUD DAN PMP BIDANG PENDIDIKAN ANAK USA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
1.01.02.2.03.19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Tersedianya kapasitas tenaga dalam pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	1184 Orang	63,475,000	0 Orang	9,045,000	0 Orang	8,785,000	0 Orang	12,245,000	1184 Orang	33,400,000	0 Orang	9,025,800	0 Orang	7,681,200	0 Orang	10,296,200	1184 Orang	36,395,000	1184 Orang	63,398,200	100	99.88	sebagian anggaran yang belum cair di tahun oleh 4. sisa anggaran ada sisa negr.	KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA PAUD DAN PMP BIDANG PENDIDIKAN ANAK USA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
1.01.02.2.03.23	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Tersedianya konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	3 Konten Digital	14,460,000	0 Konten Digital	0	0 Konten Digital	0	3 Konten Digital	14,460,000	0 Konten Digital	0	0 Konten Digital	0	0 Konten Digital	0	3 Konten Digital	14,434,095	0 Konten Digital	0	3 Konten Digital	14,434,095	100	99.92		KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA PAUD DAN PMP BIDANG PENDIDIKAN ANAK USA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
1.01.02.2.03.24	Peatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Tersedianya pelatihan penggunaan aplikasi di Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	40 Orang	22,736,000	0 Orang	0	40 Orang	22,736,000	0 Orang	0	0 Orang	0	0 Orang	0	0 Orang	0	40 Orang	22,736,990	0 Orang	0	40 Orang	22,736,990	100	99.81		KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA PAUD DAN PMP BIDANG PENDIDIKAN ANAK USA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
1.01.02.2.03.25	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Tersedianya dokumen koordinat perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan di bidang pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen	4,878,000	1 Dokumen	4,878,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	4,869,240	1 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	4,869,240	100	99.82		KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA PAUD DAN PMP BIDANG PENDIDIKAN ANAK USA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
1.01.02.2.03.26	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Tersedianya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1 Dokumen	4,878,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	4,878,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	0	0 Dokumen	4,677,892	1 Dokumen	4,677,892	100	95.9	sisa nagr.	KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA PAUD DAN PMP BIDANG PENDIDIKAN ANAK USA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
1.01.02.2.03.0029	Posiliasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Tersedianya Komunitas Belajar Pendidik dan tenaga kependidikan PAUD	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terbentuk	4 Komunitas	6,100,000	0 Komunitas	0	4 Komunitas	6,100,000	0 Komunitas	0	0 Komunitas	0	0 Komunitas	0	4 Komunitas	0	0 Komunitas	6,081,000	0 Komunitas	0	4 Komunitas	6,081,000	100	99.69		KEPALA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN SD BIDANG PEMBINAAN KETENAGAAAN
1.01.02.2.03.0041	Pengadaan Perangkat Peserta Didik	Tersedianya perangkat peserta didik PAUD	Jumlah Perangkat Peserta Didik yang Tersedia	1217 Paket	48,680,000	1217 Paket	48,680,000	0 Paket	0	0 Paket	0	0 Paket	0	0 Paket	0	0 Paket	48,597,244	1217 Paket	0	0 Paket	0	1217 Paket	48,597,244	100	99.83		KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA PAUD DAN PMP BIDANG PENDIDIKAN ANAK USA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1.01.02.2.03.0046	Pengisian Alat Praktis dan Peraga Peserta Didik PAUD	Tersedianya alat praktik dan peraga peserta didik PAUD	Jumlah Alat Praktis dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	566 paket	9,753,000,000	0 paket	0	0 paket	15,015,000	224 paket	9,737,985,000	372 paket	0	0 paket	0	0 paket	0	224 paket	2,315,899,955	313 paket	6,392,510,171	537 paket	8,648,210,125	90.1	88.67	target anggaran dlm sebelumnya , perincian dlm 4. Tersedia 566 Anggarannya karena belum dapat proses pemilihan penyedia yang mengakibatkan keterlambatan proses kegiatan pengadaan alat praktik dan peraga peserta didik PAUD bisa dapat terlanjut	KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DINAS SARANA PRASARANA PAUD DAN PMP BIDANG PENDIDIKAN ANAK USAH DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
1.01.02.2.03.0049	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/ITU	Tersedianya ruang Guru/Kepala Sekolah/ITU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/ITU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	4 Ruang	383,760,000	0 Ruang	1,140,000	0 Ruang	216,260,000	2 Ruang	166,360,000	2 Ruang	0	0 Ruang	0	0 Ruang	0	0 Ruang	58,524,000	4 Ruang	303,569,520	4 Ruang	362,093,520	100	94.35	target anggaran dlm sebelumnya , terdapat sisa anggaran karena sisa kontrak, pelaksanaan dimulai ke 3 dan sisanya di TW 4	KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DINAS SARANA PRASARANA PAUD DAN PMP BIDANG PENDIDIKAN ANAK USAH DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
1.01.02.2.03.0051	Rehabilitasi Sederang/berat Ruang Kelas Sekolah	Tersedianya Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sederang/berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sederang/berat	26 Ruang	2,906,965,800	0 Ruang	79,301,000	0 Ruang	726,352,400	13 Ruang	2,033,187,400	13 Ruang	68,225,000	0 Ruang	0	0 Ruang	0	10 Ruang	1,356,076,125	16 Ruang	1,480,754,754	26 Ruang	2,836,830,829	100	97.62	target anggaran dlm sebelumnya , terdapat sisa anggaran karena sisa kontrak, pelaksanaan dimulai ke 3 dan sisanya di TW 4	KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DINAS SARANA PRASARANA PAUD DAN PMP BIDANG PENDIDIKAN ANAK USAH DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Meningkatnya Pengelolaan Pendidikan Non Formal sesuai UPM Bidang Pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan Non Formal yang terakreditasi	53.72 Persen	5,848,673,815	53.72 Persen	394,770,000	53.72 Persen	1,328,007,500	53.72 Persen	1,397,175,000	53.72 Persen	2,260,205,000	73.08 Persen	34,082,000	73.08 Persen	560,480,680	73.08 Persen	3,221,450,802	92.59 Persen	1,654,931,936	92.59 Persen	5,470,945,418	172.36	93.54		KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DINAS SARANA PRASARANA PAUD DAN PMP BIDANG PENDIDIKAN ANAK USAH DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
1.01.02.2.04.10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Tersedianya biaya personil peserta didik Non formal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Mendapat Biaya Personil Peserta Didik	79 Peserta Didik	39,500,000	0 Peserta Didik	0	79 Peserta Didik	39,500,000	0 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	79 Peserta Didik	39,500,000	0	39,500,000	79 Peserta Didik	39,500,000	100	100	target anggaran dlm sebelumnya , dan anggaran dlm 4.	KEPALA SEKSI KURKULUM DAN PENILAIAN PAUD DAN PMP BIDANG PENDIDIKAN ANAK USAH DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
1.01.02.2.04.16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	terlaksananya pembinaan kelembagaan dan manajemen non formal/kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Diakreditasi Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	26 Satuan Pendidikan	11,885,000	0 Satuan Pendidikan	0	26 Satuan Pendidikan	11,885,000	0 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	5,102,400	26 Satuan Pendidikan	6,716,900	0	26 Satuan Pendidikan	11,869,000	100	99.87		KEPALA SEKSI KURKULUM DAN PENILAIAN PAUD DAN PMP BIDANG PENDIDIKAN ANAK USAH DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL	
1.01.02.2.04.17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Tersedianya dana bop di sekolah nonformal/kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mendapat Dana BOP	26 Satuan Pendidikan	1,907,080,000	0 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	443,770,000	0 Satuan Pendidikan	577,770,000	26 Satuan Pendidikan	885,540,000	0 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	320,535,560	0 Satuan Pendidikan	462,258,152	26 Satuan Pendidikan	1,124,286,288	26 Satuan Pendidikan	1,907,080,000	100	100	Transfer dari pusat tahap 2 dibulan September, sehingga pelaporan SPJ di 4.	KEPALA SEKSI KURKULUM DAN PENILAIAN PAUD DAN PMP BIDANG PENDIDIKAN ANAK USAH DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
1.01.02.2.04.18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	tercapainya kapasitas tenaga dalam pengelolaan dana bop sekolah nonformal/kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	26 Orang	3,100,000	0 Orang	0	0 Orang	0	0 Orang	3,100,000	0 Orang	0	0 Orang	0	0 Orang	0	0 Orang	2,990,000	26 Orang	2,990,000	100	95.16	terdapat sisa anggaran sisa tenaga pelaksanaannya	KEPALA SEKSI KURKULUM DAN PENILAIAN PAUD DAN PMP BIDANG PENDIDIKAN ANAK USAH DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL		
1.01.02.2.04.27	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	tersedianya dokumen hasil koordinasi, perencanaan, supervisi dan evaluasi di bidang pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen	4,500,000	1 Dokumen	4,500,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	4,492,000	1 Dokumen	0	0 Dokumen	4,492,000	100	99.82		KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DINAS SARANA PRASARANA PAUD DAN PMP BIDANG PENDIDIKAN ANAK USAH DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL		

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1.01.02.2.04.28	Sosialisai dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	teraksennanya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1 Dokumen	4,560,000	1 Dokumen	4,560,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	4,492,000	0 Dokumen	59,800	1 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	4,551,800	100	99.82			KEPALA SEKSI KURKULUM DAN PENILAIAN PAUD DAN PNF BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL		
1.01.02.2.04.0036	Pengadaan Perengkapan Peserta Didik	Tersedianya Perengkapan peserta didik	Jumlah Perengkapan Peserta Didik yang Tersedia	95 Paket	28,500,000	95 Paket	28,500,000	0 Paket	0	0 Paket	0	0 Paket	0	0 Paket	0	0 Paket	0	95 Paket	27,960,088	95 Paket	27,960,088	100	98.11			target anggaran dlm sebelumnya baru terkumpul dlm ssa anggaran adiah ssa nego;	KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA PAUD DAN PNF BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL			
1.01.02.2.04.0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Terselenggaranya Proses Belajar di Satuan Pendidikan	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar	2686 Peserta Didik	3,749,548,815	0 Peserta Didik	426,460,000	0 Peserta Didik	467,036,315	0 Peserta Didik	319,912,500	2686 Peserta Didik	2,536,140,000	0 Peserta Didik	29,590,000	0 Peserta Didik	230,240,020	0 Peserta Didik	2,660,011,000	2686 Peserta Didik	433,235,580	2686 Peserta Didik	3,373,077,500	100	89.96		ssa anggaran belanja sewa mobil dan sewa gedung pertemuan tidak diujikan dikarenakan karena pelaksanaan di instansi diberikan Dinas Pendidikan sehingga bisa ada biaya sewa;	KEPALA SEKSI KURKULUM DAN PENILAIAN PAUD DAN PNF BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL		
1.01.02.2.04.0049	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	terpeliharanya sarpras dan utilitas sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	4 unit	100,000,000	0 unit	0	0 unit	100,000,000	0 unit	0	4 unit	0	0 unit	0	0 unit	0	0 unit	92,465,000	4 unit	7,000,000	4 unit	99,465,000	100	99.47		target anggaran dlm sebelumnya, terdapat ssa anggaran ssa kontrak;	KEPALA SUB BAGIAN TATA USAHA SANGGAR KEGIATAN BELAJAR GUNUNGKIDUL		
1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURKULUM	Terselenggaranya kurikulum muatan lokal pendidikan di Satuan Pendidikan	Penertase sekolah yg telah menerapkan kurikulum muatan lokal	100 Persen	39,905,000	0 Persen	0	0 Persen	5,400,000	100 Persen	30,005,000	0 Persen	4,500,000	0 Persen	0	0 Persen	0	33.33 Persen	9,887,150	66.67 Persen	29,850,450	100 Persen	39,737,600	100	99.58		Capaian Kinerja 100% sedangkan realisasi keuangan 99.58% ssa anggaran adalah ssa nego belanja barang dan jasa Faktor penghambat capaian : tidak ada Uraian penyusunan hambatan : sesuai Faktor pendorong capaian: Pelaksanaan pekerjaan sesuai RKM	KEPALA BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	Terima kasih atas dedikasi dan kekerasannya sehingga capaian program sesuai dengan target, sehingga hal ini dapat diperhatikan.	
1.01.03.2.01	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Terselenggaranya kurikulum muatan lokal pendidikan Sekolah Dasar	Penertase sekolah yang menetapkan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	100 Persen	30,000,000	0 Persen	0	0 Persen	0	70.00 Persen	10,500,000	30.00 Persen	4,500,000	0 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	100 Persen	29,850,450	100 Persen	29,850,450	100	99.5			KEPALA SEKSI KURKULUM DAN PENILAIAN SD BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR		
1.01.03.2.01.02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Tersaksennanya Penyusunan Silabus Muat pendidikan dasar	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	1 Dokumen	15,000,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	10,500,000	0 Dokumen	4,500,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	14,925,225	1 Dokumen	14,925,225	100	99.5		sebagian anggaran baru cair dlm 4, terdapat ssa anggaran adiah ssa nego;	KEPALA SEKSI KURKULUM DAN PENILAIAN SD BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR		
1.01.03.2.01.0007	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Tersaksennanya Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muat Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	1 Dokumen	15,000,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	15,000,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	14,925,225	1 Dokumen	14,925,225	100	99.5		ssa anggaran adiah ssa nego, target anggaran dlm sebelumnya baru terbayar dlm 4;	KEPALA SEKSI KURKULUM DAN PENILAIAN SD BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR		
1.01.03.2.02	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Terselenggaranya Kurikulum muatan lokal Pendidikan PAUD PNF	Penertase sekolah yang menetapkan kurikulum muatan lokal pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal	100 Persen	9,905,000	0 Persen	0	0	54.32 Persen	5,400,000	45.48 Persen	4,505,000	0 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	100 Persen	9,887,150	100 Persen	0	200 Persen	9,887,150	200	99.82			KEPALA SEKSI KELEMBAGAN DAN SARANA PRASARANA PAUD DAN PNF BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL	
1.01.03.2.02.0005	Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Terselenggaranya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun	2 Dokumen	9,905,000	0 Dokumen	0	1 Dokumen	5,400,000	1 Dokumen	4,505,000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	0	1 Dokumen	9,887,150	0 Dokumen	0	2 Dokumen	9,887,150	100	99.82			KEPALA SEKSI KURKULUM DAN PENILAIAN PAUD DAN PNF BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL		

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Terpenuhi kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentase satuan pendidikan yang terpenuhi kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan	51,89 Person	4.542.158.800	51,89 Person	1.216.754.700	51,89 Person	1.087.344.700	51,89 Person	1.085.454.700	51,89 Person	1.078.604.700	30,91 Person	1.178.404.700	30,91 Person	663.749.800	30,91 Person	733.318.450	18,54 Person	1.235.064.600	18,54 Person	3.810.537.550	35,73	83,89	Capaian keuangan 83,89% terdapat sisa anggaran Rp771.621.250, terdapat pelaksanaan kegiatan yang sudah terencana dari sumber lain dan sisa gaji Non ASN yang telah diangkat menjadi PPPK TA 2025 capaian Kinerja di bawah target dan mengalami penurunan capaian 12,37% dibandingkan tahun 2024 hal tersebut karena: Faktor penghambat capaian : banyak guru yang pensiun sementara PSK baru belum bisa memenuhi kekurangan tenaga pelaksanaan hambatan : dinas melakukan distribusi PSK penuh waktu, dispartas guru TK ke jenjang SD kelas bawah dan jenjang SMP tag guru BK mulai tahun 2025 Faktor pendorong capaian: Pelaksanaan Pekerjaan sesuai KAK, Juknis dan Perda/Permendikdasmen yang berlaku saat ini.	KEPALA BIDAN PEMBIAN KETENAGAAAN	Perlu identifikasi risiko dan mitigasi nya agar kendala seperti ketersediaan SDM Guru dapat teratasi dengan baik, sehingga kinerja dapat optimal. Memastikan data statistik guru yang meliputi usia, pendidikan, kompetensi, penempatan untuk membuat keputusan strategis.
1.01.04.2.01	Pemerataan Kualitas dan Kuantitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Meningkatnya Kualifikasi Akademik Pendidik sesuai SPM Bidang Pendidikan	Persentase Guru PAUD (formal) yang memiliki ijazah D-IV atau S1 dan bersertifikat pendidik;	78,94 Person	0	78,94 Person	1.216.754.700	78,94 Person	1.087.344.700	78,94 Person	1.085.454.700	78,94 Person	1.078.604.700	76,98 Person	1.178.404.700	76,98 Person	663.749.800	76,98 Person	733.318.450	80,11 Person	1.235.064.600	80,11 Person	3.810.537.550	101,48	0		KEPALA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN SMP BIDANG PEMBIAN KETENAGAAAN	
			Persentase Kepala PAUD (formal) yang memiliki ijazah D-IV atau S1 yang bersertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah;	57,89 Person	0	57,89 Person	0	57,89 Person	0	57,89 Person	0	57,89 Person	0	3,74 Person	0	3,74 Person	0	3,74 Person	0	2,30 Person	0	2,30 Person	0	5,01	0		KEPALA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN SMP BIDANG PEMBIAN KETENAGAAAN	
			Persentase Guru SD yang memiliki ijazah D-IV atau S1 dan bersertifikat pendidik;	69,04 Person	0	69,04 Person	0	69,04 Person	0	69,04 Person	0	69,04 Person	0	71,84 Person	0	71,84 Person	0	71,84 Person	0	84,95 Person	0	84,95 Person	0	123,04	0		KEPALA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SMP BIDANG PEMBIAN KETENAGAAAN	
			Persentase Kepala SD yang memiliki ijazah D-IV atau S1 yang bersertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah;	66,68 Person	0	66,68 Person	0	66,68 Person	0	66,68 Person	0	66,68 Person	0	66,07 Person	0	66,07 Person	0	66,07 Person	0	66,99 Person	0	66,99 Person	0	98,09	0		KEPALA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN SMP BIDANG PEMBIAN KETENAGAAAN	
			Persentase Guru SMP yang memiliki ijazah D-IV atau S1 dan bersertifikat pendidik;	83,52 Person	0	83,52 Person	0	83,52 Person	0	83,52 Person	0	83,52 Person	0	89,21 Person	0	89,21 Person	0	89,21 Person	0	81,02 Person	0	81,02 Person	0	97,01	0		KEPALA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN SMP BIDANG PEMBIAN KETENAGAAAN	
			Persentase Kepala SMP yang memiliki ijazah D-IV atau S1 yang bersertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah;	62,04 Person	0	62,04 Person	0	62,04 Person	0	62,04 Person	0	62,04 Person	0	64,17 Person	0	64,17 Person	0	64,17 Person	0	50,57 Person	0	50,57 Person	0	54,94	0		KEPALA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN SMP BIDANG PEMBIAN KETENAGAAAN	
1.01.04.2.01.01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Terlaksananya perhitungan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan pendidikan non formal/kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4 Dokumen	411.300.000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	12.400.000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	398.900.000	0 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	5.675.900	1 Dokumen	378.167.000	4 Dokumen	384.842.900	100	93,67	Uji Kompetensi Kenaikan Jenjang Jabatan tidak ada jalur bagi dari BBOTK sehingga baik mau mau maupun honor untuk panitia tidak dapat teresap semua. Sisa Anggaran diembankan ke Kasda;	KEPALA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN SMP BIDANG PEMBIAN KETENAGAAAN	

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1.01.04.2.01.02	Penetapan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tetapannya pendistribusian Pendidik dan tenaga kependidikan bagi satuan pendidikan dasar, paud, dan pendidikan non formal/kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penetapan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4 Laporan	4.130.858.800	1 Laporan	1.574.189.600	1 Laporan	717.509.800	1 Laporan	1.025.779.700	1 Laporan	813.379.700	0 Laporan	1.178.404.700	0 Laporan	663.749.800	3 Laporan	727.642.500	1 Laporan	855.997.600	4 Laporan	3.425.694.600	100	82,93	Penetapan KS hanya dilaksanakan sekali, dan sampai akhir tahun tidak ada kebijakan tag dari Penda, Honor (pembayaran tidak terapan); gaji guru banyak yang sudah mengundurkan diri, dimana PPPK sisa anggaran dikembalikan ke Kasda.	KEPALA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN SMP BIDANG PEMBINAAN KETENAGAAAN	
1.01.05	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Tetapannya penertiban perizinan pendidikan PAUD dan PNF	Perizinan sekolah/lembaga yang telah memiliki perizinan	100 Persen	3.660.000	0 Persen	0	0 Persen	0	100 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	495.000	0 Persen	1.129.000	45,13 Persen	0	54,87 Persen	2.030.000	100 Persen	3.654.500	100	99,85	Faktor penghambat capaian : tidak ada hambatan kinerja tercapai 100%, capaian keuangan 99,85% terdapat sisa anggaran karena sisa nego Usaya penyelesaian hambatan : sesuai Faktor pendorong capaian: Capaian ini didukung oleh pengajuan aplikasi SIMPEL (Sistem Informasi Manajemen Perizinan Elektronik) yang dikawal oleh DPMPPT Gunungkidul, dimana proses verifikasi bebas hingga penertiban rekomendasi dilakukan secara sistematis dan terapan. Pelayanan perizinan diupayakan untuk selesai dalam waktu yang terukur, dimana koordinasi antara Dinas Pendidikan dan DPMPPTSP memastikan setiap berkas yang memenuhi syarat teknis segera diproses tanpa penundaan. Usaya Tindak Lanjutnya antara lain : 1) Meningkatkan peran Unit Layanan Terpadu (ULT) di Dinas Pendidikan guna memberikan konsultasi pra-permohonan bagi masyarakat/masyarakat yang ingin mendirikan sekolah. 2) Melakukan evaluasi rutin terhadap standar operasional prosedur (SOP) perizinan untuk memastikan respons terhadap pengajuan masyarakat.	KEPALA BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL	Kami ucapkan terima kasih atas dedikasi dan kerja kerasnya sehingga capaian program sesuai dengan target. Semoga hal ini dapat diperbaharui.
1.01.05.2.01	Penertiban izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		Perizinan permohonan penertiban izin pendidikan dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat terlayani	100 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	0	0			
1.01.05.2.02	Penertiban izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Tetapannya penertiban perizinan pendidikan paud dan non formal	Perizinan permohonan penertiban izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat terlayani	100 Persen	3.660.000	57,82 Persen	2.120.000	42,08 Persen	1.540.000	0 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	495.000	30,86 Persen	1.129.000	14,27 Persen	0	100 Persen	2.030.000	145,13 Persen	3.654.500	145,13	99,85		KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA PAUD DAN PNF BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL	
1.01.05.2.02.02	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Tertutunya dokumen hasil pengendalian dan pengawasan perizinan paud dan pendidikan nonformal yg diselenggarakan masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	3.660.000	0 Dokumen	2.120.000	0 Dokumen	1.540.000	1 Dokumen	0	0 Dokumen	0	0 Dokumen	495.000	0 Dokumen	1.129.000	1 Dokumen	0	1 Dokumen	2.030.000	2 Dokumen	3.654.500	200	99,85	sebagian anggaran baru cair dila 4, tercapai sisa anggaran adalah sisa nego	KEPALA SEKSI KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA PAUD DAN PNF BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NON FORMAL	
2.22.08	PROGRAM PENYELENGGARAAN KEBUDAYAAN YOGYAKARTA URUSAN KEBUDAYAAN		Perizinan lembaga PAUD yang menerapkan pengutuhan peserta didik berbasis budaya	25,19 Persen	0	0 Persen	0	25,19 Persen	100.000.000	0 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	25,19 Persen	93.315.341	100 Persen	724.533	100 Persen	94.039.874	396,98	0	Faktor penghambat capaian : tidak ada capaian kinerja melebihi target Usaya penyelesaian hambatan : sesuai Faktor pendorong capaian: Pelaksanaan sesuai KAK dan Juknis	KEPALA BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	Perlu identifikasi faktor pendorong yang lebih spesifik, apa saja yang menyebabkan capaian melebihi target, jika target terlewat kecil maka dapat diukuhkan periode mendatang
			Perizinan Sekolah Dasar (SD) yang menerapkan muatan lokal berbasis budaya	29,25 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	29,25 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	29,25 Persen	0	100 Persen	0	100 Persen	0	341,88	0		KEPALA BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	
			Perizinan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang menerapkan muatan lokal berbasis budaya	100 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	100 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	0 Persen	0	100 Persen	0	100 Persen	0	100 Persen	0	100	0		KEPALA BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	
2.22.08.2.10	Pendidikan Berbasis Budaya	Terselenggaranya satuan pendidikan menerapkan muat berbasis budaya	Perizinan Pendidikan Berbasis Budaya yang terpenuhi	51,48 persen	94.095.100	51,48 persen	100.000.000	0 persen	0	0 persen	0	0 persen	0	0 persen	0	0 persen	0	51,48 persen	93.315.341	100 persen	724.533	100 persen	94.039.874	194,25	99,94		KEPALA SEKSI KURIKULUM DAN PENILAIAN SD BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	

Ketubuh Berencana
DINAS PENSIKAN



YULINTINA DYA UNTARI, A.Md
NIP. 198307252010012027

Tm Kerja Pengajaran dan Evaluasi:
Badan Penyelenggara Pembangunan Daerah

[Signature]
MURDIANA, S.E
NIP. 196903111991031003

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



4. LAPORAN PROGRAM/KEGIATAN TAHUN ANGGARAN 2

**LAPORAN SERAPAN BELANJA
DINAS PENDIDIKAN
BULAN DESEMBER 2025**

No.	Bulan	Besar Anggaran Belanja (Rp.)					REALISASI BELANJA OPERASI		REALISASI BELANJA MODAL		REALISASI BELANJA TIDAK TERDUGA		REALISASI BELANJA TRANSFER		TOTAL	
		Operasi(5.1) (Rp.)	Modal(5.2) (Rp.)	Tidak Terduga (Rp.)	Transfer (Rp.)	TOTAL	Akumulasi (Rp.)	(%)	Akumulasi (Rp.)	(%)	Akumulasi (Rp.)	(%)	Akumulasi (Rp.)	(%)	Rp	%
1	2	3	4	5	6	7 = 3+4+5+6	8	9= 8/3*100	10	11 = 10/4*100	12	13 = 12/5*100	14	15 =14/6*100	16 = 8+10+12+14	17 = 16/7*100
1	JANUARI	681.138.240.179,00	18.179.757.372,00	-	-	699.317.997.551,00	25.701.612.510,00	3,77	-	0,00%	-	-	-	-	25.701.612.510,00	3,68
2	FEBRUARI	681.138.240.179,00	18.179.757.372,00	-	-	699.317.997.551,00	51.749.621.796,00	7,60	-	0,00%	-	-	-	-	51.749.621.796,00	7,40
3	MARET	680.848.760.197,00	23.713.057.354,00	-	-	704.561.817.551,00	106.060.288.532,00	15,58	-	0,00%	-	-	-	-	106.060.288.532,00	15,05
4	APRIL	680.848.760.197,00	23.713.057.354,00	-	-	704.561.817.551,00	181.153.789.530,00	26,61	368.496.160,00	1,55%	-	-	-	-	181.522.285.690,00	25,76
5	MEI	680.848.760.197,00	23.713.057.354,00	-	-	704.561.817.551,00	212.385.980.897,00	31,19	3.004.212.319,00	12,67%	-	-	-	-	215.390.193.216,00	30,57
6	JUNI	680.848.760.197,00	23.713.057.354,00	-	-	704.561.817.551,00	276.745.827.396,00	40,65	3.260.882.719,00	13,75%	-	-	-	-	280.006.710.115,00	39,74
7	JULI	680.848.760.197,00	23.713.057.354,00	-	-	704.561.817.551,00	375.487.452.903,00	55,15	6.256.943.406,00	26,39%	-	-	-	-	381.744.396.309,00	54,18
8	AGUSTUS	680.848.760.197,00	23.713.057.354,00	-	-	704.561.817.551,00	403.363.063.473,00	59,24	7.680.716.218,00	32,39%	-	-	-	-	411.043.779.691,00	58,34
9	SEPTEMBER	676.301.932.645,00	24.271.006.440,00	-	-	700.572.939.085,00	434.857.057.751,00	64,30	9.853.446.067,00	40,60%	-	-	-	-	444.710.503.818,00	63,48
10	OKTOBER	676.301.932.645,00	24.271.006.440,00	-	-	700.572.939.085,00	462.909.716.065,00	68,45	12.251.076.592,00	50,48%	-	-	-	-	475.160.792.657,00	67,82
11	NOVEMBER	675.927.730.146,69	27.699.939.236,00	-	-	703.627.669.382,69	540.774.750.244,00	80,00	14.211.299.769,00	51,30%	-	-	-	-	554.986.050.013,00	78,87
12	DESEMBER	724.054.625.146,69	27.699.939.236,00	-	-	751.754.564.382,69	702.358.718.128,00	97,00	26.561.040.418,00	95,89%	-	-	-	-	728.919.758.546,00	96,96
						751.754.564.382,69	702.358.718.128,00	97,00	26.561.040.418,00	95,89%	-	-	-	-	728.919.758.546,00	96,96

Kab. Gunungkidul, 31 Desember 2025


MUNIR SETYOWATI, S.Pd., MM.
 Kepala Dinas Pendidikan
 NIP 19670305 198602 2 001

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



**LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM/KEGIATAN
BULAN DESEMBER TAHUN ANGGARAN 2025**

PD : DINAS PENDIDIKAN
DPPA/A.4/1.01.2.19.0.00.01.0000/001/2025 tanggal
No DPA : 10 Oktober 2025

KODE	Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran (Rp.)	Bobot kegiatan (%)	Penyerapan Keuangan					Indikator Kinerja Keluaran *)				Lo ka si
				Target (Rp.)	Targe t (%)	Realisasi (Rp.)	Real isasi (%)	Sisa (Rp.)	Narasi	Volum e	T (%)	R (%)	
1	2	3	4 = (3/(A))x1 00%	5	6 = (5/3)x 100%	7.00	8 = (7/3)x 100%	9 = (3 - 7)	10	11 (jmlsa t)	12	13	14
1. DINAS PENDIDIKAN													
1 01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN												
1 01 01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN / KOTA	621,916,990,965.69	82.73	621,916,990,965.69	100.00	603,122,146,622.00	96.98	18,794,844,343.69			82.71	82.71	
1 01 01 2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	302,044,118.00	0.04	302,044,118.00	100.00	272,511,604.00	90.22	29,532,514.00			0.02	0.02	-
1 01 01 2.01 01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	16,395,000.00	0.00	16,395,000.00	100.00	16,091,395.00	98.15	303,605.00	Jumlah Dokum en Perenc anaan Perang	3 Doku men	0.00	0.00	DI SD IK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	01	2.01	05	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	5,225,000.00	0.00	5,225,000.00	100.00	2,458,095.00	47.04	2,766,905.00	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	2 Dokumen	0.00	0.00	DISDIK
1	01	01	2.01	06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	49,675,118.00	0.01	49,675,118.00	100.00	47,963,224.00	96.55	1,711,894.00	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	6 Laporan	0.01	0.01	DISDIK
1	01	01	2.01	07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	48,820,000.00	0.01	48,820,000.00	100.00	47,452,950.00	97.20	1,367,050.00	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	4 Laporan	0.01	0.01	DISDIK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	01	2.01	09	Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	167,214,000.00	0.02	167,214,000.00	100.00	147,085,300.00	87.96	20,128,700.00	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah	1 Data	0.02	0.02	DI SD IK
1	01	01	2.02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	618,036,133,181.69	82.21	618,036,133,181.69	100.00	599,605,045,299.00	97.02	18,431,087,882.69			82.21	82.21	
1	01	01	2.02	01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	617,858,992,581.69	82.19	617,858,992,581.69	100.00	599,429,523,620.00	97.02	18,429,468,961.69	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	74.795 Orang/bulan	82.19	82.19	DI SD IK
1	01	01	2.02	02	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	1,560,000.00	0.00	1,560,000.00	100.00	1,556,740.00	99.79	3,260.00	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	12 Dokumen	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	01	2.02	03	Pelaksanaan Penatausahaan Dan Pengujian /verifikasi keuangan SKPD	3,407,000.00	0.00	3,407,000.00	100.00	3,406,690.00	99.99	310.00	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	12 Dokumen	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	01	2.02	04	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	7,601,500.00	0.00	7,601,500.00	100.00	7,480,095.00	98.40	121,405.00	Jumlah Dokumen Koordinasi dan	24 Dokumen	0.00	0.00	DI SD IK

110

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	01	2.03	05	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	690,560,000.00	0.09	690,560,000.00	100.00	675,668,200.00	97.84	14,891,800.00	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	1 Laporan	0.09	0.09	DI SD IK
1	01	01	2.03	06	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	14,020,000.00	0.00	14,020,000.00	100.00	13,963,500.00	99.60	56,500.00	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	2 Laporan	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	01	2.05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	287,470,600.00	0.04	287,470,600.00	100.00	274,921,211.00	95.63	12,549,389.00			0.04	0.04	
1	01	01	2.05	03	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	106,925,600.00	0.01	106,925,600.00	100.00	95,936,435.00	89.72	10,989,165.00	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	4 Dokumen	0.01	0.01	DI SD IK
1	01	01	2.05	05	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	2,960,000.00	0.00	2,960,000.00	100.00	2,958,590.00	99.95	1,410.00	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	1 Dokumen	0.00	0.00	DI SD IK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	01	2.05	10	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	177,585,000.00	0.02	177,585,000.00	100.00	176,026,186.00	99.12	1,558,814.00	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	300 Orang	0.02	0.02	DI SD IK
1	01	01	2.06		Administrasi Umum Perangkat Daerah	1,169,394,250.00	0.16	1,169,394,250.00	100.00	1,106,656,860.00	94.64	62,737,390.00			0.16	0.16	
1	01	01	2.06	01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	16,376,000.00	0.00	16,376,000.00	100.00	16,112,079.00	98.39	263,921.00	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	22 Paket	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	01	2.06	02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	521,553,250.00	0.07	521,553,250.00	100.00	520,820,537.00	99.86	732,713.00	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	133 Paket	0.07	0.07	DI SD IK
1	01	01	2.06	03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	187,291,000.00	0.02	187,291,000.00	100.00	186,620,956.00	99.64	670,044.00	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	30 Paket	0.02	0.02	DI SD IK
1	01	01	2.06	05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	50,386,000.00	0.01	50,386,000.00	100.00	49,990,309.00	99.21	395,691.00	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang	60 Paket	0.01	0.01	DI SD IK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	01	2.08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	848,567,816.00	0.11	848,567,816.00	100.00	608,159,962.00	71.67	240,407,854.00			0.11	0.11	
1	01	01	2.08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	460,007,816.00	0.06	460,007,816.00	100.00	345,152,962.00	75.03	114,854,854.00	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	84 Laporan	0.06	0.06	DISDIK
1	01	01	2.08	03	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	322,000,000.00	0.04	322,000,000.00	100.00	197,247,000.00	61.26	124,753,000.00	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 Laporan	0.04	0.04	DISDIK
1	01	01	2.08	04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	66,560,000.00	0.01	66,560,000.00	100.00	65,760,000.00	98.80	800,000.00	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	6 Laporan	0.01	0.01	DISDIK
1	01	01	2.09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	551,351,000.00	0.07	551,351,000.00	100.00	548,127,986.00	99.42	3,223,014.00			0.07	0.07	

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	01	2.09	02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	172,600,000.00	0.02	172,600,000.00	100.00	172,561,140.00	99.98	38,860.00	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	73 unit	0.02	0.02	DISDIK
1	01	01	2.09	05	Pemeliharaan Mebel	5,000,000.00	0.00	5,000,000.00	100.00	5,000,000.00	100.00	-	Jumlah Mebel yang Dipelihara	100 unit	0.00	0.00	DISDIK
1	01	01	2.09	06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	104,556,000.00	0.01	104,556,000.00	100.00	102,699,584.00	98.22	1,856,416.00	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	100 unit	0.01	0.01	DISDIK
1	01	01	2.09	09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	234,795,000.00	0.03	234,795,000.00	100.00	233,920,280.00	99.63	874,720.00	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Dir rehabilitasi	6 unit	0.03	0.03	DISDIK
1	01	01	2.09	10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	34,400,000.00	0.00	34,400,000.00	100.00	33,946,982.00	98.68	453,018.00	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Dir	54 unit	0.00	0.00	DISDIK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	02	2.01	26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	7,200,000.00	0.00	7,200,000.00	100.00	7,183,470.00	99.77	16,530.00	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	180 Orang	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	02	2.01	27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	139,440,000.00	0.02	139,440,000.00	100.00	138,029,150.00	98.99	1,410,850.00	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	554 Orang	0.02	0.02	DI SD IK
1	01	02	2.01	28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	80,125,000.00	0.01	80,125,000.00	100.00	69,933,110.00	87.28	10,191,890.00	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen sekolah	40 Satdik	0.01	0.01	DI SD IK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	02	2.01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	45,126,905,024.00	6.00	45,126,905,024.00	100.00	45,011,929,584.00	99.75	114,975,440.00	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	464 Satdik	6.00	6.00	DI SD IK
1	01	02	2.01	30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	126,980,000.00	0.02	126,980,000.00	100.00	123,914,965.00	97.59	3,065,035.00	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	464 orang	0.02	0.02	DI SD IK
1	01	02	2.01	35	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	10,350,000.00	0.00	10,350,000.00	100.00	10,340,000.00	99.90	10,000.00	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	40 orang	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	02	2.01	36	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	18,999,800.00	0.00	18,999,800.00	100.00	18,946,470.00	99.72	53,330.00	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	7 Konten	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	02	2.01	37	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	46,540,000.00	0.01	46,540,000.00	100.00	46,340,950.00	99.57	199,050.00	Jumlah peserta pelatihan penggunaan	210 Orang	0.01	0.01	DI SD IK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	02	2.01	43	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	23,325,000.00	0.00	23,325,000.00	100.00	23,248,438.00	99.67	76,562.00	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1 Kegiatan	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	02	2.01	46	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	71,400,000.00	0.01	71,400,000.00	100.00	69,612,473.00	97.50	1,787,527.00	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	178 Paket	0.01	0.01	DI SD IK
1	01	02	2.01	48	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	454,962,060.00	0.06	454,962,060.00	100.00	441,955,713.00	97.14	13,006,347.00	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4 unit	0.06	0.06	DI SD IK
1	01	02	2.01	49	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	20,140,000.00	0.00	20,140,000.00	100.00	20,058,975.00	99.60	81,025.00	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang	464 Orang	0.00	0.00	DI SD IK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	02	2.02	04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	349,184,000.00	0.05	349,184,000.00	100.00	346,050,000.00	99.10	3,134,000.00	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1 Ruang	0.05	0.05	DI SD IK
1	01	02	2.02	12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1,710,738,010.00	0.23	1,710,738,010.00	100.00	1,579,854,182.00	92.35	130,883,828.00	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	3 unit	0.23	0.23	DI SD IK
1	01	02	2.02	24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1,236,973,801.00	0.16	1,236,973,801.00	100.00	1,227,960,019.00	99.27	9,013,782.00	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6 Unit	0.16	0.16	DI SD IK
1	01	02	2.02	32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	173,000,000.00	0.02	173,000,000.00	100.00	170,000,000.00	98.27	3,000,000.00	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	340 Peserta Didik	0.02	0.02	DI SD IK
1	01	02	2.02	38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	326,938,600.00	0.04	326,938,600.00	100.00	298,108,258.00	91.18	28,830,342.00	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademi dan	4857 Peserta Didik	0.04	0.04	DI SD IK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	02	2.02	49	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	13,450,000.00	0.00	13,450,000.00	100.00	13,448,510.00	99.99	1,490.00	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	70 konten digital	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	02	2.02	50	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	14,650,000.00	0.00	14,650,000.00	100.00	14,647,510.00	99.98	2,490.00	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	109 Orang	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	02	2.02	51	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	4,500,000.00	0.00	4,500,000.00	100.00	4,498,350.00	99.96	1,650.00	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	02	2.02	52	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	18,300,000.00	0.00	18,300,000.00	100.00	17,432,370.00	95.26	867,630.00	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1 Dokumen	0.00	0.00	DI SD IK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	02	2.02	54	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	14,240,000.00	0.00	14,240,000.00	100.00	14,188,200.00	99.64	51,800.00	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	2 Komunitas	0.00	0.00	DISDIK
1	01	02	2.02	58	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	476,206,000.00	0.06	476,206,000.00	100.00	460,747,575.00	96.75	15,458,425.00	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	109 Satdik	0.06	0.06	DISDIK
1	01	02	2.02	60	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	12,000,000.00	0.00	12,000,000.00	100.00	11,699,640.00	97.50	300,360.00	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	180 Orang	0.00	0.00	DISDIK
1	01	02	2.02	62	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	92,500,000.00	0.01	92,500,000.00	100.00	92,363,600.00	99.85	136,400.00	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	150 Paket	0.01	0.01	DISDIK
1	01	02	2.02	67	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	312,998,600.00	0.04	312,998,600.00	100.00	303,484,080.00	96.96	9,514,520.00	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	5 Paket	0.04	0.04	DISDIK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	02	2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	31,909,081,300.00	4.24	31,909,081,300.00	100.00	30,694,911,038.00	96.19	1,214,170,262.00			4.24	4.11	-
1	01	02	2.03	02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	119,515,500.00	0.02	119,515,500.00	100.00	117,116,000.00	97.99	2,399,500.00	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1 unit	0.02	0.02	DISDIK
1	01	02	2.03	11	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	78,500,000.00	0.01	78,500,000.00	100.00	78,500,000.00	100.00	-	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	157 Peserta Didik	0.01	0.01	DISDIK
1	01	02	2.03	15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	6,500,000.00	0.00	6,500,000.00	100.00	5,579,770.00	85.84	920,230.00	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	180 Orang	0.00	0.00	DISDIK
1	01	02	2.03	16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	134,925,000.00	0.02	134,925,000.00	100.00	134,582,000.00	99.75	343,000.00	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi	368 Orang	0.02	0.02	DISDIK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	02	2.03	24	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	22,780,000.00	0.00	22,780,000.00	100.00	22,736,990.00	99.81	43,010.00	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	40 Orang	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	02	2.03	25	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	4,878,000.00	0.00	4,878,000.00	100.00	4,869,240.00	99.82	8,760.00	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	02	2.03	26	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	4,878,000.00	0.00	4,878,000.00	100.00	4,677,892.00	95.90	200,108.00	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang pendidikan yang dilaksanakan	1 Dokumen	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	02	2.03	29	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	6,100,000.00	0.00	6,100,000.00	100.00	6,081,000.00	99.69	19,000.00	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	4 Komunitas	0.00	0.00	DI SD IK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	02	2.03	41	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	48,680,000.00	0.01	48,680,000.00	100.00	48,597,244.00	99.83	82,756.00	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1217 Paket	0.01	0.01	DI SD IK
1	01	02	2.03	46	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	9,753,000,000.00	1.30	9,753,000,000.00	100.00	8,648,210,126.00	88.67	1,104,789,874.00	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	596 Paket	1.30	1.17	DI SD IK
1	01	02	2.03	47	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	2,266,530,000.00	0.30	2,266,530,000.00	100.00	2,256,316,512.00	99.55	10,213,488.00	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	1185 Satdik	0.30	0.30	DI SD IK
1	01	02	2.03	49	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	383,760,000.00	0.05	383,760,000.00	100.00	362,093,520.00	94.35	21,666,480.00	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	2 Ruang	0.05	0.05	DI SD IK
1	01	02	2.03	51	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	2,906,065,800.00	0.39	2,906,065,800.00	100.00	2,836,830,829.00	97.62	69,234,971.00	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	13 Ruang	0.39	0.39	DI SD IK
1	01	02	2.04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5,417,717,500.00	0.72	5,417,717,500.00	100.00	5,076,694,103.00	93.71	341,023,397.00			0.52	0.80	

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	02	2.04	10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/kesetaraan	39,500,000.00	0.01	39,500,000.00	100.00	39,500,000.00	100.00	-	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	79 Peserta Didik	0.01	0.01	DISDIK
1	01	02	2.04	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	11,885,000.00	0.00	11,885,000.00	100.00	11,869,050.00	99.87	15,950.00	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	26 Satdik	0.00	0.00	DISDIK
1	01	02	2.04	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1,907,080,000.00	0.25	1,907,080,000.00	100.00	1,907,080,000.00	100.00	-	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	26 Satdik	0.25	0.25	DISDIK
1	01	02	2.04	18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	3,100,000.00	0.00	3,100,000.00	100.00	2,950,000.00	95.16	150,000.00	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	26 Orang	0.00	0.00	DISDIK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	02	2.04	27	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	4,500,000.00	0.00	4,500,000.00	100.00	4,492,000.00	99.82	8,000.00	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	02	2.04	28	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	4,560,000.00	0.00	4,560,000.00	100.00	4,551,800.00	99.82	8,200.00	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1 Dokumen	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	02	2.04	36	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	28,500,000.00	0.00	28,500,000.00	100.00	27,960,068.00	98.11	539,932.00	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	96 Paket	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	02	2.04	46	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	3,418,592,500.00	0.45	3,418,592,500.00	100.00	3,078,291,185.00	90.05	340,301,315.00	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar	2686 Peserta Didik	0.25	0.54	DI SD IK
1	01	03			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	39,905,000.00	0.01	39,905,000.00	100.00	39,737,600.00	99.58	167,400.00			0.00	0.00	
1	01	03	2.01		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	30,000,000.00	0.00	30,000,000.00	200.00	29,850,450.00	199.00	149,550.00			0.00	0.00	

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	03	2.01	02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	15,000,000.00	0.00	15,000,000.00	100.00	14,925,225.00	99.50	74,775.00	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	1 Dokumen	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	03	2.01	07	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	15,000,000.00	0.00	15,000,000.00	100.00	14,925,225.00	99.50	74,775.00	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	1 Dokumen	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	03	2.02		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	9,905,000.00	0.00	9,905,000.00	100.00	9,887,150.00	99.82	17,850.00					
1	01	03	2.02	05	Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	9,905,000.00	0.00	9,905,000.00	100.00	9,887,150.00	99.82	17,850.00	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun	2 Dokumen	0.00	0.00	DI SD IK
1	01	04			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	4,542,158,800.00	0.60	4,542,158,800.00	200.00	3,810,537,550.00	176.50	731,621,250.00			-0.60	0.60	DI SD IK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1	01	04	2.01		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4,542,158,800.00	0.60	4,542,158,800.00	200.00	3,810,537,550.00	176.50	731,621,250.00			0.00	0.00	DI SD IK
1	01	04	2.01	01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	411,300,000.00	0.05	411,300,000.00	100.00	384,842,900.00	93.57	26,457,100.00	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4 Dokumen	0.05	0.05	DI SD IK
1	01	04	2.01	02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4,130,858,800.00	0.55	4,130,858,800.00	100.00	3,425,694,650.00	82.93	705,164,150.00	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan	4 Laporan	0.55	0.55	DI SD IK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



	Pengembangan Kearifan Lokal dan Potensi Budaya													
22085.0801	Pembinaan Muatan Lokal	94,095,100.00	0.01	94,095,100.00	100.00	94,039,874.00	99.94	55,226.00	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan Muatan Lokal	1 Laporan	0.01	0.01	DISDIK	
2. SANGGAR KEGIATAN BELAJAR											0.00	0.00	DISII	
1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	745,280,915.00	0.10	745,280,915.00	100.00	673,682,631.00	90.39	71,598,284.00			0.00	0.00	DISDIK	
1.1.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	291,824,600.00	0.04	291,824,600.00	100.00	259,931,316.00	89.07	31,893,284.00			0.00	0.00	DISDIK	
1.01.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	185,339,000.00	0.02	185,339,000.00	100.00	182,195,405.00	98.30	3,143,595.00			0.00	0.00	DISDIK	
1.01.01.2.06.0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	11,500,000.00	0.00	11,500,000.00	100.00	11,436,330.00	99.45	63,670.00	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	0.00	0.00	DISDIK	
1.01.01.2.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	100,509,000.00	0.01	100,509,000.00	100.00	97,746,799.00	97.25	2,762,201.00	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 Paket	0.01	0.01	DISDIK	

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1.01.01.2.06.0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	55,380,000.00	0.01	55,380,000.00	100.00	55,379,000.00	100.00	1,000.00	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	1 Paket	0.01	0.01	DISDIK
1.01.01.2.06.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	11,690,000.00	0.00	11,690,000.00	100.00	11,683,346.00	99.94	6,654.00	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	1 Paket	0.00	0.00	DISDIK
1.01.01.2.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	6,260,000.00	0.00	6,260,000.00	100.00	5,949,930.00	95.05	310,070.00	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1 Laporan	0.00	0.00	DISDIK
1.01.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	65,685,600.00	0.01	65,685,600.00	100.00	43,292,361.00	65.91	22,393,239.00			0.00	0.00	DISDIK
1.01.01.2.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	65,685,600.00	0.01	65,685,600.00	100.00	43,292,361.00	65.91	22,393,239.00	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	36 Laporan	0.01	0.01	DISDIK
1.01.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	40,800,000.00	0.01	40,800,000.00	100.00	34,443,550.00	84.42	6,356,450.00			0.00	0.00	DISDIK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



1.01.01.2.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	25,900,000.00	0.00	25,900,000	100.00	19,546,650.00	75.47	6,353,350.00	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	5 Paket	0.00	0.00	DI SD IK
1.01.01.2.09.0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	10,400,000.00	0.00	10,400,000	100.00	10,396,900.00	99.97	3,100.00	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	29 unit	0.00	0.00	DI SD IK
1.01.01.2.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	4,500,000.00	0.00	4,500,000	100.00	4,500,000.00	100.00	-	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Dir rehabilitasi	15 unit	0.00	0.00	DI SD IK
1.1.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	453,456,315.00	0.06	453,456,315.00	100.00	413,751,315.00	91.24	39,705,000.00			0.00	0.00	DI SD IK
1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	22,500,000.00	0.00	22,500,000.00	100.00	19,500,000.00	86.67	3,000,000.00			0.00	0.00	DI SD IK
1.01.02.2.03.0047	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	22,500,000.00	0.00	22,500,000.00	100.00	19,500,000.00	86.67	3,000,000.00	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti	1 Satdik	0.00	0.00	DI SD IK

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



									Proses Belajar				
1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	430,956,315.00	0.06	430,956,315.00	100.00	394,251,315.00	91.48	36,705,000.00			0.00	0.00	DI SD IK
1.01.02.2.04.0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	330,956,315.00	0.04	330,956,315.00	100.00	294,786,315.00	89.07	36,170,000.00	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	30 Peserta didik	0.04	0.04	DI SD IK
1.01.02.2.04.0049	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	100,000,000.00	0.01	100,000,000.00	100.00	99,465,000.00	99.47	535,000.00	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	4 unit	0.01	0.01	DI SD IK
JUMLAH		751,754,564,382.69	100.00	751,754,564,382.69	100.00	728,915,014,076.00	96.96	22,839,550,306.69			98.46	99.80	

**LAPORAN KINERJA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2025**



KODE	Program/ Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran (Rp.)	Bobot kegiatan (%)	Penyerapan Keuangan					Indikator Kinerja Keluaran *)				Lokasi
				Target (Rp.)	Target (%)	Realisasi (Rp.)	Realisasi (%)	Sisa (Rp.)	Narasi	Volume	T (%)	R (%)	
1	2	3	4 = (3/(A))x100%	5	6 = (5/3)x100%	7,00	8 = (7/3)x100%	9 = (3 - 7)	10	11 (misi)	12	13	14
1.01.01.2.09.0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	10.400.000,00	0,00	10.400.000	100,00	10.396.900,00	99,97	3.100,00	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	29 unit	0,00	0,00	DISDIK
1.01.01.2.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	4.500.000,00	0,00	4.500.000	100,00	4.500.000,00	100,00	-	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	15 unit	0,00	0,00	DISDIK
1.1.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	463.456.315,00	0,06	463.456.315,00	100,00	413.751.315,00	91,24	39.705.000,00			0,00	0,00	DISDIK
1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini(PAUD)	22.500.000,00	0,00	22.500.000,00	100,00	19.500.000,00	86,67	3.000.000,00			0,00	0,00	DISDIK
1.01.02.2.03.0047	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	22.500.000,00	0,00	22.500.000,00	100,00	19.500.000,00	86,67	3.000.000,00	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	1 Satdik	0,00	0,00	DISDIK
1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	430.956.315,00	0,06	430.956.315,00	100,00	394.251.315,00	91,48	36.705.000,00			0,00	0,00	DISDIK
1.01.02.2.04.0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	330.956.315,00	0,04	330.956.315,00	100,00	294.786.315,00	89,07	36.170.000,00	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	30 Peserta didik	0,04	0,04	DISDIK
1.01.02.2.04.0049	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	100.000.000,00	0,01	100.000.000,00	100,00	99.465.000,00	99,47	535.000,00	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	4 unit	0,01	0,01	DISDIK
JUMLAH		751.754.564.382,69	100,00	751.754.564.382,69	100,00	728.919.758.546,00	97,10	22.834.805.836,69			98,46	99,80	

T : Target; R : Realisasi

*) Untuk kegiatan fisik, sasaran dan realisasi dihitung dengan menggunakan tertimbang

